श्रीण-तिशायना

(দ্রিতীয় খঙ)



जरज्ञ পावलिभिश् राउज्

ধূতি-বিধায়না

দিতীয় খণ্ড



শ্রীশ্রীঠাকুর অনুকূলচন্দ্র

প্রকাশক ঃ

শ্রীযুক্ত অমরেন্দ্রনাথ চক্রবর্ত্তনী
সংসক্ষা পাবলিশিং হাউস্
পো: সংসক্ষা, দেওঘর
বিহার

প্রকাশক কর্তৃক সর্ববয়্বত্ব সংরক্ষিত

প্রথম সংস্করণ ঃ ১লা চৈত্র, ১৩৭০ দ্বিতীয় সংস্করণ ঃ ১লা চৈত্র, ১৩৯৪

মাদ্রক ঃ
শ্রীকাশীনাথ পাল
প্রিণ্টিং সেণ্টার
১৮বি, ভ্বন ধর লেন
কলিকাতা ৭০০ ০১২

ৰাই•ডার ঃ

কোশিক বাইণ্ডিং ওয়ার্কস্ ১৮বি, ভ্বন ধর লেন কলিকাতা ৭০০ ০১২

ভূমিকা

তমিস্লাকে ভেদ ক'রে আলোকের জ্যোতিশ্বয়লোকে উপনীত হ'য়ে মৃত্যুঞ্জয় মহাজীবনে প্রতিষ্ঠালাভের জন্য নিখিল বিশ্ব উদগ্র উন্মূখ। প্রতিটি সত্তা চায় আত্মবিধ্বতি, আত্মবিস্তৃতি, আত্মসত্তার সম্যক্ উপলব্ধি। ভিতর-দিয়ে মানুষের এই অন্তরতম আকৃতি পরিপূরিত হয়, তা'কেই বলে ধর্ম। প্রমপ্রেমময় শ্রীশ্রীঠাকুর তারই নাম দিয়েছেন 'ধৃতি-বিধায়না' অর্থাৎ সত্তার ধারণপোষণী ব্যবস্থাপনা। এই বিষয়-বস্তুকে অবলম্বন ক'রে শ্রীশ্রীঠাকুরের বাণী-সম্বলিত 'ধৃতি-বিধায়না' প্রথম খণ্ড তিন বৎসর পূর্বেব প্রকাশিত হয়। বর্ত্তমান পুস্তক 'ধৃতি-বিধায়না'র দ্বিতীয় খণ্ড। এই পুস্তকে ধশ্মের স্বরূপ এবং ব্যক্তিগত ও সমষ্টিগত জীবনে তাকে বাস্তবায়িত করবার পন্থা-সম্বন্ধে অজস্র নির্দ্দেশ সন্নিবেশিত হ'য়েছে। গভীর বিশ্লেষণ ও সংশ্লেষণ-সহকারে নানা দৃষ্টিকোণ থেকে দেখান হ'য়েছে ধর্মের মূর্ত্তবিগ্রহ-সুর্প বৈশিষ্ট্যপালী, আপ্রয়মাণ জীবন্ত আদর্শের সংগ্রে অচ্যুত, সক্রিয়, নিষ্ঠানন্তি যোগযুক্তার ভিতর-দিয়ে কেমন ক'রে ব্যক্তিগুলি তাদের স্ব-স্ব বৈশিষ্ট্য-অনুযায়ী জীবনের সর্বস্তারে পূর্ণ শতদলের মত সুসংগত, বিনায়িত বিকাশে স্ফুরিত হ'য়ে প্রীতিপ্রবুদ্ধ, শক্তিমান্ গণসংহতিতে উদ্ভিন্ন হ'য়ে ওঠে— ইন্টার্থ-সার্থকতার মোহন ছন্দে। আর, জীবনের মাধুর্য্য, ঐশ্বর্য্য, সোন্দ্র্য্য ও সার্থকতা তো তাতেই। এমনতর সুকেন্দ্রিক, চিরচলিষ্ণু, বিস্তারশীল স্থিতি ও ধৃতি-চর্য্যাই তো দেবদুর্লভ মনুষ্যজীবনের মহৎ বৈশিষ্ট্য।

পরমপ্রেমময় শ্রীশ্রীঠাকুর ধর্মের নিগৃত তত্ত্বগুলিকে এমন প্রাণময় ভঙ্গীতে, বোধায়নী আচরণ-সন্দীপী তাৎপর্যো,উচ্ছুসিত উদ্দীপনায় উদেঘাষিত করেছেন যে অন্তরে যেন একটা বিমোহন ব্যাকুলতা উত্তাল হ'য়ে মাথা তোলে আত্মনিয়ল্রণী অতন্দ্র সাধনায় নিজেকে নিঃশেষে ঢেলে দিতে।

প্রার্থনা আমাদের—এই মঞ্চল-মন্ত্র ঘরে-ঘরে ছড়িয়ে পড়্ক। তপোভূমি ভারতের বৃকে আবার সেই সাত্বত তপস্যার অনিব্বাণ হোমানল জ্বলে উঠুক!

[뉙]

দেশ-দেশান্তরে ব্যাপ্ত হ'য়ে সমগ্র জগতের কল্বকালিমাকে দগ্ধ ক'রে অমৃত-দীপ্ত নববিশ্ব-রচনায় সার্থক হ'য়ে উঠুক তা'! আর, আমরা প্রাণের সাধে প্রাণপ্রভূকে নিয়ে অফুরন্তকাল জীবনটাকে উপভোগ করি! বন্দে পূর্ষোত্তমম্।

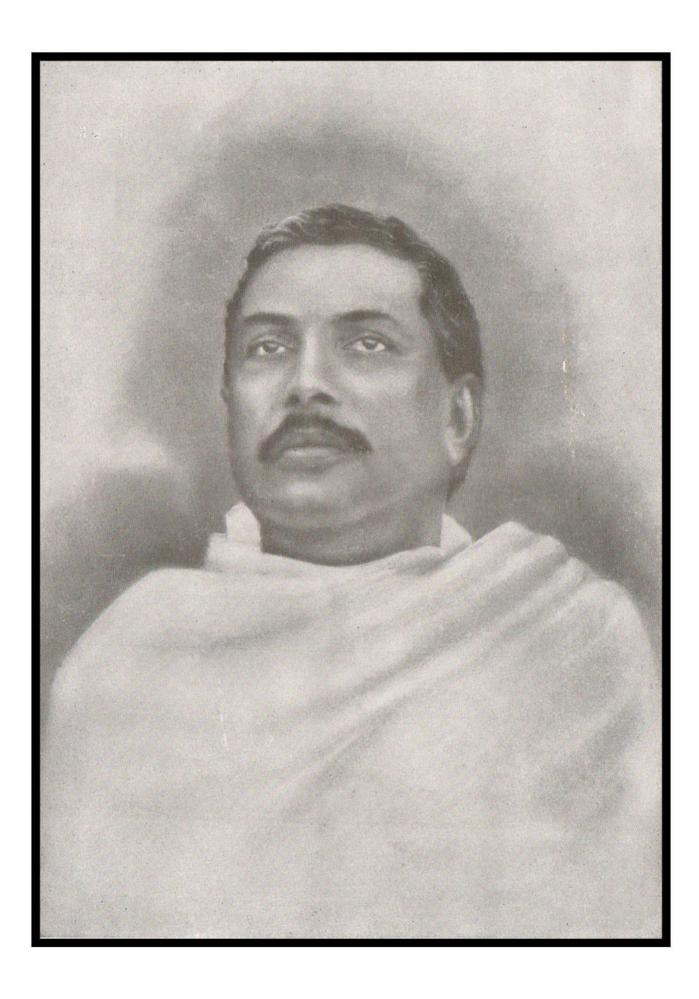
ত্রীঅমরেন্দ্রনাথ চক্রবর্ত্তী

সংসঙ্গা, দেওঘর ৫ই ফাল্মুন, মঙ্গালবার, ১৩৭০ ইং ১৮।২।১৯৬৪

জন্মশতবার্ষিক সংস্করণের ভূমিকা

ইং ১৯৮৮ সালের সেপ্টেম্বর মাস পর্যন্ত পরমপ্রেমময় শ্রীশ্রীঠাকুর অনুক্লচন্দ্রের পুণ্য জন্মশতবর্ধ-লগ্ন। এই শৃভক্ষণে ধৃতি-বিধায়না দিতীয় খণ্ডের বর্ত্তমান ২য় সংক্ষরণটি তারেই জন্মশতবার্ষিক সংক্ষরণ রূপে প্রকাশিত হ'ল। শ্রন্ধানন্দিত জীবন এবং সেই জীবনের সর্বতামুখী উদ্বর্ধনার পরম সহায়ক এই গ্রন্থের আমরা বহুল প্রচার কামনা করি।

সংসক্ষ, দৈওঘর ২৪শে ফাল্মুন, ১৩৯৪ প্রকাশক



> न्य मुख्य काल निक्या मान काल -इस स्टिक्स्स सड्ज ना. १९०० का का निक्या का न

> > " KLIVE, EQUALED

জীবনের জ্যোতি যবে

একায়িত হ'ল্যে

সার্থক সঙ্গতিশীল

আচার্য্য-ভরবে

প্রবুদ্ধ প্রবল ইচ্ছা উচ্ছল চলনে

রুধিয়া সকল বাধা

দাঁড়ায় তরবে,—

মরণ বিধ্নস্ত সেথা।

ধশ্ম

সত্তা ও পরিবেশের সঙ্গতি যা'র যত, শ্বভ ও স্বস্তিও তা'র তত স্বন্দর। ১।

স্ক্রধী হও,

স্বাস্তমান হও, শ্রেয়নিষ্ঠ স্কুকম্মা হ'য়ে চল,

নজর রেখো—

ঐ সুখ-স্বাস্ত যেন তোমার দ্বংখের ইন্ধন হ'য়ে না ওঠে— প্রবৃত্তির ডাইনী-ডাকের লুঝ্প প্রলোভনে। ২।

স্বৃহিত-পোষণায় যা' নিশ্চিত
উপাদেয় ব'লে জেনেছ—
তাই-ই গ্রহণ ক'রো,
অনুশীলনও ক'রো তা'ই,
অজ্জনও ক'রো তা'ই—
যা' প্রতিক্লে তা'কে বজ্জন ক'রে,
বাস্তব জীবনকে যা' স্পর্শ করে না—
বা যা'র সার্থকিতা নেই—
তা'র ধান্ধায়
বাঁধা প'ড়ে থাকতে যেও না। ৩।

যখন যা' তোমার পক্ষে ভাল, আর, তোমার মতন অবস্হায় অন্যের পক্ষে ভাল,— তা'ই কিন্তু ভাল তখনকার মত। ৪।

যে-ভাল

অন্যে প্রতিফালিত হ'য়ে
শ্বভাবহ হয় না,
সে ভাল সাত্বত ভাল নয়। ৫ ।

যথনই সব ভাল,
সব মন্দ
সাথাক সঙ্গতি নিয়ে
আন্বিত শ্ভ-অর্থানায়
তোমাতে প্রসাদদীপ্ত হ'য়ে ওঠে,
তখনই ইন্ট বা দেবতা-সালিধ্য
তোমার তৃপ্তি-পরিস্রবা হ'য়ে ওঠে,
নয়তো তা' প্রল্মবির মরীচিকা মাত্র। ৬ ।

শন্ভেচ্ছাপ্রণ হাদ্য আপ্যায়নী সৌজন্যে
নিজেকে তৎপর ক'রে তোল—
অসং-নিরোধী সন্ধিংসাকে
চতুর বীক্ষণায়
সম্বৃদ্ধ রেখে,—
সতর্কতা তোমাকে ত্যাগ করবে কমই,
শন্ভ-উপঢৌকনও
নিন্দত ক'রে তুলবে তেমনি। ৭ ।

বিক্রম তোমার উৎফ্রল হ'য়ে উঠ্বক— অসৎ-নিরোধে, ক্ট, সতক['], সন্ধিংস[্], সত্তা-সংরক্ষণী অভিযানে, সাত্বত সংস্থিতিতে, —অপলোপের জন্য নয়কো.

মনে রেখো— বলি মানে বর্ণ্ধনা,

—বং নয়কো

—বর্ণ্ধনার অন্তরায়কে ছাড়া,
প্রবৃত্তির রাক্ষসী কুটিল লোল্বপতার জন্য নয়কো,

> উচ্ছল আত্মপ্রসাদের জন্য, লোকান্কম্পী প্রীতি-পরিচর্য্যার জন্য, উদ্বন্ধনার সঞ্জিয় উদাত্ত আহ্বানে নিজের পতে প্রস্তুতির জন্য। ৮।

শা'রা সদ্গ্রন্-সঙ্গ ক'রে থাকে,
নিদেশবাহী হ'তেও যত্নশীল,
অথচ সর্বতঃসংশ্রয়ী হ'য়ে
উঠতে পারেনি,—
তা'দের তখনও দীক্ষার সময় হয়নি,
তা'রা সদ্গ্রন্-সঙ্গ ক'রেও
তা'দের পছন্দমাফিক
যে-কোন দেবদেবীর চিন্তা
বা মহাপ্রন্থের চিন্তা
ও নাম-জপ করতে পারে,
—তা'ও অনেক ভাল ;

সব্বতঃসংশ্রায়তা এলে
দীক্ষা তা'কে দক্ষ ক'রে তুলবেই—
সার্থক সঙ্গতি নিয়ে,

তাত্ত্বিক **তাৎপরে**র্য । ৯ ।

প্রকৃত দীক্ষার পাত্র

তোমার ষাজন-প্রতিভায় প্রবৃদ্ধ হ'য়ে
বা স্বতঃস্বেচ্ছভাবে যদি কেউ
দৃঢ়-সঙ্কদ্পের সহিত
আবেগদীপ্ত আগ্রহে
সর্নান্চ্ঠ নিষ্ঠায়
আজীবন অচ্যুত থাকবার
অদম্য উন্দীপনায়
দীক্ষা-গ্রহণেচ্ছ্র হয়—
অপ্রত্যাশী হ'য়ে,—
আর, তা'র বাক্য, ব্যবহার ও কন্মের

তা' যদি তুমি ব্রুতে পার,
সে-ই প্রকৃত দীক্ষার পাত্র,
যদিও ঈশ্বর কা'রও একচেটে নয়;
সশ্রদ্ধ ইন্টার্থপ্রণী উন্মাদনায়
যে

অস্তিব্দিধর অন্শাসন
অন্শীলন ক'রে চলতে চায়—
আজীবন অচ্যুত নিরন্তরতায়,
তা'কেই দীক্ষা দেওয়া উচিত যদিও,
কিন্তু সমগ্র সত্তা দিয়ে
চিরতরে আচার্যে যাত্মোৎসর্গ করতে
দ্ঢ়নিশ্চয় যে,—
তা'কেই প্রকৃষ্ট ব'লে গ্রহণ ক'রো। ১০ ।

বাদল ্বধ হ'তে ষেও না,
বা বাদভেকীও হ'তে ষেও না,
বরং ষে-বাদেরই সম্ম্বখীন হও না কেন,
তা'কে বোঝ—

সাথ ক অন্বিত সঙ্গতি নিয়ে
স্মাবনায়নায়,
তা' অস্তি-ব্দিধর পক্ষে উপচয়ী কিনা,
বাস্তব যুক্তিতে সঙ্গতিশীল কিনা—

বুঝে, জেনে,

তা'র কতখানি তোমার শ্বভপ্রস্ আর কতখানি বা নয়কো, তা' ঠিক ক'রে

তেমনি ক'রেই তা'কে গ্রহণ ক'রো—

তোমার প্রিয়পরম বা আচার্যের

সার্থক অভিনন্দনায়;

তবেই উপকৃত হওয়া সম্ভব, নয়তো, ব্যত্যয়ী বিকৃতির হাতে প'ড়ে ইতোভ্রষ্টস্ততোন্চট হবে ;

আর, এই সঙ্কল্পে যদি সম্ব্রুদ্ধ থাক— অট্রুট নিষ্ঠায়,

অন্শীলন-তৎপরতায়,

তা' তোমার সত্তা-পরিপোষণী হ'য়ে শ্বভকেই আমন্ত্রণ করবে ;

বাদল্বধ দ্ববলিচেতারা অজ্ঞ অভিনিবেশে অন্মায়িত হ'য়ে নিজেদের প্রতারিত ক'রে থাকে ;

তাই, সদ্গ্র্রু-সন্নিধানে এসে তাঁ'কে

> তোমার সঙ্কীর্ণ-বাদের মাপকাঠিতে মাপতে যেও না, বণ্ডিত হবে ;

অমনতর মনোভাব যদি তোমাতে থাকে,—
তুমি দীক্ষার

উপযোগিতাই লাভ করনি, সে-দীক্ষা তোমাকে দক্ষ ক'রে তুলবে না—

ठिक र जिता। ১১।

সত্তার বোধন-দীপনী সংগ্রিহাতশীল জীবন ও কম্ম'ঠ সম্বর্ণ্ধানার সত্ত্মমেশ্বগ যতই আমাদের আয়ত্তে আসে— অমৃতত্ত্ত আয়ত্তে আমাদের তত্তট্কু । ১২।

অমৃত-চাহিদা তো
জীবনের শাশ্বত চাহিদা,
তা' আবার শ্বভদীপ্ত হ'য়ে ওঠে
বেদ-বিদ্যায়—
জ্ঞানকে জেনে,
জ্ঞোতায় সাথাক সঙ্গতি নিয়ে। ১৩।

হলাহল অর্থাৎ হল বা লাঙ্গলের ফালির মত
যা' তোমার সত্তা ও স্বস্তিকে
আহা বা বিদারিত করে,
তা'কে নিঙ্ড্ডে
যদি অম্তস্তাবী ক'রে তুলতে পার,
ঐ হলাহলই হ'য়ে উঠবে তোমার
অম্ত ইন্ধন,
জীবনের অম্ততপও ঐখানে;
বিদামানতাকে যা' হনন করে,
স্বস্তিকে যা' শ্রকিয়ে দেয়,—
তা'কে জান,

তপোনিয়ন্ত্রণে অমৃত-উৎসারণী ক'রে তোল—
নিষ্ঠানন্দিত অন্তর নিয়ে;
আর, তা' যত পারবে,—
অমৃতকেও তেমনি উপভোগ করবে,
গাছপালা, পশ্বপক্ষী, কীটপতঙ্গ,
আমি তুমি—
সবারই পক্ষে কিন্তু তা'ই। ১৪।

ঈশ্বর দ্বনিয়ায়
সার্শ্বর্জনীনভাবে তাই-ই মঞ্জ্বর করেন—
প্রতিটি মুর্ক্ত জীবন
যে চাহিদা-তৎপর হ'য়ে
তা'রই তপোনিরতির অন্বনয়নে
নিষ্পন্নতায়
ব্যগ্র সন্ধিৎসা নিয়ে
আকুল-উদ্যমে চলন্ত হ'য়ে চলে—
বাস্তবতায় মুর্ক্ত ক'রে তুলতে। ১৫।

ঈশ্বরে

প্রিয়পরমে
তুমি স্বান্ত হ'য়ে ওঠ,
শান্তি সলীল গতিতে
তোমাতে উৎসারণশীল হ'য়ে চ'লবে। ১৬।

যা'রা ভাবাল্বতাকেই
শান্তি-আখ্যায় আখ্যায়িত করে,—
পাগলামিই তা'র স্বুষ্ঠ্ব ব্যাখ্যা ;
তা'রা জানে না—

সাম্বাক্ত একমনা সাম্যা-সন্বেগই শান্তির হোতা। ১৭ ।

সং-এ স্থাক যে নয়,
তা'র ন্যায়পরায়ণতাই বা কোথায় ?
বোধই বা কোথায় ?
কৃতী-অন্কলনে সার্থকতাই বা
কোথায় ?

তাই, সে

স্বাস্তি ও শান্তিই বা পাবে কোথায়? ১৮।

আবেগস্ত্রোতা একায়িত অন্তঃকরণে
শ্রেয়নিষ্ঠ হও,
আর, তাঁ'রই পোষণ-পরিচর্য্যায়
নিজেকে সম্যক্ভাবে নিয়োজিত কর,
আর, ঐ পোষণ-পরিচর্য্যার জন্য
নিজেকে স্বস্হ রাখ,
ঐ স্নানষ্ঠ আবেগ-অন্ন্চর্য্যা
উদ্দীপ্ত আগ্রহই
তোমাকে স্কৃহ থাকতে বাধ্য করবে ;
এমনতর স্বস্তি-অনুশীলনা
ও স্নাক্তিয় স্বাস্তি-সেত্রাতা সাম্যেই
শান্তি নিহিত থাকে,
আর, ঐ-ই শান্তির পথ। ১৯।

শ্রেয়নিষ্ঠ আক্তি-উচ্ছল হ'য়ে
তাঁ'রই সাথ'কতায়
তোমার অন্তরের

যা'-কিছ্ প্রবৃত্তিগ্নলিকে
সার্থক সঙ্গতিতে গ্লুচ্ছীকৃত ক'রে নিয়ে
তা'রই উপচয়ী অনুসেবনায়
নিয়োজিত কর,
শ্লুভ-সমীক্ষ তৎপরতায়
যা'-কিছ্লকে নিষ্পাদন কর,
অট্রট নিষ্ঠা নিয়ে চলতে থাক—
হৃদ্য বাক্, ব্যবহার ও সোজন্য নিয়ে,—
তরতরে শান্তি তো ঐ পথে। ২০।

অঙ্গিব বিশৃ ভথলায়
সাত্ত্বিক বিপর্যায়
যেখানে যখন যের পেই আবিভূতি
হো'ক না কেন,—
অবস্হা-অনুপাতিক অবস্হানের ভিতর দিয়ে
তা'রই সংশ্বন্ধির অনুপ্রণে
যত্ত্বান হওয়াই—
যা'রা ধীর
তা'দের পক্ষে সমীচীন;
আর, যাঁ'রাই তা'র সংস্হাপক,
শান্তির দৃতে তো তাঁ'রাই। ২১!

শান্তি মানে
বা শান্তি কথার তাৎপর্য্য—
নিথর নিষ্পন্দ হ'য়ে
কোন-কিছ্ততে ভ্রুক্ষেপ না ক'রে
আলস্য-তপা দার্শনিকতায়
গা ঢেলে দিয়ে

ব'সে থাকা বা চলাফেরা নয়কো,
কাঠপাথর হ'তে যাওয়া নয়কো,—
বরং সন্সমীক্ষ্ম আলোকদ্ ছিট নিয়ে
সন্নিষ্ঠ প্রণিধান-প্রবোধনায়
তীক্ষ্ম তরতরে হ'য়ে
কৃতিচলনে চলা,

আর, তা'তেই
প্রবৃত্তির বিক্ষেপ-বিড়শ্বনাগ্র্লিও
সমঞ্জস বিনায়নে
স্লিয়োজনী সাথকিতায়
অথবাহী হ'য়ে
সমীচীন সঙ্গতি লাভ করে;

আর, শান্তি স্বতঃস্লোতা হ'য়ে তখনই

সাম-চলনে চলতে থাকে—
সমাধান ও সৈহযেণ্যর

আকুল আলিঙ্গনে। ২২।

বিশ্রাম-লোভী হ'তে যেও না, স্ক্লীড় হও, কৃতি-দীপনাই কিন্তু আরাম, যা'র ফলে, তোমার সত্তাও আরতিমণ্ডিত হ'য়ে ওঠে— শ্রেয়-প্রজা-প্রয়াসে। ২৩।

যা' তোমার জীবনের অন্পোষক নয়,
বা সাহায্য-তৎপর নয়,
বির্দ্ধ-নিরোধী নয়,
তা' কিন্তু তোমার পক্ষে বিজাতীয়। ২৪।

যদি স্থাই হ'তে চাও,
অচ্যুত একনিষ্ঠ শ্রেয়ার্থ-উপচয়ী
কৃতী হ'য়ে ওঠ—
প্রেয়-অনুগতি-সম্পন্ন হ'য়ে
তাঁ'রই মনোজ্ঞ অনুচলনে
তোমার হদয়স্হালীকে
নৈবেদ্যসজ্জিত ক'রে,

অন্
তথা বি
তপ্ণার হোমদীপ্ত আহ্বতিতে
তরপ্বর হ'য়ে,
ক্রেশস্থাপ্রিয়তার মাজ্জিত
মঞ্জ্ল অভিযানে,
যা'-কিছ্ব অশ্তরায়কে ব্যাহত ক'রে,—
স্বুখী হবে,

দ্বর্গ ীয় মাঙ্গলিক নিম্ম নিল্য ভূষিত ক'রে তুলবে তোমাকে ;

নইলে, হাজার ভোগবিলাস তোমার হৃদয়কে

ভ'রে তুলতে পারবে না কখনও,

অলস লোল ভোগ-ইন্ধন— তা' যত যেমনতর হো'ক না কেন—

কাউকে সুখী করতে পারে না। ২৫।

স্থ চাও তো
ভরদ্বনিয়ায় একটিমার উপায় আছে—
তা' ইণ্টার্থপরায়ণতা,
আত্মোৎসম্জনী অনুক্রিয়তা নিয়ে
তাঁ'কে স্বার্থ ক'রে তোল,
সেই স্বার্থ-সন্দীপনার
উপচয়ী চলনে

সক্রিয় চাতুর্য্যে নিজে উপচয়ী হ'য়ে উপচয়ে

তাঁ'কে অর্ঘ্যান্বিত ক'রে তোল—
তাঁ'রই মনোজ্ঞ অন্কলনে
নিজেকে পরিচালিত ক'রে—
অন্কলে যা'-কিছ্ব উৎসারণে,
প্রতিক্ল যা'-কিছ্বক

নিরোধ ক'রে, প্রতিবাদ ক'রে, বিনায়িত ক'রে.

ত°ং-প্রতিষ্ঠায় উৎসগ′ীকৃত ক'রে নিজেকে,

এতে লাখ জঞ্জালের ভিতরও
স্বশ্ব ও স্বাস্ত-বিনোদনা
তোমাকে
বিভূতি-মণিডত ক'রে তুলবে,

শান্তি ঈষং-হাসির

শ্বভ-নন্দনায় সামগীতিকায়

সাম্যে সন্দীপ্ত ক'রে রাখবে তোমাকে, সুখী হবার ঐ একই পন্হা। ২৬।

হদ্য হও,

সাধ্য হও

অর্থাৎ নিষ্পাদন-তৎপর হও— প্রেরণা-সঞ্চয় ও সঞ্চারণ-তাৎপর্য্যে,

> পাবে, —ঐ-ই পাওয়ার পথ । ২৭ ।

সাধ্বতা ভাল, বেকুব সাধ্বতা কি**ন্**তু সাধ্বতা নয়, তাই, তা' ভালও নয়, আর, বেকুব বিশ্বাস ও নির্ভারতাও তেমনতরই। ২৮।

সাধ্য ভেক নিয়ে
লোকের কাছে সাধ্য তকমায়
নিজেকে প্রতিষ্ঠা করতে না যেয়ে,
সং-এ স্বভাব স্কুদর ক'রে
লোকহদয়ে তোমার ব্যক্তিষের
প্রতিষ্ঠা করাই ভাল,—
গণ-অন্তর স্বাগতম্-আহ্বানে
তোমায় হবিঃ-অর্ঘেণ্ড

আবাহন কর্বক। ২৯।

তুমি সাধ্ব
কিন্তু প্রীতিপ্রদীগত-পরাক্ষমহীন,
সর্ক্ষিয়-তৎপরতায় শ্লথ,
অসং-নিরোধে স্হবির—
এ সব লক্ষণই ব'লে দেয়
তোমার প্রীতি স্বকেন্দ্রিক নয়,
তোমার সাধ্বর ভড়ং আছে,
কিন্তু ব্যক্তিত্বে সাধ্বতা নাই। ৩০।

আমি জোরের সঙ্গে বলছি—
প্রিয়পরম বা সদ্গর্বর হ'তে
বিচ্ছিন্ন হ'য়ে
তুমি সন্ন্যাসীই হও,

বা যে-কোন আচার্য্য-অনুধ্যায়িতায় আত্মনিয়ন্ত্রণ কর না কেন, তোমার ব্যক্তিত্ব মন্দার-কণ্টকাক্লিণ্ট হবেই কি হবে। ৩১।

ত্যাগ ভাল, কিন্তু বিকৃত ত্যাগ ভাল নয়— যা'তে সত্তা ব্যাহত হ'তে পারে। ৩২।

ত্যাগ কর তা'কেই যা' সত্তা বা অন্তিত্বের পরিপন্হী, আর, অজ্জনি কর তা'ই— বাঁচা ও বন্ধনার অন্বপোষক যা'। ৩৩।

তোমার সাত্ত্বিক-সৌকর্য্য-বিরুদ্ধ যা'-কিছু
সেটাকে ছাড়,
কারণ, তা' বাঁচা-বাড়ার অন্তরায়,
আর, সত্যধদের্মর অনুকলে যা'
সেগ্যলিকে ধর,
প্রখান্যপ্রখার্পে অনুশীলন কর
সেগ্যলিকে,
আর, তোমার শ্রেয়পর্রুষ যিনি—
সর্ব কদের্ম', সর্ব চিন্তায়
তা'কে মুখ্য ক'রে তোল,
— অকাট্য অনুগতি নিয়ে
তা'রই অনুসরণ কর,

নিখ্ৰতভাবে নিদেশগ্ৰুলিকে

অনুশীলন কর;

এমনি ক'রে

তাঁ'রই স্বার্থ হ'য়ে ওঠ— তাঁ'র পরিবেশ, পরিবার যা'-কিছু

সবকে নিয়ে :

মৃত্যু ও অব্নতির ইন্ধনগ্রলি ছাড়া

কিছ্মই ত্যাগ করতে হবে না ;

তোমার ধৃতি বা ধশ্মের অবির্দ্ধ ষা'

স্বতঃ-অভ্যস্ত হ'য়ে ওঠ তা'তে,

এমনতর চলনেই

মান্ত্র

প্রণ্য-প্রসাদ-মণ্ডিত হ'য়ে ওঠে। ৩৪।

সাত্বত সঙ্গতিশীল প্ৰভাবস্হাণ্

জীবনচলনাই হ'চ্ছে শ্রেয়চলন,

নিষ্ঠা-অনুরঞ্জিত অনুগতি

ও অন্মালনের ভিতর-দিয়ে

মান্ত্ৰ সৰ্ম্বাৰ্ণ্ধত হ'য়ে ওঠে—

পরস্পর পরস্পরের সম্পদ্ হ'য়ে;

আর, যে-নীতি এই সাত্বনীতির

সমর্থন ও সম্বন্ধনী পরিপোষণ না করে,—

তা'ই কিন্তু

জীবন ও পারস্পরিক অন্রচর্য্যাকে অবসাদ-অবশায়িত ক'রে তোলে,

তাই, যথাসম্ভব সেই সমস্ত চলন

পরিত্যাগ করাই শ্রেয়,

তুমি সাত্বত ধন্ম শীল হও—

অনুগতির অনুশীলনে,

নিষ্ঠান চ্যায়;

সক্ষিয়ভাবে তা'তে সন্দীপ্ত হ'য়ে ওঠ,
পরিবেশকে অমন ক'রেই
সন্দীপ্ত ক'রে তোল,
আর, এই সঞ্জীবিত সন্বন্ধ'না
মঙ্গলগীতিকায়
সপরিবেশ তোমাকে নন্দিত ক'রে তুল্বক। ৩৫।

শ্রন্থাসম্ব্রন্থ স্থানিষ্ঠ একানুবত্তি'তার সহিত তদন্ত্র অন্ত্র্ল অন্ত্রগায় নিজেকে তৎপর ক'রে প্রতিক্ল যা'-কিছ্র দ্বতঃদ্বেচ্ছ পরিবঙ্জ'নের ভিতর-দিয়ে আত্মনিয়মন-তৎপরতায় নিজের ব্যক্তিত্বকে বিনায়িত ক'রে আগ্রহ-উদ্দীপ্ত উন্মাদনায় সেবান চ্ব্যী দায়িত্ব নিজেকে যেমন নিবিষ্ট রাখতে পারবে, —জীবনে সুখীও হ'য়ে উঠবে তেমনি; এই সুকেন্দ্রিক, সুনিষ্ঠ তৎপরতায় নিজেকে বিনায়িত ক'রে আগ্রহদীপ্ত অন্ত্রচর্য্যানিরতি নিয়ে আত্মনিয়মনে ব্যক্তিত্বকে বিন্যাস-করতঃ চারিত্রিক দ্যোতনার যে-অন্,চলনে আত্মপ্রসাদ লাভ করা যায়— তা'ই হ'চ্ছে স্বথের আকর;

এ ছাড়া যে-স্ব

তা' ব্যক্তিত্বকে কখনও

দপ্রশ করে কিনা সন্দেহ । ৩৬

ভোগ্য যদি শ্বভ-প্রসাদর্মাণ্ডত না হয়,
তবে তা' জীবনীয় হ'য়ে ওঠে না। ৩৭।

জীবন তোমার বৃথা নয়কো, বরং উল্লতির পরম আবর্ত্তন। ৩৮।

সত্তা চায়—

অস্থালত নিষ্ঠানিপর্ণ অনুরক্তি,
কৃতিদীপ্ত বিবেক-বোধন,
অনুকম্পাশীল আপ্যায়নী তৎপরতা,—
যা' অবলম্বন ক'রে
দুনিয়ার

বিকৃত বিদ্রান্ত বোধবেদনাগ[্]লর বিনায়নে সে কৃতিজের সাথ^কতায় উপনীত হ'তে পারে ;

এর খাঁকতি যেখানে যেমন—
ব্যতিক্রম এবং
নিয়মনী উন্নতিতে বিড়ম্বনাও

সেখানে তেমনি। ৩৯।

যা' সত্তাকে ধারণ করে না,
পোষণ করে না,
এক-কথায়, যা' সত্তার ধৃতিজনক নয়কো,
প্রণ-বন্ধনী নয়কো,
তা' কিন্তু কোন মাঙ্গল্যনীতিরই
অনুশাসন নয়,

তা' ব্যক্তিগত জীবনেই হো'ক বা সম্মাণ্টগত জীবনেই হো'ক, ব্যন্তিসত্তায়ই হো'ক
বা সমন্তি-সত্তায়ই হো'ক—
অপঘাত স্ভিট করবেই কি করবে,
তাই, তা' শাতন-নীতি;

ষে সমণ্টিগত নীতি বা পরিকল্পনার ভিতরে ব্যাণ্টিগত সাত্ত্বিক বৈশিণ্ট্যের পোষণ-বর্ণ্ধনা নেইকো—

লাখ স্বর্গ[†]য় ভাঁওতার হো'ক না কেন— তা' ব্যাষ্ট বা সমষ্টির বিড়ম্বনারই যাদ্বজল্বস । ৪০।

পেটের জন্য জীবন নয়কো—
জীবনের জন্য পেট,
তাই, জীবন
পেটকে জীয়ন্ত ক'রে রাখে। ৪১।

মান্য কেন,
কেউই শ্ব্যুমাত্র
খাদ্য নিয়েই বেঁচে থাকে না,
বেঁচে থাকার পরম উৎসই হ'চ্ছে—
ঈশ্বর্রানদেশ-পরিপালন,
আর, আগ্রহ-উৎসারণা নিয়ে
জীবনে তা'রই অনুশীলনা । ৪২।

উপস্হ ও উদরের পরিচর্য্যায় সত্তাকে ভুলে যেও না, তোমার সত্তা যদি ব্যাহত হ'য়ে চলে,—
তোমার উপস্হই বল,
উদরই বল,
পরিবেশ-সমন্বিত দুর্নিয়াই বল,—

সবই

ব্যাহত হ'য়ে উঠবে তোমার কাছে, দ্বনদ্ভেটর ইন্ধন হ'য়ে উঠবে তুমি। ৪৩।

বাঁচা মানে

সর্ব তোভাবে, সব রকমে
সব যা'-কিছ্বর ভিতরেই
নিজে বেঁচে থাকা—
বিপ্যায়কে স্ববিনায়িত ক'রে ;
আর, সর্ব অবস্হার ভিতর-দিয়ে
নিজের সত্তাকে
সব দিক্-দিয়ে

সম্বৃদ্ধ ক'রে তোলাই হ'চ্ছে বেড়ে ওঠা ; নয়তো, শুধু খেয়ে-প'রে বাঁচাই যে সর্ব্বতোভাবে সার্থক—

তা' নয়কো । ৪৪।

শারীর কম্ম মানে আমি ব্রঝি—
শরীর-সন্বশ্ধীয় কম্ম,
সত্তা-সন্বশ্ধীয় কম্ম,
সাত্বত কম্ম,
আত্মসংস্থ কম্ম;
এই শরীরের সাথে যা'-কিছ্ম সন্বন্ধান্বিত,
স্মিবনায়িত,

কৃতি-তৎপরতায়

সেগ্রলিকে শম-সন্দীপ্ত ক'রে ঐ শ্রীরকে সাম্যে সংস্থিত কর— ইন্টার্থ বা আচার্য্য-পরায়ণ হ'য়ে যুতচিত্তাত্মা হ'য়ে কামনা বা কম্মফলাসক্তি ত্যাগ ক'রে অভিমানকে জলাঞ্জলি দিয়ে. ত্যক্ত-পরিগ্রহ হ'য়ে, বিপ্রযায়ী বিক্ষেপ ও বিকৃতিকে এড়িয়ে; —এই হবে সাম্য-সংরক্ষণী নিক্তি; আর, তা' যদি কর— তোমাতে কল্মষ দপর্শ করবে না ; তাই, কেবল হ'য়ে এই শারীর কম্মনিরত হ'য়ে চল-সাম্য-সন্দীপ্তি নিয়ে.

বিধায়িত বিনায়নে;

নতুবা, এই সম্বন্ধগর্নালকে ত্যাগ ক'রে শ্বধ্ব এই স্হলে শ্রীরের লাখ তোয়াজ কর-সে দ্বন্হ হ'য়ে চলতে পারবে না-কো; তাই, শারীর কম্মের তাৎপর্য্যই হ'চ্ছে

এমনতর। ৪৫।

তোমার জীবনগতি যত প্রবল, সতক চলনও তত নিখ্ৰত ও সবল হওয়া উচিত— নিজেকে ইন্টায়িত ক'রে সব দিক্-দিয়ে। ৪৬।

সুষ্ঠু নিষ্ঠানন্দিত চরিত্র ও বোধকৃতি

যেমন তীক্ষা, স্ক্রো-সন্দীপনী ও লোকপালী— জীবনের সার্থকতাও তো

তেমনিই । ৪৭।

যে-চলা

জীবনকে আয়্র অধিকারী ক'রে
সম্বন্ধনায় স্থানিয়ন্তিত ক'রে থাকে,
হদ্য আপ্যায়নী অন্ত্যগ্রায়
মান্ধকে প্রীতি-প্রদীপ্ত ক'রে তোলে—
অন্তরাসী অন্বেদনায়
অসং যা'-কিছ্বর
হৃদ্য নিরোধ ও শ্বভ-নিয়মনে,

জীবন চায়—

অট্বট অস্তিত্ব— নিজে থেকে বেড়ে চলতে সমীচীনভাবে ;

সে চায় সূখ,

সে চায় তৃপ্তি,

সে চায় আত্মপ্রসাদ—
প্রতিষ্ঠায় সমাসীন থেকে,
পারস্পরিক পরিচর্য্যার ভিতর-দিয়ে । ৪৯।

—তা'ই হ'চ্ছে জীবনীয় বৈধী চলন । ৪৮।

কোলাহলময় জীবনটাকে যদি শ্রেয়নিষ্ঠ তৎপরতায় সার্থক সঙ্গতিশীল শ্বভ-বিনায়নে সম্বদ্ধন-তাৎপ্রেণ্ড সঙ্গীত-স্রবা ক'রে তুলতে পার—
দীপালী সঙ্জায়,
অনন্তের রবাব-বীণার প্রাণন-নিক্রনে,
তুমিও ভরপর্র হ'য়ে উঠবে—
অ্যিতত্বের হোম-আহ্বতিতে। ৫০।

ষে-তল্তেরই তাল্তিক হও না কেন—
জীবন-তল্তই আসল তল্ত,
আর, ষে-তল্ত জীবনকে
পরিপোষণ, পরিরক্ষণ, পরিপ্রেণ
না করে—
স্কেন্দ্রিক সার্থকি-সঙ্গতি নিয়ে
অশ্ভকে নিরাকরণ ক'রে,
তা' কিন্তু ব্যর্থ, নির্থক । ৫১ন

তুমি যে-তান্ত্রিকই হও না কেন,

বা যে-তন্ত্র নিয়েই চল না কেন,

সাত্ত্বিক মন্ত্র

ও সত্তাপোষণী জীবনীয় অন্কলনকে
ত্যাগ ক'রে
যে-তান্ত্রিকতাতে তুমি
আন্থানিয়োগ করবে—
তা'ই কিন্তু বিয়োগ-অন্কলনে
তোমাকে মরণযোগে জয়ী ক'রে
বিদ্রুপ ভঙ্গীতে
জাহাম্নমের পথেই
পরিচালিত করতে থাকবে—
তা'কে মদমত্ত লোল্লপ-ল্ল্প্তায়
যতই উজ্জ্বল মনোম্প্রকর বিবেচনায়
আঁকড়ে ধর না কেন। ৫২।

তুমি জীবনকে ইণ্টানিষ্ঠায়

অন্বর্রাঞ্জত ক'রে তোল, আর, সমস্ত কম্ম' ও চিন্তাকে সেই অনুশীলন-তৎপর ক'রে,

বোধ ও যোগ্যতাকে

সার্থক সঙ্গতিশীল জীয়ন্ত ক'রে তাঁ'তেই উৎসজ্জিত হ'য়ে ওঠ ;

—ধন্য হও, আর, পরিবেশকেও ধন্য ক'রে তোল। ৫৩।

স্বর্বনাশের পথ প্রশস্ত, আর, তা'র দরজাও উন্ম_রক্ত, অবাধ,

যে-কোন জঞ্জাল নিয়ে

চলতে আটকায় না ;

কিন্তু জীবনের পথ—

<u>দ্বর্গের পথ যা',</u>

তা' সঙ্কীণ',

তাই, তা'তে ঢ্ৰকতে

জঞ্জালম্বন্ত হ'য়েই ত্বকতে হয়। ৫৪।

অসংকে

অসং ব'লে ফেলে দিও না,
আবার, সাবধান থেকো—
অসংবিদ্ধও হ'য়ো না,

মনে রেখো—

অসংসঙ্গ ভাল নয়কো, প্রীতি-মার্চ্জনায় তা'কে যদি শুন্ধ ও প্রবৃন্ধ ক'রে তুলতে পার,—

শ্বভ-সাথ কিতা তোমাকে স্বদীপ্ত ক'রে তুলবে। ৫৫।

যা'রা অজ্ঞ,

জীবনেই মৃত হ'য়ে আছে,—
তা'রাই মৃতের সমাধি রচনা কর্ক,
কিন্তু তুমি চল,
ঈশ্বর-রাজ্যের অন্সন্ধান কর
অনন্ত জীবনের জন্য । ৫৬।

প্রিয়পরমই

জীবনের পরম উত্থান,
তাঁকে যে ভালবাসে—
বিশ্বাস করে—
ম'রেও মরে না সে,
আর, যে তাঁ'কে নিয়েই বাঁচে—
বিশ্বাসে অট্বট থেকে,
সে কখনই মরে না,
অনন্ত জীবনের অধিকারী হয়। ৫৭।

ষে বা যা'রা
তোমার ধারণ-পালন-পোষণ-পরিচর্য্যায়
পরিভ্ত
দেওয়া-নেওয়ার কৃতিচলনে,—
তোমার অধীনতা তা'র বা তা'দের
অন্তঃস্হলেরই কাম্য কিন্তু,
কারণ, সত্তা-সংরক্ষণী অন্বচর্য্যা
জীবের জীবন-আক্তি,
জীবন চায় সাত্ত্বিক স্কৃতিহ,
সাত্বত সন্বর্গনা। ৫৮।

যে নিজেই মরণশীল—
অন্যকে বাঁচানোর পরিকল্পনা
ও পরিচ্যগ্রিয়

সে যদি
নিবিষ্ট তাৎপর্যে চলতে পারে,

তা'র জীবনও বাঁচার দিকে

ক্রম-অগ্রগতিতেই চলতে থাকবে— জীবন-সত্তার কুশল-তাৎপর্য্য

আহরণ করতে করতে। ৫৯।

তুমি বিশ্বকন্মা হ'য়ে ওঠ—
ধন্মান হ্চর্যায়,
অথাৎ ধারণ-পালনী অন হ্চর্যায়,
তোমার পরিবেশে যা' আছে
তা'র সব-কিছ ্ নিয়ে—
তা' ব্যান্ট্র্যাতভাবে
ও সমন্ট্র্যাতভাবে;

আর, সেগর্নল সঙ্গতিশীল
কৃতি-তৎপরতায়,

অন্বিত সাথ কিতায়

সর্সঙ্গত হ'য়ে উঠ্বক
বাস্তব জীবনে। ৬০।

জীবনের সার্থ কতাই হ'চেছ—
অস্থালত ইন্টনিন্ঠ অন্বাগ,
সেবাসিন্ধ বোধি,
যা' কৃতিদীপ্ত হ'য়ে
সার্থ ক হ'য়ে ওঠে—
সংগ্রেক হ'য়ে

আর, এই হ'চেছ দীপ্তি,— যা' প্রাপ্তিকে ব্যাপ্ত ক'রে তোলে— তা'র অন্তঃস্হিত সার্থকিতা নিয়ে। ৬১।

যে-ই হো'ক না কেন, নিষ্ঠানন্দিত সমীচীন

> সৌকর্য্য-তৎপরতায় দেওয়া-নেওয়ার ভিতর-দিয়ে নিজের অন্তর-বাহিরের সম্পদ্কে

সে যদি সম্বৃদ্ধ না করত বা না করতে পারত

বা উচ্ছল ক'রে না তুলত,

তাহ'লে

তা'র জীবনচলনা

একদম খতমে

নিঃশোষত হ'য়ে উঠত ;

তা' শ্বধ্ব মান্বের বেলায় নয়, ব্যাঘ্ট ও সমাঘ্টগতভাবে সব-কিছ্বতেই তা'ই,

ফলকথা,

দ্বনিয়ায় দাঁড়িয়ে থাকা যায় না, হয় এগব্বত হবে, না হয়, পিছোতে হবে। ৬২।

জীবনতালে

তুমি যেমন নেচে বেড়াচ্ছ—
বিধি-বিধায়নায়,
তোমার ব্যক্তিত্বও তেমনি
নেচে চলেছে—

নাচন-সন্দীপনায় উচ্ছল হ'য়ে,

ঐ সাত্বত সন্দীপনী সদ্-বেলনায় উদ্বেলিত হ'য়ে ; তবে তো তৃপ্তি ! তবে তো উপভোগ !

তবে তো স্বাস্ত! ৬৩।

স্কেন্দ্রিক কৃতী চলনে চল,
অনুশীলন-তৎপর হও,
নিম্পন্নতায় সার্থক হ'য়ে ওঠ,
যুত যোগ্যতার অধিকারী হও,
অজ্জনিকে স্বতঃস্রোতা ক'রে তোল,
মিতি জীবনীয় চলনে চ'লে
নিজেরাই সাধ্ব উপার্জ্জনি

ঘৃত-প্রক্রিপ্ত অম্নব্যঞ্জন ভোজন কর—

প্রক্রিত ও প্রাপ্ত্যাকে অব্যাহত রেখে,

আর, পরিবেশের প্রত্যেককে

অমনতর ক'রে তোল,
যা'তে অমনি ক'রে
আন্নব্যঞ্জনাদি ভোগ করতে পারে তা'রা—
স্বাস্তি ও স্বাস্হ্যকে অট্রট রেখে,
ঐশ্বর্য্য তোমাদের সেবা কর্ক,

কিন্তু অকিণ্ডন থাক তোমরা— আয়্র, বল ও বর্ণের অধিকারী হ'য়ে। ৬৪।

তোমার চোখ-দ্বিটি। তোমার অন্তরের আলোকাধার, শ্বীরের চেতন-প্রদীপ— তোমার অন্তঃ স্থানির আশিস্-দ্যুতি যা'র ভিতর-দিয়ে বিচ্ছ্যুরিত হ'য়ে থাকে, তা'কে যদি

উদার্য্যে উদাত্ত ক'রে তোল— একায়িত প্রতিপ্রখর সমাধান-তৎপরতায় তোমার ভিতর-বাহির সবই উদ্ভাসিত হ'য়ে উঠতে থাকবে ক্রমশঃ;

আর, যদি সঙকীণ ক'রে তোল,
সঙকর্চিত হ'য়ে উঠবে তুমি—
ছন্ন তামস-আবরণে
আশিস্হারা স্বার্থপিঙিকল

ব্যতিক্রম নিয়ে। ৬৫।

জীবনের যন্ত্রণ-ক্রিয়াকে

জান কি—
যা'তে বিধান ও ব্যক্তিত্ব বেঁচে থাকে—
স্মৃতি-চেতনার স্লোতান্বর্ত্তনায় ?

তা' যদি জান—

কৃতি-তৎপরতা নিয়ে,

তাহ'লেই

বিশেষ সংশোধনে

সন্দীপ্ত ক'রে তুলতে পারবে যা'-কিছ্বকে

এমনতরভাবে

যা'তে সাত্বত সন্দীপনায়

জীবনীয় হ'য়ে

বৰ্ণ্ধনায় চলংশীল হ'য়ে চলবে তা'— বৈশিষ্ট্যসংকলে সন্বেদনী

স্মৃতিচেতন-সন্দীপ্ত হ'য়ে;

বাঁচতে চাইলেই—
বাড়তে চাইলেই—
ঐটাকেই আগলে ধ'রে চলতে হবে,
যেখানে এর ব্যতিক্রম—
সপরিবেশ তোমাকে সেখানে
ব্যতিক্রমপন্হী হ'য়ে
আত্মবঞ্চনায় প্রতারিত হ'তে হবে। ৬৬।

সত্তার ভজনা কর, সত্তা-সম্বন্ধীয় কথা শোন, আর, সাত্বত-চলনে চল। ৬৭।

ভজন চির্রাদনই কম্ম শ্রীরী, কম্ম ই তা'র র্পে, আর, ঐ কম্ম নিঃস্ত ফলই হ'চ্ছে— ভাগ্য। ৬৮।

যা'রা সং ও সদাচারকে
ভজনা করে,
অন্বর্ষ্যা করে,
অন্বশীলন করে,—
তা'রাই ভক্ত,
তাই, ভক্তির জাতি না থাকলেও
ভক্তের জাতি-বৈশিষ্ট্য আছে। ৬৯।

ইন্টে বা আদশে কৃতিনিরতিহারা, তদন,শাসন-ব্যত্যয়ী চলন ও স্বার্থান্বেষী প্রবণ্ডক ভক্তির বহর নিয়ে যা'রা চ'লে থাকে,— বিধাতাও সেখানে ঐ ব্যত্যয়ী চলনে বাধা পেয়ে কুটিল পশ্হাতেই তা'দিগকে স্পর্শ করতে চলেন—

স্পশ করতে চলেন—
শাতন-সংঘাতকে যথাসম্ভব এড়িয়ে,
ঈশ্বরের দয়া সেখানে

ম্যান বিকিরণায়ই চ'লে থাকে। ৭০ ।

তা'র মানেই হ'চ্ছে
তোমার অন্তঃস্হ ধারণপালনী সন্বেগকে
সিষ্টায় ক'রে তোল—
স্কেন্দ্রিক তংপরতায়,
অসং-নিরোধী শত্ত-পরিচর্য্যায়
প্রভত্ব হ'য়ে ওঠ,
আর, চরিত্রকে তাৎপর্য্যে
উদ্ভাসিত ক'রে তোল—
অসং-নিরোধী অনত্বর্যায়,
হদ্য শত্তপ্রস্ক্র প্রীতিস্কুন্দর অন্বেদনায়,
তোমার সমস্ত পরিবেশগর্লিকে
শত্ত-বিন্যাসে

আর, এ বাদ দিয়ে
কোটি জন্ম করিলেও নাম-সঙ্কীর্ত্তন অধিষ্ঠান নাহি হবে ব্রজেন্দ্র নন্দন ;
ক'রে দেখ ঠিক কিনা।

বিনায়িত ক'রে তোল;

ডাক মানেই—
তাঁ'র বিনায়িত বিচিত্র চরিত্রকে
নিজ অন্তরে দীপ্ত ক'রে তোলা। ৭১।

তুমি যে ব্যাপারে

যতই কৃতী হ'য়ে উঠবে, কাজও আসবে তোমার কাছে তেমনি— তোমার নিম্পন্নতায় মুর্ত্তি পরিগ্রহ করতে ;

তাই, কাজ ফেলে রেখো না, যখন যে-কাজ পাও,

বা করতে হবে যা',—
তখন থেকেই
যথাসাধ্য নিখ্ট্তভাবে
নিদ্পন্ন ক'রে তোল তা'—
উপযুক্ত ত্বারিত্যে,

নিম্পন্নতার আশিস্ তোমাকে অশেষ উপঢৌকনে

কৃতার্থ ক'রে তুলবে। ৭২।

সত্য কথা বল,

তা' যেন লোকহিতী হয়। ৭৩।

সত্য-যাজিক হও—

বাক্ ও কম্মে,

সত্য কথা বল ঠিক তত্ত্বিকু— যা'তে কল্যাণ অবশ্যমভাবী হ'য়ে ওঠে, সত্য বলতে গিয়ে

বা সং-ক্ষিয় হ'তে গিয়ে অকল্যাণের আড়কাঠি হ'তে যেও না। ৭৪।

সত্য মানেই সং-এর ভাব,

সত্তার হওয়া,

সত্য কথা মানেই

সত্তা-সম্বন্ধীয় কথা,

তাই, সত্তা যা'তে সংক্ষ্মুব্ধ হয়—

বা সংঘাত-সন্তগ্ত হ'য়ে ওঠে—

তা' বাস্তব হ'তে পারে,

কিন্তু মিথ্যা-পন্হী;

যা'ই বল আর যা'ই কর—

তা' যদি সাত্বত হয়,

হৃদ্য হয় বাস্তবতায়,

তা' কিন্তু সত্যপন্হী;

তবেই লোকহিতী হৃদ্য বাস্তব যা'

তা'ই সত্য—

সত্তাপোষণী। ৭৫।

সাত্বত কথাই সত্য কথা,
আর, সাত্বত চলনই সত্য চলন—
যে-চলার ভিতর-দিয়ে
যে-বলার ভিতর-দিয়ে
কল্যাণ কলস্রোতা হ'য়ে ওঠে—
সংস্হিতির শত্নভ সৈহযেণ্য,

তাই, বাস্তব যা'

তা'তেই সত্য নিহিত—

যদি তা' শ;ভপ্রস; হয়,
কারণ, সত্তা সেখানেই,

আবার, ঐ বাস্তবতা যেখানে
যত বিক্ষেপ-বিক্ষ্বেধ বা ব্যর্থ —

মিথ্যার আধিপত্যও

সেখানে তেমনই,
প্রাণন-তীর্থের স্বস্তি-সঙ্গীতও

সেখানে তেমনই মন্হর,

মিলন বা হীন। ৭৬।

বাক্-বিড়ম্বনা অন্তরকে
ক্ষোভক্লিন্ট, বিদর্গই ক'রে থাকে—
প্রাণন-শক্তিকে বিক্লিন্ট ক'রে,
কিন্তু ক্লিন্ট ও শ্রান্ত শরীর
প্রীতি-আপ্যায়নী পরিচর্য্যায়
উন্দেশ্ব ও আশান্বিতই হ'য়ে ওঠে;
তাই, ঐ বিড়ম্বনা হ'তে
আত্মরক্ষা করা কি অন্যায় ?
তা' কি পাপের ? ৭৭।

যিনি তোমার প্রেয়,

একান্ত ব'লে যাঁ'কে গ্রহণ করেছ,
ঠিক জেনো—
তাঁ'র সব্বতঃ-শ্বভ প্রসাধনের জন্যই
তুমি তোমাকে উৎসগ'ীকৃত করেছ,
প্রণ্য তোমার তা'ই,
আর, তা' না-করাই পাপ। ৭৮।

পাপকে ঘ্না কর, পাপীকে নয়, বরং তা'কে পরিমাজ্জিত কর, পরিশ**্লধ ক'রে তোল। ৭৯।**

মান্বের অন্যায়কে ক্ষমা কর,
সহ্য কর,
আর, সে যা'তে অন্যায়-মদমত্ত না হ'য়ে
ঈশ্বর-প্রেরণায়
প্রবর্গ্ধ হ'য়ে ওঠে—
স্বিন্ধ্য তৎপরতা নিয়ে,—
তা'ই কর,

তোমার এই ক্ষমা বা সহনপট্বতা তোমার স্বর্গস্হ পিতা হ'তেও তোমাকে সহ্য করবার বা ক্ষমা করবার

প্রসাদ আবাহন করবে। ৮০।

শ্রেষ্ঠ ধন অকিণ্ডনত্ব, সত্য যা' তা'ই নিত্য। ৮১।

সং বা সাত্বত যা'
তা'র অন্সরণী অন্শীলনাই হ'চ্ছে—
সত্যান্সরণ,
আর, অস্তিত্বের বিদ্যমানতাই সত্য। ৮২।

যা'রা আদর্শ, ধন্ম', কৃষ্টির সাথাক সঙ্গতিসম্পন্ন সমীচীন অনুসেবনা নিয়ে চলে, তা'রা অকিণ্ডন হ'লেও ঐশ্বর্য্য তা'দের সেবাই ক'রে থাকে— প্রাকৃতিক পরিস্তব্যায়। ৮৩।

ইন্ট-ব্যত্যয়ী যে—
অসং-উন্দীপনায়
ইন্ট, কৃন্টি ও ধন্মকৈ
আক্রুন্ট সংঘাতে
অবর্দালত করে যে,—
সে বিদালত হ'য়েই থাকে,
অমনতর ব্যত্যয়ী হ'য়েও
যেখানে সে বিদালত হয় না,—
ব্রুতে হবে, তা'র পরিবেশও তদন্রগ,
এক-কথায়, জাহান্মমের সহযাগ্রী তা'রা। ৮৪।

জীয়নত বেদের অন্মরণ না ক'রে যা'রা বেদবাদে জাবর কাটে— বাদতব যা'-কিছ্ম হ'তে তা'রা বণ্ডিত হয়। ৮৫।

বৈদেরই দোহাই দাও,
আর, বাদেরই দোহাই দাও,
যা'র বিধি ও অন্মাসন
সত্তান্চর্য্যী নয়কো—
প্রত্যক্ষভাবেই হো'ক,
আর, পরোক্ষভাবেই হো'ক,—
তা' কিল্তু ধন্মশীয় নয়কো,
অর্থাৎ সত্তার
ধারণ-পালন-পোষণী নয়কো। ৮৬।

নিজেকে ফাঁকি দেবার সব চেয়ে সহজ উপায়ই হ'চ্ছে— ভগবানের উপর দোষ চাপানো ; যদিও তা'তে আরো ফাঁদেই পড়তে হয়। ৮৭ ।

চাহিদা-অন্পাতিক চলন
অর্থাৎ করণ
যেখানে নিখইত—
ঈশ্বরের কৃপাও সেখানে
প্রতঃস্লোতা,
তাই, তিনি কৃপাময়। ৮৮।

দ্যার বাতাস তো বইছেই—
স্বতঃ-প্রবাহশীল হ'য়ে,
তা' তুমি চাও, আর না চাও ;
তুমি তা' গ্রহণ করার উপযুক্ত হও,
নিজেকে ক'রে তোল তেমনি,
আর, যত বেশী তেমনতর
ক'রে তুলবে,
তাঁ'র দ্য়াকেও ধরতে পারবে
তেমনি ;
আর, ঐ দ্য়ার কণায়-কণায়
তিনিই বর্ত্তমান। ৮৯ ।

ইন্টদ্রোহিতাকে বিষিয়ে মার, শ্রন্থার মাথায় শিরস্ত্রাণ দাও, জ্ঞানের তরবারি ধর, সেবার বন্দ্র প'রে এগিয়ে চল, অণিনমুখ তোমার সহায় হো'ন। ৯০।

কল্যাণপত্ত শাসন-তোষণের ভিতর-দিয়ে জীবনের উৎসারণাকে উথলে তোলাই ইণ্টের জীবন-তপনা। ৯১।

প্রিয়পরমকে অন্তরে প্রতিষ্ঠা কর—
ধ্তিচেতন তৎপরতায়,
সার্থক সঙ্গতি নিয়ে,—
পর্ণ্য-প্রতিষ্ঠা তোমার অন্তরে
স্বতঃ হ'য়ে উঠ্বক । ৯২।

তোমার জীবনে মহাবীর জয়য**়ক্ত হউন,** আর, সেই জয়শ্রীই হো'ক শ্রীরামচন্দ্রের উপাসনা। ৯৩।

যা'দের অধিস্হিতিতে
কোন সাথ'ক তাত্ত্বিক সঙ্গতি নেই—
অথচ যা'রা মনগড়া অর্থাৎ
কাম্পনিক ম্তির প্জারী,
বাস্তব পৌত্তালিক তা'রাই। ১৪।

জগৎ-জোড়া মা থাকলেও তোমার মা-ই কিন্তু তাঁ'র প্রতিমা, মাতৃ-অভিবাদন-অন[ু]বেদনা নিয়ে সবাইকে দেখ

বল

চল—

অসংরিক্ত হ'য়ে;

মায়ের স্নেহ-সেচনা

তোমাকে সিক্ত ক'রে তুল্বক—

इष्टिनन्पनाय । ৯৫।

প্রত্যক্ষ শ্রেয়ে কেন্দ্রায়িত প্রীতিবিভার অন্তঃকরণ ছাড়া মন্ত্রজপ কথনই

সার্থক হ'য়ে উঠতে পারে না—

অন্বিত সঙ্গতিশীল শ্রেয়চলন নিয়ে। ৯৬।

শ্রন্ধাবনত আর্নাত নিয়ে

নাম বা মন্ত্র জপ কর—

তদর্থ-অনুভাবনায়,

আর, ঐ নাম-অন্ত্রকম্পনে

তোমার অন্তর আন্দোলিত হ'য়ে উঠ্বক ;

ঐ আন্দোলনের ভিতর-দিয়ে

ঐ নাম বা মন্ত্রের অর্থনা

তোমাতে জাগ্ৰত হো'ক;

ঐ জাগরণ তোমার চরিত্রকে

জাগ্রত ক'রে তুলে'

ঐ প্রীতি-অনুলেখায়

তোমার আচরণকে

সাথ'ক স্বচার্ব ক'রে তুল্বক;

এমনি ক'রে

তোমার সারাটি ব্যক্তিত্ব

ঐ গ্ল-বিভবে
বিভূতি লাভ কর্ক,
আর, ঐ সাথ ক সঙ্গতিশীল অন্চলন
ও অন্তর-অন্নয়নে
ভূমি সিন্ধ হ'য়ে ওঠ—
প্রবন্ধ নী পরিচর্য্যায়
পরিবেশকে উপচয়ে
পরিশ্ল শ্বর প্রভবতায়
পরিস্রত ক'রে তুলে';
তোমার সিন্ধি
সিন্ধার্থ হ'য়ে উঠ্ক

কা'রও সাথে বিরোধ রেখে যদি মন্দিরে যাও,— দেবতার মুখ গম্ভীর হ'য়ে উঠবে। ৯৮।

আগে বিরোধ-মীমাংসা ক'রে

মৈন্রী প্রতিষ্ঠা কর,
পরে, সেবা ও প্রার্থনার জন্য
ঠাকুর-মন্দিরে যাও,
কা'রো প্রতি
বির্দ্ধ অন্তর নিয়ে
মন্দিরে ঢ্বকো না,—
তোমার প্রজা
প্রত হ'য়ে উঠবে না তা'তে। ১৯।

র্যাদ কা'রো প্রতি ক্ল্লুন্ধই হ'য়ে থাক— এক তিথিও ঐ ক্লোধকে

স্থিতিশীল হ'তে দিও না,

মৈত্রীসংস্হাপন ক'রে

প্রসন্ন হদয়ে

মন্দিরে প্রবেশ ক'রো—

সং-অচ্চণী তৎপরতায়:

মনে রেখো—
মৈত্রীই তোমার জীবনের সম্পদ্,
বৈরিত্ব নয়,
আর, ঐ বৈরিত্বই আপদ্। ১০০।

তোমরা সততা-সিদ্ধ হ'য়ে ওঠ, সে-সততা

> যেন এমনতর জীয়ন্ত হ'য়ে ওঠে— যা' অন্যে কখনও কোথাও

দেখেনি ;

তোমার ভাই তোমার প্রতি
যদি ক্ল্বন্ধ হ'য়ে থাকে,
এবং প্রার্থনার আসনে ব'সেও
যদি তা' মনে পড়ে,—
প্রার্থনার প্রেবর্বই তা' মিটিয়ে ফেল—
হদ্য অন্বনয়নে,

আর, তা' যদি অলীকও হয়—
কিংবা অলীক ধারণার বশবত্ত[†]ী হ'য়ে
হ'য়ে থাকে—

হৃদ্যতার সহিত ঐ দ্রান্তি বিমোচিত ক'রে বান্ধবতায় স্ক্রনিবন্ধ হ'য়ে ওঠ। ১০১।

যে-প্রজা বা যে-আরাধনা তোমার ব্যক্তিত্বে ফ্রট•ত হ'য়ে না উঠল—
জল্ম্ব বিকিরণ ক'রে,—
ঠিক ব্যুঝো—

সে-প্জা হয়ন। ১০২।

প্জার পরম সাথ কতাই হ'চ্ছে
এই যে—
গ্রুর্ বা আচার্য্যই বল
বা দেবতাই বল,
বাঁ'র প্জা করছ,
তাঁর গ্লাবলী ও যোগ্যতা
শ্রুদ্ধাপ্ত অন্শীলনার ভিতর-দিয়ে
সাথ ক সঙ্গতিশীল তৎপরতায়

বিহিত কৰ্ষণে

বৈশিষ্ট্যমাফিক তোমার ব্যক্তিত্বে সঞ্জিয় সঙ্গতি নিয়ে বর্ত্তাতে থাকবে, বিকশিত হ'য়ে উঠবে,

এক-কথায়, তোমার বোধ-বিবেচনা, কথাবার্ত্তা, চলনচরিত্রে

তাঁ'র যোগ্যতা ও গ্র্ণাবলী

ফ্রটন্ত হ'য়ে উঠবে, আর, প্জোর প্রাণই হ'চ্ছে ঐ। ১০৩।

প্রজা-অচ্চনার সমস্ত প্রকরণগ[্]রলি অনুধাবন কর,

আর, চিন্তায় ও মননে সঙ্গতিশীল তাৎপর্যের সহিত সেগর্নালর সমীচীন অর্থ-বোধনায় উপনীত হও— বেশ ক'রে ব্রঝেস্বরে ;

আর, যেখানে যেমন করতে হয়
করতে থাক—

তদন্য প্রেরণা নিয়ে ;

আর, অভ্যাসে আয়ত্ত ক'রে তা'র তাৎপর্যে

তৎপর হ'য়ে চলতে থাক, যেন তা' তোমার

> স্বভাব-চরিত্রের ভিতর-দিয়ে প্রদীপ্ত হ'য়ে ওঠে ;

তবে তো প্জা-অচ্চনার সার্থকতা। ১০৪।

সাধ[্] খ্যাতির আশায় লোক দেখিয়ে

> সন্ধ্যা-প্রজাদি করতে যেও না, প্রার্থ-নাদি করতে যেও না,

তোমাকে সাধ্ব ব'লে জান্বক—
এমনতর ভাবভিঙ্গিমা নিয়ে
ঈশ্বরোপাসনা করা
নিজের কাপট্যেরই ইন্ধন জোগানো,
তা'র অন্তরেই থাকে
লোকঠকানো প্রবৃত্তি;

প্রার্থনা-ক্ষর্ধাতুর যদি হ'য়েই থাক— নিজ্জনে যাও,

বা এমন রকমে তা' কর,
যা'তে লোকে তোমাকে
কোনপ্রকারে ইঙ্গিত করতে না পারে,
তুমি নিজে এমন চলনেই চ'লো,

তোমার সহজ অভিব্যক্তি
শেমনতর দাঁড়ায়—
তেমনিই হ'য়ে উঠ্বক,
কতকগর্বল কথার বাহ্বল্য আমদানি ক'রে
তোমার প্রার্থনাকে
প্রেরণাহারা ক'রে তুলো না,

বরং বল— 'ঈশ্বর!

স্বৰ্গস্হ পিতা আমার!

আমি তোমাকে ভালবাসি,

ঐ ভালবাসা তোমার প্রসাদে

কৃতিমুখর হ'য়ে উঠ্বক,

তোমার যা' অর্থনা

তা'রই অন্চর্য্যায়

নিয়ত নিরন্তরতা নিয়ে চল্বক,

আর, তোমার প্রসাদেই

আমার জীবন অভিষিক্ত হ'য়ে থাকুক'। ১০৫।

মন্দিরে

শ্রদ্বোষিত ক্বতিতপা

রাগদীপ্ত প্রজারী

কমই দেখতে পাওয়া যায়,

বরং বাইরে তা'র সম্ভাব্যতা

ওর চাইতে ঢের বেশী;

যদিও মন্দিরে অমনতর

কৃতিতপা প্জারীর আধিক্য

পরিবার, সমাজ, পরিবেশ ও রাড্টের পক্ষে

অম্তকল্পী। ১০৬।

যে-মণ্দিরে

প্রীতি বা ভক্তি কে ভাঙ্গিয়ে

কেনাবেচা করতে যাও—

সে-মন্দির

তোমার সাত্ত্বিক উৎসজ্জ'নার জন্য নয়কো, কেন না,

তোমার অন্তর্দেবতা সেখানে নিদ্রিত;

কিন্তু যেখানে

অর্ঘ্য বা নৈবেদ্যের শন্ত-অপণ তোমার হৃদয়কে নন্দিত ক'রে তোলে, পাওয়ার প্রলোভনকে হতভম্ব ক'রে,—

সে-মন্দির

তোমার সাত্ত্বিক উৎসারণার— এটা কিন্তু নিছক সত্য,

কারণ, তোমার অ**ন্তর্দে** বতা

জাগ্রত সেখানে— বর ও অভয়ের কৃতিপ্রেরণা নিয়ে। ১০৭।

প্রকৃষ্ট চলনকে অভিঘাত ক'রে
যা'রা প্রার্থনা ক'রে
কেল্লা ফতে করতে চায়,—
প্রার্থনা কি সেখানে
অর্থ বহন ক'রে থাকে?
সার্থকিতায় কি আসে? ১০৮।

তুমি যাজনই কর,
আর প্রার্থনাই কর,—
তা' যতক্ষণ
বাস্তব কম্মের মধ্য দিয়ে
ফুটন্ত না হ'য়ে উঠল—

সমস্ত পরিবেশকে স্পর্শ ক'রে,— ততক্ষণ তা' অর্থান্বিতই হ'য়ে উঠবে না। ১০৯।

প্রার্থনা যদি
শরীর-মন-চিন্তা-চলন—
কৃতিসন্বেগের ভিতর-দিয়ে
উল্ভাসিত না হয়—
বিহিত পর্য্যায়ে
সার্থক সঙ্গতিতে,—
সে-প্রার্থনা
ক্লীবই হ'য়ে থাকে। ১১০।

প্রার্থনা মানেই হ'চ্ছে—
প্রকৃষ্টভাবে
সার্থক অন্কচলনে চলা,
প্রার্থনা-পদ্ধতি মানেও হ'চ্ছে—
সার্থক অন্কনয়নে
অন্কণীত হওয়া—
আবেগ-উচ্ছল আহ্মতিতে;
তাই, সার্থক হও,
সাম্য-অন্কচলনে চল,—
শ্রীর, মন ও কম্মের
সমান্তরাল অনুগতি নিয়ে। ১১১।

বিগ্রহের বাস্তব গ্র্ণবিভাকে অন্মশীলন ক'রে তাঁ'তে শ্রন্থান্বিত প্রশংসার ভিতর-দিয়ে অধিগতির ভিতর-দিয়ে তদন্গ কৃতি-চলনের ভিতর-দিয়ে
তোমার চরিত্রকে যদি
বিভবান্বিত ক'রে তুলতে না পারলে,
ব্রুঝে নিও—
তুমি ঐ বিগ্রহতপা নও
বা হওনি,

বিগ্রহ-প্রজা তোমার ব্যর্থ ই হয়েছে,

অর্থাৎ, ঐ বিগ্রহের প্রতি
তোমার আগ্রহ-উদ্দীপ্ত
উদ্যমী অনুরাগ
অনুশীলনায় উদ্বদ্ধিত হ'য়ে
যা'তে তোমার চরিত্রকে
ঐ ঐশ্বর্যাসম্পন্ন ক'রে তুলতে পারে—

তা' কর্রান। ১১২।

বিভূতি ষা'ই হো'ক না কেন, বিভূই যদি তা'তে অন্মন্যত না থাকেন— সে-বিভব অভাবেরই ইন্ধন ছাড়া

আর কী? ১১৩।

যা'রা

নিজেকেই নিজের উপাস্য ভাবে,
বা ঈশ্বর ভাবে,
তা'দের প্রবৃত্তি বিনায়িত নয়—
অন্ক্রমণী অর্থনা নিয়ে,
প্রবৃত্তিই তা'দের উপাস্য হ'য়ে থাকে

সাধারণতঃ। ১১৪।

যা'দের ভাববৃত্তি
ইন্টার্থে রঙ্গিল হ'য়ে

িদহর হ'য়ে ওঠেনি,—
তা'দের দেবতা-প্রতিষ্ঠা ক'রে

সেবাইতের কাজ করা ভাল নয়,
কারণ, তা'রা সাধারণতঃ

ওর ভিতর-দিয়ে

প্রবৃত্তির ইন্ধন সংগ্রহ ক'রে থাকে,
এবং তা'তে

তা'রা বা তা'দের পরিবেশের কেউই

সাত্বত কল্যাণের

অধিকারী হয় না। ১১৫ চ

সবাই ক্ষমা পাবে—
তা' তা'রা যেমনতর অপরাধেই
অপরাধী হো'ক না কেন,
কিন্তু ক্ষমা পাবে না তারাই—
যা'রা পবিত্র সত্তাকে
অবমানিত করে,
অবলাঞ্ছিত করে,
—তা' কথনও নয়। ১১৬ ।

তুমি যে দান্তিক অভিমানে
মদগব্বী আত্মন্তারিতা
বা দ্ববিবনীত সদেহ-পরবশ হ'য়ে
তোমার আচার্য্যকে অবজ্ঞা করেছ,—
তিত্বন ঘ্ররে বেড়াও,
যেখানেই যাও
আর, যা'কেই ধর,—

সেই আচার্যের

যতদিন প্রণত হ'য়ে

তাঁ'কে নিন্দত না ক'রে তুলছ,
ঐ দন্তদ্প আত্মন্তরি অভিমান

শাতন-সন্বেদনায়

বহু বেশে

তোমাকে প্রতিহতকাম করবেই কি করবে,
সাবধান!

মুক্ত হও। ১১৭।

অভিদীপ্ত তপস্যা হ'তে
সত্য ও ঋতের উল্ভব,
আর, এই সাত্বত অন্ফলন
যেখানে যত প্রব্দধ,—
র্ঞান্ধন্ত সেখানে তত পরিপ্রুষ্ট,
আর, ঋদ্ধি মানেই ব্দিধ। ১১৮।

স্বর্গরাজ্য একটা জীয়নত দশ্বল,—
যা'র এক কণাও
বৃহত্তর পরিবেশ কেন,
ভর-দ্বনিয়াকে
স্বর্গে পরিণত ক'রে তুলতে পারে—

উপযুক্ত অনুচর্য্যী অনুনয়নী নিয়ন্ত্রণার ভিতর-দিয়ে। ১২০।

আরো বলি— দ্বর্গরাজ্য একটা অতুলনীয় মণিমাণিকা.

তা' যে-কোন ময়দানে প্রোথিত থাক্— যদি কেউ তা' জানতে পারে—

তবে যা'-কিছু সব বিক্রি ক'রেও সঙ্গোপনে তা' কিনে থাকে,

কারণ, ঐ ময়দানে প্রোথিত যা'— তা' যা'-কিছু অর্থের পরম অর্থ । ১২১।

আরো শোন—

দ্বর্গরাজ্য একটা জালের মত,

এই ভবসমুদ্রে

তা' নিক্ষেপ ক'রে তা'কে কিনারায় টেনে আনলে

বহু বিধ দ্রব্যই

পাওয়া যেতে পারে;

যা' তোমাতে অর্থান্বিত হয়— সেগ্রলিকে রাখ,

আর, যা' অপ্রয়োজনীয়-

তা'কে ফেলে দাও,

কিংবা উপযুক্ত ক্ষেত্ৰে

বিহিতভাবে নিয়োজিত কর, যা'তে সেগ্রাল

শ্বভ-ফলপ্রস্ হ'য়ে উঠতে পারে। ১২২।

এ দুনিয়ায় ঐশ্বর্যা বা সদপদ্—
আহরণেই মত্ত থেকো না,
যা' বহুরকমে নন্ট হ'য়ে যেতে পারে,
তোমার সম্পদ্ বা ঐশ্বর্যা
তোমার ব্যক্তিছেই নিহিত থাকুক—
স্কেদ্দ্রক প্রীতি-বিনায়নে
স্ব্যবস্হ হ'য়ে,
বোধায়নী চারিত্রিক দ্যুতি
বিকিরণ ক'রে,
আর, তা' স্বর্গনীয়;

এ ভান্ডার প্বর্গেই সঞ্চিত থাকে— যা' কখনও কোনরকমে নষ্ট হয় না ;

সম্পদ্ যেখানে— লোকের অশ্তঃকরণও

সেখানেই প'ড়ে থাকে,

যদি অমনতর কর—

স্বকেন্দ্রিক প্রীতিপ্রেরণা-সম্ব্রুদ্ধ হ'য়ে,— প্রিয়তেই তোমার মন নিবুদ্ধ থাক্বে,

যা'তে তোমার

ঐহিক ও পার্রাত্রক যা'-কিছ্বই বরেণ্য-প্রসাদর্মন্ডিত হ'য়েই রইবে। ১২৩।

যা'রা শ্বধ্মাত্র
'ঈশ্বর' বা 'ভগবান ভগবান' ক'রে
ঘ্বরে বেড়ায়,
তা'রা যে স্বর্গে সংস্হ হ'য়ে থাকবে—
তা নয় কিন্তু!
কিন্তু ঈশ্বর বা প্রিয়পরমের ইচ্ছার
আপ্রেণী তৎপরতায়

কৃতিসন্বেগ-সম্ব্রুদ্ধ হ'য়ে নিম্পন্নতার অভিযান নিয়ে

যা'রা চলবে—

তাঁ'রই মনোজ্ঞ অন্ফলনে,
অচ্যুত নিরন্তরতায়,—
স্বগ্ তা'দের স্বতঃ-সন্দীপ্ত ;

যা'রা প্রিয়পরমের কথা শোনে, বোঝে,

করে—

আগ্রহ-উদ্দীপ্ত সক্রিয়

আবেগ নিয়ে,—

তা'রা পাহাড়েই তা'দের

গৃহ নিশ্মাণ ক'রে থাকে,

যত ব্যত্যয়-বিপর্য্যাই আসন্ক না কেন—

সে গৃহ তা'দের অট্রটই থেকে যায় ;

কিন্তু যা'রা শোনে,

করে না,—

তা'রা

বাল্করেই গৃহ নিম্মাণ ক'রে থাকে, যে-কোন গ্লাবনে

তা' ধ্ব'সে যেতে কিছ্বই লাগে না। ১২৪।

তোমার লাখ পাওয়াকে

তাঁ'রই প্জার

অঘ'্য ক'রে

প্জারীর মত

স্ক্রনিষ্ঠ সেবায়

সঞ্জিয় হ'য়ে চল,

আপ্রিত, আপ্রিজত হওয়ার

আশীৰ্বাদই ঐখানে। ১২৫।

ভর-দ্বনিয়াটাকেও যদি পাও, আর নিজের সত্তাকে হারিয়ে ফেল— এ পাওয়ায় লাভ কী? আর, সত্তার সাথে সমান হ'তে পারে—

ার, সন্তার সাথে সমান হ তে সারে— দুর্নিয়ায় এমনই বা কী আছে ? সত্তার সংস্হিতি যিনি

তিনিই বরেণ্য ৷ ১২৬ 🗈

সম্ক্ভাবে চল,

সম্যক্ অৰ্জ ইও, সম্যক্ হিছিলোভ কর, সম্যক্ভাবে পাও— তোমার প্রেয়-প্রবর যিনি,

> শর্ভসর্ন্দর যিনি, তাঁ'রই চিত্তরঞ্জনী অন্বেদনায়;

আর, সব চলা,

সব অজ্জ'ন,

সব স্হিতি

ও সব প্রাপ্তির

সার্থক সঙ্গতি নিয়ে

শ্বভ-স্বন্দরে বিনায়িত হও, আর, স্বর্গ-লাভ হ'চ্ছে এই-ই। ১২৭।

তোমার প্রিয়পরমকে

উপচয়ী গোরবদীপ্ত ক'রে তুলতে পার

যা'তে যেমনতর,—

তাই-ই তোমার সাত্ত্বিক-শ্রেয়

তেমনি । ১২৮।

প্রিয়পরম ব'লে থাকেন— আমি বাস্তব-নিশ্চয়ে বলছি— একটা উটের

স্চের ছিদ্রের মধ্য দিয়ে গলিয়ে যাওয়া বরং সহজ, কিন্তু ধন-দান্তিক ধনীদের স্বর্গরাজ্যে ঢোকা কঠিন। ১২৯।

প্রিয়পরমকে ভালবাস,
তোমার যা'-কিছ্ব আছে
সব দিয়ে তাঁ'রই সেবা কর—
তাঁ'রই শ্বভ-সম্বদ্ধ নায়,
পরিবেশকে ভালবাস—
তিনি চান যেমনতর তেমনি ক'রেই,
তাঁ'র মনোজ্ঞ হবার উদগ্র আকাঙ্ক্ষায়,
তোমার বৈশিষ্ট্যান্ব্র্গ সম্ভাব্যতা নিয়ে,
স্বিস্তির অধিকারী হও,—
আর, এই-ই হ'চ্ছে ধম্মের
বাস্তব ধ্তি-ভূমি। ১৩০।

ঈশ্বরই হউন—
আর প্রিয়পরমই হউন—
তাঁ'কে পরীক্ষা করতে যেও না,
ল্বেধ করতে যেও না তাঁ'কে,—
আশীৰ্বাদে বাণ্ডত হবে। ১৩১ i

তুমি যে-ই হও না কেন, ঠিক জেনো— ঈশ্বরই তোমার একমাত্র উপাস্য, আর, তাঁ'রই জীয়ন্ত বেদীম্লে প্রিয়পরমের চরণবেলাভূমিতে তাঁ'কেই উপাসনা কর,— সার্থক হবে। ১৩২।

প্রিয়পরমে অন্বান্ধর অন্বাগদীপ্ত হও,
আর, এই ভবসাগরে যা'রা
হাব্বভূব্ব খাচ্ছে—
তোমার চারিত্রিক জাল বেন্টন ক'রে
তা'দের উত্তোলন কর—
বাক্য ও ব্যবহারের স্বুষ্ঠ্ব সঙ্কষ্ণণে,
আর, তা' শিক্ষা কর—
ঐ প্রিয়পরম-নিদেশ-অন্শীলন-তৎপর হ'য়ে। ১৩৩।

মান্বের সংস্কার

সংন্যুগত হ'য়ে বিন্যুগত হয় তখনই—
প্রেয় যা'র জীবনকেন্দ্র হ'য়ে ওঠেন,
জীবন-দাঁড়া হ'য়ে ওঠেন,
তাঁ'র জীবন-বিশ্বের যা'-কিছ্ম নিয়ে
সে যখন তাঁ'র শ্বভ-অন্ত্য্যা-নিরত
হ'য়ে থাকে—

হ রে খাণে— অশ্বভকে বজ্জ ন ও নিরোধ ক'রে সব দিক্-দিয়ে সব রকমে ;

সে ওজোদীপনায় উৎসাহান্বিত হ'য়েই থাকে— উল্লাস ও অবসাদের ভিতর-দিয়েই

চলস্রোতা থেকে। ১৩৪।

প্রাচীনকে যদি

বর্তুমান প্রিয়পরমে
সমাহিত করতে না পার—
সার্থক সঙ্গতিশীল অন্বরুমণায়,

কিংবা ঐ বর্ত্তমানকে উল্লেখ্যন ক'রে

ইণ্ট বা আদশ'-অন্তর যদি স্থিট কর,

তোমার দ্বৈধ-নিষ্ঠা

বোধ-বিন্যাসে ফাটল স্থিত ক'রে তোমাকে বিপ্য'্যস্ত করবেই কি করবে— তা' যেদিক্-দিয়েই হো'ক। ১৩৫।

প্রর্ষোত্তম-প্রীতির জন্য যা'রা নির্য্যাতিত হ'য়ে থাকে, নিন্দিত হ'য়ে থাকে, কট্বিক্তর স্ফর্নিঙ্গ-বিদণ্ধ হয়,—

> তা'রা ধন্য, কারণ, প্রেয়ার্থ-বিনায়নে

> > ্তা'দের ব্যক্তিজ

শ্রেয়-উৎসারণায় উচ্ছল হ'য়ে চলবে। ১৩৬।

ক'রে বাঁচ,

আর, তা'কে বিকীর্ণ ক'রে তোল প্রত্যেক অন্তরে,

কীর্ত্তনের তাৎপর্য্য ওই-ই। ১৩৭।

প্ররুষোত্তমের— আচার্য্যের গুরুণমহিমা

> মনন কর, কীর্ত্তন কর,

প্রতিফলিত ক'রে তোল তা'কে, থাতিফলিত ক'রে তোল তা'কে, যা'তে আচার-ব্যবহারে সেগর্নলি ফ্রটন্ত হ'<mark>য়ে ওঠে</mark> তোমাতে : মনন ও করণহারা কীর্ত্তন কিন্তু ক্রীব :

এমনি ক'রেই

তুমি ঈশ্বরে—

ঈশ্বর-অভিষিক্ত আচাধে'্য— অভিষিক্ত হ'য়ে ওঠ,

আর, তোমার এই অভিষেক যেন তোমার পরিবেশকেও

অভিদীপ্ত ক'রে তোলে;

এমনি ক'রেই তুমি

সবার অ**ন**তরে সার্থক হ'য়ে ওঠ,

আর, এই সার্থকতা সবাইকে

সম্বৃদ্ধ ক'রে তুল্বক— সাত্বত সব দিক্-দিয়ে। ১৩৮ া

অভিবাদন কর স্বাইকে—
সশ্রন্থ অন্ত্রহর্ত্যা নিয়ে,—
যেখানে যেমন প্রয়োজন
ও স্মীচীন তোমার পক্ষে,
মাথা বিকিয়ে দিও
তাঁ'রই চরণে—
বিনি তোমার প্রিয়পর্ম,
প্রুষোত্তম যিনি,
আর, তিনিই তোমার জীবন-যাঘ্ট,

তাঁ'রই অনুশাসনতপা হ'য়ে
সেই অনুশীলনে চলতে থাক তুমি,

ষা'র কাছে যতট্বকু সাহাষ্য পাও— কৃতজ্ঞতার সহিত অভিবাদন কর তা'কে,

মনে যেন থাকে—
যে-মাথা তাঁ'র চরণে
বিকিয়ে দিয়েছ—
সে-মাথা তাঁ'রই,
আর, যখনই তিনি আসন্ন তাঁ'রই,
আর, তিনিই
প্র্বি প্রের্দেরও গ্রুর । ১৩৯।

বিকৃত চলন

বিকারই সূচিট ক'রে থাকে,

আর, তখন থেকে

কৈবল্যও ক্রমশঃ অপসারিত হ'তে থাকে ;

কৈবল্য মানেই হ'চ্ছে—

প্রিয়-অন্ধ্যায়িনী

একায়িত অন্মচলনে

সার্থক সঙ্গতি নিয়ে

ব্যাপ্ত হ'য়ে[চলা। ১৪০।

তুমি ইন্টে অর্থাৎ আচার্য্যে

স্কুসঞ্জাত হ'য়ে ওঠ,

নবীন-জীবন লাভ কর—

তাঁ'র প্রতি

শ্রদ্বোচ্ছল অনুসেবনী অনুচর্য্যায়,

তাঁ'রই মনোজ্ঞ আত্মবিনায়নে,

অনুশীলনী তৎপরতা নিয়ে;

এমনি ক'রেই "আচার্য্যদেবো ভব,"

আর, এমনতর হওয়াই প্রাপ্তির জননী। ১৪১।

তুমি যদি লাখ দৈন্য-জজ্জ রিত হও,
তব্বও স্বকেন্দ্রিক ইণ্টার্থ পরায়ণ
অনুরতি-উচ্ছল হ'য়ে থাক—
তোমার যা' জোটে
তা'র উপর দাঁড়িয়ে,

চল, কর, বল— তাঁ'রই উপচয়ী অন্বর্ত্তনায় নিজেকে নিয়োজিত ক'রে,

দেখবে—

তোমার হৃদয় ভরপর্র রইবে,

কণ্ট তোমাকে

জজ্জরিত ক'রে তুলতে পারবে না, তুমি উচ্ছল লাস্য-নন্দনায়

উচ্ছবসিত হ'য়েই চলতে থাকবে—
উপচয়ী অনুষ্কিয় তৎপরতায়,

ঐশ্বর্য্য তোমাকে সেবা করতে আগ্রহ-উদ্দীপনায় অন**্স**রণ করতে একট**্বও** কস্বর করবে না। ১৪২।

স্ক্রিন্ট শ্রন্থার সহিত
শ্রেয়ান্র্চর্য্যায় আত্মোৎসর্গ করাই হ'চ্ছে—
সবারই জীবনের মুখ্য কাম্য
ও প্রধান সম্পদ্—
যা'তে জীবন কৃতবিদ্য
ও কৃতার্থ হ'য়ে ওঠে ক্রমশঃ
সর্ব্বতোভাবে ;
—তুমি তা'ই কর,
ভুলো না। ১৪৩।

ইন্ডের ইচ্ছা যদি তাঁ'র নিজের সাত্বত সংস্হিতির অন্তরায় হয়,

> তা'র পরিপালন যেমন তা'র সাত্বত প্রতিষ্ঠার অন্তরায়, তেমনি তোমার নিজেরও ;

শ্রন্থা বা প্রীতির লক্ষণই হ'চ্ছে—
প্রিয়ের সাত্বত সংস্থিতির
দায়িত্ব নিয়ে চলা—
স্থানষ্ঠ হ'য়ে;

আর, শ্রন্থা মানেই হ'চ্ছে— বাস্তব সত্তা বা সংস্থিতিকে

थात्रण करत या'। 588 I

তোমার প্রচেণ্টা যখন
তোমার ইণ্টকৈ বাঁচায়,
তাঁকে উপচয়ী ক'রে তোলে,
প্রতিণ্ঠা-প্রদীপ্ত ক'রে তোলে,—
সেই বাঁচানো,
সেই উপচয়ী ক'রে তোলা,
সেই প্রতিণ্ঠা-প্রদীপ্ত ক'রে তোলার
ভিতরই কিন্তু
দর্নিয়াকে বাঁচানো, বাড়ানোর বীজ
নিহিত;

উদ্যতকম্মা হও, অভ্যস্ত হ'য়ে ওঠ তা'তে,

দেখবে—

একদিন তা' দ্বনিয়ায় ছড়িয়ে গিয়ে কত জীবনের জীবন হ'য়ে উঠবে, তা'র ইয়ত্তা নাই ; তাই বলি—

"উত্তিষ্ঠত জাগ্ৰত
প্ৰাপ্য বরান্ নিবোধত।"

গীতার কথায় তাই

"সৰ্বিধন্মান্ পরিত্যজ্য মামেকং শরণং ব্রজ।"

শরণং ব্রজ মানে—আমাকে বাঁচিয়ে চল,

"অহং ত্বাং সৰ্বিপাপেভ্যো

মোক্ষয়িষ্যামি মা শ্বচঃ।" ১৪৫।

নিষ্ঠানন্দিত হ'য়ে থাক—
বাক্যে, ব্যবহারে, অন্ত্রহর্ত্যা আপ্যায়নায়,
ভূতের কিল খাবে কমই,
ভূত মানেই হ'চ্ছে—
বিগত সণ্ডিত কম্মান্গ চলন,
অর্থাৎ পরাম্ট বৃত্তি,
যা' শ্ভ-নিষ্ঠাকে ব্যাহত ক'রে তোলো। ১৪৬।

যখন তুমি কোনপ্রকার প্রায়শ্চিত্ত কর,
বা উপবাস কর,
লোকের কাছে ঢাক বাজিয়ে
তা' বিজ্ঞাপিত করতে যেও না,
যেখানে যেটা যেমনভাবে
করতে হয়,
তা'ই ক'রো—
বিহিতভাবে,

ইন্টভৃতি তোমার প্রাত্যহিক মঙ্গল-যজ্ঞ,

ঈশ্বরের প্রসাদ আবাহন করতে পারে। ১৪৭।

আর, বিহিত ইণ্টভরণী অন্রচর্য্যাই হ'চ্ছে— মাঙ্গল্য-উৎসারণা। ১৪৮।

প্রত্যহ'ইণ্টভৃতি ক'রো—

র্বাত প্রত্যুষে

বিনা সত্তেই

যথাশক্তি যেমন তোমার জোটে

তা'ই দিয়েই,—

তাঁ'রই যথেচ্ছ ব্যবহারের দর্ন,
তোমার উপস্হিতব্যুদ্ধ সজাগ থাকবে,

স্বতঃ-সন্দীপনী সতর্ক সন্ধিংসায়

নিজেকে স্ম্বিনায়িত ক'রে

অনেক জঞ্জাল এড়িয়ে চলতে পারবে

দ্বনিয়ায়;

এই ইণ্টভৃতি হ'তে যে বা **যা'**রা তোমাকে বিরত করবে, ঠিক জেনো—

> সে বা তা'রা তোমার শুরু। ১৪৯।

যিনি প্রিয়পরম,
ইন্ট যিনি,
শ্রেয়-প্রেয়-প্রবর যিনি,
থ্রিয়-প্রেয়-প্রবর যিনি,
থিনি জীবনের মূর্ত্ত কল্যাণ,
অন্তরের আবেগ-উৎসারণার সহিত
সক্রিয় তৎপরতায়
তাঁ'র ভরণপোষণী অনুধ্যায়িতায়
আগ্রহ-উন্দীপ্ত আক্তি নিয়ে
স্বতঃপ্রবৃত্ত নিয়োজনায়

প্রত্যুষে আহ্নিক-কৃত্য সমাপনান্তে
নিজে কোন-কিছ্ম আহার করবার প্রেবর্ণ
তাঁ'র জন্য উদ্গ্রীব তৃপণা নিয়ে
বাস্তব যা'-কিছ্ম উৎসর্গ করা যায়,—
তাই-ই ইন্টভৃতি—
জীবনযজ্ঞের দৈনন্দিন
প্রথম প্রাণস্পশ্বী আহ্মতি । ১৫০ ৷

ইণ্টভৃতি তোমার দৈনন্দিন জীবনে মঙ্গল-অর্ঘ্য, আর, তা' যত শ্রুদ্ধোচ্ছল অন্তর্ম্যায় নিখ্ইতভাবে করতে পারবে— তুমিও মঙ্গল-বিনায়িত হবে তেমনতর ;

এই ভরণ-নৈবেদ্য
যা' ইণ্টকে নিবেদন করেছ—
তা' তাঁ'রই ভরণ-পোষণার জন্য
তাঁ'কেই দান করেছ,

তোমার জীবনপোষণা যদি

তা'তে নিভ'রশীল হ'য়ে ওঠে—

তা'র চাইতে মর্য্যাদাহানিকর

তোমার কাছে কিছু নয়কো,

ঐ লোল্পতা পাতিত্যেরই স্রুণ্টা,

নেহাত অপারগ না হ'লে

তোমার প্রণ-পোষণের জন্য

তা' গ্রহণ করতে যেও না,

ঐ পোষণ-প্রলোভন-মৃষ্টতা তোমার সাত্ত্বিক বন্ধনাকে ক্লীবই ক'রে তুলবে,

তুমি ইণ্ট-অন্বজ্ঞাবাহী হ'তে পারবে কমই— তাঁ'র অঙ্গিতত্বকে আপনার ক'রে নিয়ে,

গ্বাথ'-চাহিদাই প্রবল হ'য়ে উঠবে—

একটা ল**্বথ নিরতি নিয়ে,**—ঐ প্রতিম্ভটতা কিল্তু

অভাবেরই স্রন্টা । ১৫১ ।

ইন্টার্ঘ্য—

তা' ইণ্টভ্তিই হো'ক
বা স্বস্ত্যয়নীই হো'ক,
বা ইণ্টার্থে সংগ্হেণিত যা'ই কিছ্
হো'ক না কেন,
তা' সংগ্রহে ও ইণ্ট-নিবেদনে
তুমি যেমনতর ব্যত্যয়ী ও ব্যতিক্রমদ্বণ্ট,—
তোমার জীবনচলনাও
অমনতরই এলোমেলো,

অমনতরহ এলোমেলো,
বিশেষতঃ বিপর্যায়-নিরোধী
সন্থিৎসা ও ক্ষমতা
বা উন্নতির অগ্রগতি-সম্বন্ধীয় চলনাও
তেমনই বিক্ষর্ধ্ব,
দক্ষকুশল অনুগতিও অমনতর ঝাপসা,
জীবনও পরাক্ষমহারা তেমনি। ১৫২।

দ্বদত্যয়নীর পাঁচটি নীতিকে কখনও বিক্ষ্বেধ ক'রে তুলো না, তোমার জীবন-চলনায় এদতামাল ক'রে নাও ওগ্নিলকে, আর, ভক্তি-উচ্ছল অন্বনয়নে
নিখ্ইতভাবে সেগর্বলিকে
নিচ্পন্ন ক'রে চল,—
স্বিস্তির পথ খোলাই রইবে
তোমার সম্মুখে। ১৫৩।

দক্ষিণা দিতে

কখনই তোমার

পারগতাকে ক্ষ্বন্ধ ক'রো না,

বরং আগ্রহদীপ্ত উপচয়ী

যত হ'তে পার—

তাই-ই ভাল ;

দক্ষিণার পারগতাকে বান্ধিত না ক'রে-

ক্ষুণ্ণ করলে—

দক্ষতাও দীনই হ'য়ে চ'লে থাকে

প্রায়শঃ। ১৫৪।

যজন-যাজন যা'দের ভিতর অন্তরাস-সলীল

> হ'য়ে ওঠোন— ইন্টার্থ-অন্মুদীপনায়,

বাক্য-ব্যবহারের

সৌজন্যপূর্ণ আপ্যায়নী তৎপরতা নিয়ে,—

তা'দের অন্বচলন

অধঃক্রমণের দিকেই চলতে থাকে

প্রায়শঃ--

বিশেষ ক্ষেত্ৰ ছাড়া। ১৫৫।

পিতৃপিতামহের কল্যাণ-কামনায় সাংস্কৃতিক আনুষ্ঠানিক শুক্তিতার ভিতর-দিয়ে যখনই তাঁ'দের উদ্দেশ্যে
আমরা সাধ্যমত কিছু দান করি—
স্মরণ করি,—
আমাদের অর্কানিহিত স্মৃতিচেতনাও
তা'র ভিতর-দিয়ে জাগ্রত হ'য়ে
আমাদের আভিজাত্য ও ঐতিহ্যকে
সজাগ ক'রে রাখে;
এ ছাড়া, অন্য-কিছু হো'ক
আর নাই হো'ক,
ঐ ঐতিহ্য ও আভিজাত্য
যা' আমাদের জীবনকে
বৈশিভ্টো বিনায়িত ক'রে
বিধৃত ক'রে রেখেছে—
তা' ভেঙ্গে গিয়ে
আমাদের বিপথে পরিচালিত করতে পারে

তাই, স্মারক অনুষ্ঠান বা গ্রাম্পাদির বিশেষ উপকারিতা সেইখানে— এর অন্তর্নিহিত সার্থকতা আর কিছু থাক্ বা না-থাক্। ১৫৬।

কমই.

তুমি যে-উপাসনাই কর না কেন,
উপাস্য-অনুগ গুন্প ও চলনাকে
তোমাতে আবাহন ক'রে
তদন্গ চলনে
তোমার চরিত্রকে যদি
রঙিল ক'রে না তুলতে পার
বা না তোল—
ঐ উপাস্যের সঙ্গতিশীল
সার্থকতা নিয়ে,

ঐ তাঁ'তে নিষ্ঠা-উন্দীপ্ত
প্রণিধানের সহিত,
প্রীতি-পরিচর্য্যায়
তোমার আমান ব্যক্তিত্বকে
ঐ তাঁ'তেই বিনায়িত ক'রে,—
তোমার উপাসনা কি ব্যর্থ হবে না ? ১৫৭।

ঈশ্বর বা প্রিয়পরমের

ভাবাল্ম অচ্চ'না লাখ কর না কেন,

সিঞ্চিয় তৎপরতায় তোমার উপাসনার উদ্দেশ্যকে বাস্তবে মূর্ত্ত ক'রে যদি তুলতে না পার,—

সে-অর্চানা বাস্তবে অচ্চিত হ'য়ে অৰ্জন-সৌষ্ঠবে

> স্মৃত্ত্ ই হ'য়ে উঠবে না— উপাদান ও উপকরণের

> > শ্বভ-বিনায়নায় ;

তাই, উপাসনা যদি তোমার
উপয্ত্ত অনুশাসন-বিনায়িত হ'য়ে
লক্ষ্যকে বাস্তবায়িত ক'রে নাংতোলে,—
অমনতর অব্যবস্থ উপাসনা কিন্তু
বিলক্ষণ অনাস্থিতিরই
আমদানি ক'রে থাকে প্রায়শঃ। ১৫৮।

শ্রেয়-আশ্রয়-আসক্তি তোমার জীবনে যেন অদম্য অট্রট হ'য়ে থাকে,

ধূতি-বিধায়না

তোমার অশ্রেয় আচরণ

কথনও যেন তা'কে

ক্ষুঝ্ধ ক'রে না তোলে;

শ্রেয়তমে প্রশ্চরণ কিন্তু

শ্রেয়-বর্জ্জন নয়কো,

বরং তাঁ'র আপ্রেণীই হ'য়ে থাকে তা',

র্ওতে তোমার অন্তঃস্হ যোগাবেগকে

স্ক্রনিবন্ধ ক'রে ফেল,

যে-নিবন্ধনা কেউ কিছ্মতেই

ছিন্ন করতে না পারে—

দ্বাথ'-সংক্ষ্বধ প্রবৃত্তিকে

উস্কে দিয়ে

সটান বা জ্ব কুটিল সংঘাতে। ১৫৯।

ইন্টই হউন.

আর, শ্রেয়-প্রেয়ই হউন,

তাঁ'র চাহিদা বা মনোজ্ঞ চলনের

লেশমাত্র অসমর্থন যদি

তোমার অল্তরে বসবাস করে,

স্বার্থ-সংক্ষ্বধ চাহিদার প্রত্যাদেশের

লেশমাগ্রেও

যদি মুহ্যমান হও,

তোমার অন্তরে

আবেগদীপ্ত উৎসারণা

সক্রিয় স্রোত-চলনায়

চলন্ত হ'য়ে চলবার খাঁকতি

তোমাতে সংরক্ষিত হ'য়েই থাকবে—

বাক্য, ব্যবহার ও চলনায়

বিকৃতি স্ভিট ক'রে,

আর, কম্ম ভূমিতে

বিচরণ-তৎপরতার বোধ ও কুশলকোশলী দ্^{হিট} তেমনতরই

দ্বৰ্বলতাসম্পন্ন হ'য়ে থাকবে;

কৃতি-চলনায় কৃতকৃতার্থ হবার
তোমার এই অন্তঃস্হ অন্তরায়
উদ্দীপনী স্বতঃ-নিম্পন্নতার বৈরী হ'য়ে
তোমাকে কৃতকৃতার্থ হ'তে দেবে না,
উন্নতির আবেগ-আসন হ'তে
তোমাকে ছিনিয়ে নিয়ে

প্রতি-পাঙ্কল হতাশায় নিমজ্জিত রাখতে

কস্বর করবে কমই। ১৬০।

তোমার শ্রেয়ই হো'ন,

প্রেয়ই হো'ন, আচাষ'্য বা ইষ্টই হো'ন, ষিনি তোমার জীবনের মুখ্য কেন্দ্র, তাঁ'র কোন নিদেশ

সমীচীনভাবে

উপযুক্ত ত্বারিত্যে

নিব্বাহ ও নিচ্পন্ন করতে

যদি না পার---

উপযুক্ত আগ্রহ-উদ্দীপনা নিয়ে, সন্ধিয় তৎপরতায়,

বিহিত হৃদ্য চলনে,—

ঠিক জেনো—

জীবনের একটা মহান্ স্বযোগ তুমি হারালে, এবং ভবিষ্যতেও হারাবার সম্ভাবনা

বেশী :

ঐ নিব্বাহ তোমাকে

যেমন ক'রে বহন করত পারত—

তা' আর সহজে পারবে না,
কারণ, তুমি তা'কে

অর্থাং অর্ন্তানিহিত

আগ্রহ-উচ্ছল উন্দীপনাকে

অন্যায্য ব্যবহারে খঞ্জ ক'রে তুলেছ—

নিজেরই স্বার্থান্ধ চাহিদা-সংঘাতে। ১৬১।

দুর্ভাগ্য তা'রা,

দ্রদৃষ্ট তা'দের যা'রা অত্যাজ্য ইন্টনিন্ঠা নিয়ে সদ্গ্র বা আচার্য-নিন্ঠা নিয়ে ত'দন প্রাণনায়

দ্বতঃ-প্রাণতায়
ইন্টাথ পরায়ণ হ'য়ে
আপ্রাণ হ'য়ে
তাঁ'রই অন্মোদিত কুন্টিতে
অন্শীলন-তৎপর হওয়ার
কৃতি-চলনে

আগ্রহদীপ্ত লালসায়
নিজেকে অভিষিক্ত ক'রে তুলতে পারে না—
সশ্রন্ধ আক্তি নিয়ে,
আগ্রহ-উন্দীপনায়,—
যা'র ব্যক্তিত্বে
যেমনতর সম্ভব—

বৈশিষ্ট্যান্পাতিক। ১৬২।

যা'রা অণিনম্ব অর্থাৎ আচার্য্যকে বাদ দিয়ে শ্ন্য বা অণিনশিখাকে চিন্তা করে,

মনন করে,—

তা'রা বিকারগ্রন্তই হ'য়ে ওঠে,

কারণ, ইন্টানুসেবনায়

অনুশীলন-তৎপর না থেকে

তা'দের প্রব্তিগর্ল

সার্থক সঙ্গতি নিয়ে

বিনায়িত না হ'য়ে

বিচ্ছিন্নই হ'য়ে ওঠে—

একটা বিভট ধারণায়

অভিভৃতি লাভ ক'রে;

দক্ষনৈপ্রণ্যের নিটোল টানে

তা'দের বোধি অর্থান্বিত হ'য়ে

সঙ্গতিলাভ করে না ব'লে—

ছন্নমতি, বিচ্ছিন্ন ও ব্যতিক্লান্ত হ'য়ে

দিন কাটাতে হয় তা'দের,

স্কুন্ঠ্ কৃতি-প্রদীপ্ত আচার্যেণ্য

অনুগতিসম্পন্ন হ'য়ে চলা

একটা উল্ভট ব্যাপারই হ'য়ে থাকে

তা'দের কাছে;

কৃতিদীপ্ত ব্যক্তি-চরিত্রই

মান্ব্ধের চরিত্রকে

বিনায়িত ক'রে তুলতে পারে। ১৬৩।

তোমার সত্তা যতক্ষণ সজাগ—

ততক্ষণই আছে অধিগমন-ইচ্ছা,

আছে ইন্দ্রিয়াদির সজাগ সন্ধিৎস্ক

অনুচলন,

সতক' অন্দীপনা,

বে চে থেকে বেড়ে চলার

উদ্দীপ্ত আকৃতি,

আয়তে এনে আত্মপোষণায়

নিয়ন্তিত করবার অন্তঃপ্রবোধনা,

আর, এর ভিতর-দিয়েই আসে

বন্ধ'নার সামপদক্ষেপ;

তাই, নিষ্ঠানন্দিত অন্তলনে চল, ধারণ-পালনার আবেগ-উদ্দীপ্ত

সক্রিয়তায়

ধৃতি অজ্জন কর;

বেঁচে থাক,

বেড়ে চল,

আর, তোমার সাত্বত অন্তচলন

সার্থক সঙ্গতি নিয়ে

ঐ পথে সম্বৃদ্ধ হ'য়ে উঠ্ক। ১৬৪।

তোমার চিত্ত ইন্টার্থে

উদাত্ত উন্মুখতায়

নিয়োজিত না ক'রে—

অন্য প্রত্যাশ্যায়

হাজার ইডেটর সঙ্গ কর না কেন,

সে-সঙ্গ তোমাতে

সঙ্গতিলাভ কিছ্মতেই করবে না,

আগ্রহ-আবেগে

নিজেকে বিনায়িত ক'রে

তাঁ'র চিত্তরঞ্জনী অন্বেদনায়

নিজেকে বিন্যুস্ত ক'রে

কিছ্মতেই তুলতে পারবে না,

তাঁ'র বিষয়ে যা' ব্ৰুঝবে—

যা' বলবে—

একটা ভ্রান্তির বিভ্রন্ট বিবরণ ছাড়া

আর কিছ্বই হবে না তা',
তোমার চক্ষ্ব, কর্ণ', নাসিকা, জিহ্বা, ত্বক্
ঐ প্রত্যাশা-অনুরঞ্জিত থেকে
শ্ব্ধ্ব তাই-ই সংগ্রহ করবে,
একটা বেখাপ্পা বর্ণনার
অবতারণা করবে:

যে ভ্রান্ত

সে ভ্রান্তিরই উল্গাতা হ'য়ে থাকে। ১৬৫।

ধ্তি-পরিচয′্যার ক্ষমতাই যদি না থাকল,

তবে ধশ্ম কোথায় ? ১৬৬।

জীবনের ধর্ম্ম ই চেতনা, বর্ম্ম নপর হ'য়ে চলা— ধ্তিদীপনা নিয়ে, আর, এই জীবনই ঈশ্বরের পরম আশীব্র্বাদ। ১৬৭।

ধন্ম আচরণ কর,
অন্মালন কর,—
নৈপ্ন্ণ্য আপনি আসবে। ১৬৮।

ধন্ম যেখানে
সন্তার ধৃতিপোষণী সার্থক সম্বদ্ধনায়
পরমকার্ত্তিকে
উৎসারিত হ'য়ে উঠেছে,—
সে-ধন্ম স্বারই ধন্ম । ১৬৯।

ইণ্টাথ'প্রদীপনী নিন্ধারিত কম্মের স্বন্ধ্য নিন্পন্নতাই হ'চেছ— তা'র ধ্তি,

আর, ঐ ধৃতি যখনই তোমার ও অন্যের অঙ্গিত-বৃদ্ধিকে ধারণ-পালনে সম্বৃদ্ধ ক'রে তোলে,

তা' ধন্ম্য। ১৭০।

ধন্ম মানেই ধ্তিচলন,

ঐ ধ্তিচলন,—
অর্থাৎ যা'তে তুমি
স্বস্হ, সর্ন্দর, সম্বৃদ্ধ হ'য়ে ওঠ—
সমীচীন কৃতিপরিচ্যগ্যায়,
নিষ্ঠানিপর্ণ রাগদীপনায়
ও বিকশিত বোধদীপনায়,
এমন চলনই হ'চ্ছে—
ধন্ম পরিচ্য্যা ;
ধন্মের বিকৃত উদ্যাপনই হ'চ্ছে—
অধন্মর্ণ,
মনে রেখো কিন্তু। ১৭১।

নিজেকে ধারণ-পালন কর—
বিধানের স্ববিনায়িত পোষণ দিয়ে,
স্বস্তির অধিকারী হও—
শরীর ও মনের
সঙ্গতিশীল নিয়ন্ত্রণ-তাৎপর্যেণ,
সপরিবার নিজেকে
আয়ুজ্মান ক'রে তোল,
আর, ঐ চলন

সমস্ত পরিবেশের ভিতর স্বসিঞ্চনে স্বাইকে

তা'তেই অভিষিক্ত ক'রে তুল্মক,

কৃতিচলনে তা'রাও যেন

অমনতর চর্য্যায় অভ্যদত হয়—
তা' সব দিক্-দিয়ে

সব রকমে,

সোষ্ঠবনন্দিত স্বাস্ত-সন্দীপনায়;

জীবনের এই ধ্তির সমীচীন পরিপোষণাই হ'চ্ছে ধম্মাচরণ,

আর, এর ব্যত্যয়ী যা'—
তাই-ই অধম্ম ব'লে

আখ্যায়িত হয়। ১৭২।

একায়নী শিষ্টনিষ্ঠা

ধম্মের প্রথম ভূমি,

ধৰ্ম মানে—

সাত্ত্বিক ধ্তিতপা অন্শীলন, বহ্দশিতার সাথকি সাম-সঙ্গতি,

অভ্যাসে আত্মহহ হওয়া ;

ষেখানে শ্বধ্ব কথা ও ভাবাল্বতা—
সেখানে ধশ্ম নেই,
আছে, কথা ও ভাবাল্ব সন্দীপনা,

সেজন্য

সেগর্নল জীয়নত হ'য়ে ওঠে না, প্রেরণা-প্রদীপ্ত হ'য়ে ওঠে না চলনে। ১৭৩।

আঁহতত্ব, তা'র উৎস ও পরিণতিকে অহ্বীকার করা, অবজ্ঞা করা

ও তা'তে নিয়োজিত না হওয়া ম্ঢ়ত্বেরই লক্ষণ— পান্ডিত্য সেখানে যতই থাক্ না কেন, এর ফলে, অনুসন্ধিৎসা, আত্মনিয়ন্ত্রণ, কৃতিদ্যোতনা ও উন্নতি

রুদ্ধ হ'য়ে যায় :

কৃতি-নিয়োজনায়

একে মেনে চলাই

ধশ্ম'-সন্ধিৎসা---

অর্থাৎ, ধারণ-পালন-পোষণ-পরিচ্য্যী

জিজ্ঞাসা। ১৭৪।

মনে রেখো-

ইন্টায়িত অনুনয়নে যোগ্য পরিচর্য্যায়

শ্ভ স্ব-সমাধানী আত্মপ্রসাদই

ধন্মের প্রসম্ন আশীব্রাদ—

তা' যেখানে যেমন যা'ই কর না কেন;

পরমার্থের পথই তো ঐ । ১৭৫।

যেমন ক'রে যা' যা'কে

ধ'রে রাখে—

বাদ্তবে বিশেষিত ক'রে,

তা'ইতো তা'র ধম্ম :

ধশ্মটা কি হাওয়ার লাড়্ব

যে যা' ভাববে তা'ই হবে ?

এই সাত্বত বিধৃতিই ধম্ম',

তাই, ধর্ম্মদানের বাড়া বড়দান

কিছ্ল নেইকো। ১৭৬।

নিজেকেই হো'ক,
আর, অন্যকেই হো'ক,
সং-সংশ্বন্ধ ক'রে তোল—
আর, অস্তিত্বের অন্বচর্য্যায় নিয়োজিত কর,
আর, এই হ'চ্ছে ধন্মদান
ও ধন্ম-পরিপালনের গোড়ার কথা,
আবার, ধন্মবি হ'চ্ছে সবারই আশ্রয়। ১৭৭।

সমস্ত ধর্ম্মসঙ্ঘ
যতদিন
পরস্পর পরস্পরের সত্তাকে
পরিচর্য্যায়
শিষ্ট সম্বদ্ধিত ক'রে না তোলে—
ততদিন ধর্ম্মসংস্হাগর্লি কি
একায়িত হ'য়ে ওঠে?
ধর্ম্ম চিরদিনই এক,
স্ক্র্যোচ্ছল। ১৭৮।

আমার মোক্তা-কথা এই—
শ্রেয়নিষ্ঠ, অনুজ্ঞাবাহী হ'য়ে
সপরিবেশ তুমি যা'তে যেমন ক'রে
বেঁচে থাকতে পার—
সমীচীন সম্বন্ধনা নিয়ে,
সংসম্পীপনায়,
পারস্পরিক সাত্বত সম্বন্ধান্বিত হ'য়ে,—
তেমনি ক'রে চলাই তো
ধন্মাচরণ;
আর, এর ব্যাতিক্রম যেখানে যেমনতর,—
অসংসন্দীপী অধন্মতি সেখানে

জীবনবর্ণ্ধনায় বিক্ষোভ নিয়ে এসে ঐ জীবনবর্ণ্ধনাকে ব্যাহত ক'রে চলে তেমনতর ;

আর, শ্রেয় তিনি যিনি এই কল্যাণবার্ত্তা অবগত আছেন— আচরণ-অন্বচষ[্]যার ভিতর-দিয়ে

বাস্তবভাবে। ১৭৯।

ধন্ম সাত্বত ধ্তি-বিনায়ক অথাৎ, সত্তার ধারণ-পালন-পোষণ-পরিচ্য্যা-নীতি-বিধি-সন্মত, তা' অনুশীলনী অনুচলনশীল হওয়া চাই.

ধন্ম গ্রহ্মদের ভিতর
বাদ্তব সাথ ক সঙ্গতিশীল
সঙ্গতি থাকা চাই,
আর, অসং-নিরোধী হওয়া চাই;
এই তিনের দ্বতঃ-সন্মিলনী গতি যা'—
তা'ই ধন্ম',

আর, ধারণ-পালন-পোষণই
সাত্বত অর্থাৎ সত্তা-সম্বন্ধীয় বিশেষত্ব ;
এর অভাব যেখানে যেমন—

সত্তা-সম্বদ্ধ নৈ খাঁকতিও সেখানে তেমন,

আর, এইটিই হ'চ্ছে ধন্ম'-অনুশীলনার মৌলিক বিশেষত্ব। ১৮০।

বিধাতার

প্রীতি-দ্যোতনী উল্লোল বিধায়নাই হ'চ্ছে— বিধি, তা' বিহিতভাবে

ধারণ ক'রে থাকে

তোমার শ্রীমন্ডিত ব্যক্তিত্বকে—

নিষ্ঠানিপ্রণ উজ্জানা,

আনুগত্য ও কৃতিসম্বেগ নিয়ে ;

তাই, প্রত্যেকে

স্বধন্মে —

অর্থাৎ, সত্তারক্ষণী ধন্মে—

বিধিতে-

নিজ্যানিপর্ণ ক্তিসন্বেগ নিয়ে নিবিজ্ট থাকা মানেই হ'চেছ—

শ্রেয়কে প্জা করা,

শ্রেয় লাভ করা,

শ্রেয়তে

শ্রীমন্ডিত হ'য়ে ওঠা;

তাই—

'দ্বধন্মে' নিধনং শ্রেয়ঃ প্রধন্মে ভয়াবহঃ'। ১৮১।

যত দিন তুমি আছ,

যা' যা' যেমন ক'রে

তোমার অহ্তিত্বকে ধ'রে রাখে— বাঁচা ও বাড়ার পথে,—

77.1019

বাস্তবে,

পালনে, পোষণে, প্রণে,—

তোমাকে তা'র পরিচয'্যা

করতেই হবে—

সাত্বত পরিবেষণায়,

থাকতে, বাঁচতে, বেড়ে চলতে ;

—আর তাই-ই ধর্ম্ম-পরিচয্যা;

নয়তো, ঐ থাকার ব্যতিষ্ক্রম,

ঐ অস্তিত্বের ব্যতিক্রম

তোমাকে কিন্তু
অনস্তিত্বের দিকেই নিয়ে যাবে ;
এমনি কিন্তু সব যা'-কিছ্বরই,—
প্রতিটি অস্তিত্বেরই,
প্রতিটি ক্সতুরই । ১৮২ ,

নিজেরই মত ক'রে
বিহিত বিচক্ষণ-বিনায়নে
অন্যকে
ধারণে-পোষণে-দানে
প্রীতি-উৎসজ্জানায়
সম্বাদ্ধতি ক'রে তোলার
যে আপ্রাণ আক্তি
তা' কৃতি-উৎসজ্জানায়
নিজেকে
স্বদীপ্ত ক'রে তোলে—
বিহিত তাৎপর্য্য নিয়ে,

ধন্মের

অবয়বই তো সেইখানে,
ধন্মকৈ প্জা করতে গেলে

অমনি ক'রে প্জা করাই

মান্মকে

সার্থকিতায় সন্দীপ্ত ক'রে তোলে,
সহজ কথায়—

এই যা' আমি ব্র্ঝি;
নিগ্ট

অভিসারিণী উৎসঙ্জনায় ক'রে দেখ—

কী হয় ! ১৮৩।

ইন্টান্ত্রণ অন্ত্রনয়নে
বিহিতভাবে যা'রা ধন্মচিয্যা করে—
নিন্পাদনী কৃতিতপা হ'য়ে,
জীবনের প্রতিটি পদক্ষেপে,
প্রকৃতিই তা'দের স্বার্থচর্য্যা ক'রে থাকে—
সত্তাপোষণী স্বতঃ-তৎপরতায়। ১৮৪।

ধন্মের ফাঁকিবাজি অনুশীলন সাত্ত্বিক ধৃতিকৈ যে ফাঁকি-ঐশ্বর্যোরই অধিকারী ক'রে থাকে,— তা' কিন্তু অতি নিশ্চয়। ১৮৫।

স্থানিষ্ঠ সার্থক সঙ্গতিশীল সাত্বত আচরণই হ'চ্ছে— ধশ্মের কৃতিলক্ষণ— যা' ঐ ইন্টানিষ্ঠায় বিনায়িত হ'য়ে চলেছে সত্তাকে বিভবান্বিত ক'রে । ১৮৬।

অস্তিবৃদ্ধি অর্থাৎ বাঁচাবাড়াই
যা'দের ধন্ম' ও কাম্য—
তা'দের সদাচার-পালন
ও স্বপ্রজনন-নীতিকে অবলন্বন ক'রেই
চলতে হবে,

নইলে, বণ্ডনার **ধিক্কা**রে ব্যথ[°]তা ও অপঘাতে

নিজের

বিধ্বস্তির স্লোড়ে অবসান হওয়া ছাড়া

পথ কোথায় ? ১৮৭।

সদৃশ-সঙ্গতিশীল-সঞ্জাত সত্তাকে ব্যতিক্রমদ্বট ক'রে তোলাই হ'চ্ছে— জ্ঞাতিপাতের প্রকৃষ্ট ব্যভিচার,

আর, তা'

অর্কার্নহিত সন্নিবিষ্ট সংস্কারের ব্যতিক্রম ও বিমর্দ্দনী সংঘাত—

যা' ক্রমান্বয়ী তৎপরতায়

সংক্রামিত হ'য়ে

জাতির অন্ত্রিহিত বৈশিষ্ট্যকে

বিনষ্ট ক'রে তোলে;

আর, প্রতিলোম-সঞ্জাতই বাহ্য—
শাস্ত্রকাররা এইর্পেই ব'লে থাকেন। ১৮৮।

তোমার প্রতিটি কম্ম ধম্ম-নিয়ন্তি

ধ্ম্ম-নিয়ন্ত্রিত হো'ক—

সমীচীন স্কুঠ্ নিজ্পাদনে,—

তবে তো

তোমার জীবনের প্রতিটি পদক্ষেপ

ধৃতি অর্থাৎ

ধারণ-পালন-পোষণোপযোগী হ'য়ে উঠবে—

ব্যত্যয়ী যা'-কিছ্কে

অতিক্রম ক'রে!

ধান্মিক হবার

স্লুকই তো ঐ। ১৮৯।

বক্ধাম্মিক হ'তে যেও না, বরং বাজপেয়ী হও, বজ্রধম্মণী হও,

তোমার চলনবেগ

ধশ্মপালী হ'য়ে উঠ্বক— প্রতিটি পদক্ষেপে। ১৯০।

যে-চলনা
ধারণে, পালনে, পোষণে
তোমার ও অন্যের জীবন-সত্তাকে
ধ'রে রাখে,—
তাই-ই ধন্মাচরণ,
ধান্মিক হ'তে হ'লে
অমনতরই হ'তে হয়—
যেনাত্মনন্তথান্যেষাং জীবনং বন্ধনিগ্ডাপি
ধ্রিয়তে স ধন্মহি ৷ ১৯১ ৷

ধন্দহি বল, আর কৃষ্টিই বল,

তা' শ্ব্ধ্ব কথায়ই নিবন্ধ নয়কো—

এটা ঠিক জেনো ;

অন্ব্ৰপীলন ও বাস্তব সন্ত্ৰিয় অভ্যাসের
ভিতর-দিয়ে

চারিত্রিক অভিদীপনায় বিভাসিত হ'য়ে

তা' ব্যক্তিত্বে বিকাশ লাভ করে—

স্ব্রকিন্দ্রক সাথিক সঙ্গতিশীল

বোধ-বিনায়নায় । ১৯২ চ

মান্ধের জীবনের অর্থই নিহিত থাকে
বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রেয়মাণ
আদর্শ, ধম্ম ও কৃষ্ট্রি
সার্থক সঙ্গতিশীল অনুশীলনায়
নিরন্তর অনুচর্য্যী অনুগমনে,—
যার ফলে, অস্তিব্দিধর নীতিগর্মল
উদ্ভিন্ন হ'য়ে ওঠে—

প্রতিপ্রত্যেকের সার্থক সংহতি নিয়ে;
নচেৎ, অর্থনীতিই বল,

আর যা'ই বল, কোনটারই ভিত্তিই থাকে না, কোন বন্ধন-স্তুই থাকে না,

যা'তে প্রতিটি সত্তা পারস্পরিকতা নিয়ে

স্বন্ধনায়

সম্বদ্ধনী তৎপরতায় চলতে পারে— পরস্পর পরস্পরের সমর্থক, সহযোগী ও সহায়ক হ'য়ে,

প্রতিপ্রত্যেকে প্রতিপ্রত্যেকের স্বার্থ সন্দীপনী প্রতিভা নিয়ে, স্কৃস্থি-পরিচর্য্যায়। ১৯৩।

সত্য অর্থাৎ সত্তা ও বিদ্যমানতার মূর্ত্ত প্রতীক হ'লেন ইন্ট, আর, সত্তার ধৃতি ও ধম্মের বৈধী অনুপোষণী যা'— তা'র অনুশীলনাই হ'চ্ছে কৃন্টি;

তাই, সত্য, ইন্ট, কৃন্টি ও ধন্মের সাথে আপোষরফা করতে যেও না— তৎপোষণী সমীচীন সিন্ধান্তে

না এসে.

বরং অন্তর্যা মিলনতালে চ'লো—
হাদ্য অন্তর্নয়নে স্বাইকে
স্কংহত ক'রে,
অন্ত্রশীলন-উদ্দীপনায়,
অসংনিরোধী পরাক্ষম নিয়ে,
দরদী অন্ত্রতাকে
আশুয় ক'রে:

এই চলন তোমার ব্যক্তিত্বকে স**ুসংহত ক'রে তুলবে। ১৯৪**।

তোমার ধর্ম্ম-পরিচর্য্যা বাস্তব তৎপরতায় র্যাদ এই জীবনেই স্বর্গ রচনা করতে পারে— সার্থক সন্দীপনায়,—

নিশ্চিন্ত থাক—
পরকালে থেমনই হো'ক
আর যা'ই-ই হো'ক—
তোমার স্বর্গ অক্ষর্গ্গভাবেই
দেদীপ্যমান থাকবে। ১৯৫।

ইন্টীপ্ত নির্নাত-তৎপরতায়
স্বাবনায়িত অন্কলনে
তোমার প্রতিটি কন্মের ভিতরে
ধন্মকে পরিপালন কর—
পরিচর্যা নিন্পন্নতা নিয়ে,
নিখ্ইতভাবে,
উপচয়ী ক'রে,—
ধন্ম জাগ্রত রইবে তোমার ভিতরে—
জীবনীয় ধ্যতি-সন্বেগে। ১৯৬।

যা'রা দ্ব দ্ব কন্মের ভিতর-দিয়ে
ধন্মকৈ অর্থাৎ ধৃতিকে
ষেমন পরিপালন ক'রে চলে—
স্কার্ভাবে,
সার্থক সঙ্গতি নিয়ে,—
ধন্ম তা'দের তেমন রক্ষা করে;

আর, এই চলন যা'দের যেমন ব্যত্যয়ী— ধশ্ম'ও তা'দের পরিরক্ষণে অসমর্থ হয় তেমনি। ১৯৭।

তুমি সত্যের উপাসক হও,
অথ্নি সত্তার উপাসক হও,
আর, এই উপাসনাই সাত্বত ধম্ম²—
নারায়ণী ধম্ম²,
অথ্নত আয়্ন হ'য়ে বেঁচে থাক,
স্বিস্তি লাভ কর,
অম্বতর অধিকারী হও। ১৯৮।

সাত্বত ধন্ম মানেই সত্তাধন্ম,—
যে-চলনে সবাই বেঁচে থাকতে পারে,
বেড়ে চলতে পারে—
ধ্বতিকে তেমনি ক'রে নিয়ন্ত্রণ করা—
বোধি-তৎপর অনুশীলনার মাধ্যমে
নিজেকে যোগ্য ক'রে তুলে'—
এমনতরভাবে—
যা'তে সন্তান-সন্ততির ভিতরেও
ঐ সাত্বত ধন্ম পরিস্ফ্বরিত হ'য়ে ওঠে—
পরিবেশকেও প্রভাবিত ক'রে । ১৯৯।

ধন্ম'নির্শাসনে তোমার করণীয় যা'-কিছ্রকে অনুশীলনী বিনায়নায় নিম্পাদন ক'রে সাত্ত্বিক শ্বভ-সার্থকিতায় মৃত্ত্ব ক'রে তোল— এক-সমাহিতি নিয়ে :

এমনি ক'রেই তোমার জীবনে, ব্যক্তিত্বে

ধশ্ম বাস্তবায়িত হ'য়ে উঠ্বক, আর, ধশ্ম মানেই সত্তার ধৃতি—

ধারণ, পোষণ। ২০০।

ধৰ্ম্ম শিক্ষা মানে—

ধৃতিবিদ্যা শিক্ষা;

যা'তে অস্তিত্বকে

স্বন্দর সমীচীনতায়

ধারণ-পালন-পোষণ-প্রদীপ্ত ক'রে

অমৃত-উপভোগী হ'তে পার,—

সব জীবনের তা'ইতো চাহিদা;

তাই, যা'ই কর, আর, তা'ই কর,

জীবনকে ধ্তিশীল ক'রে তোল—

ঐ ধৃতিবিদ্যায় তৎপর হ'য়ে;

তুমিও বাঁচ,

তোমার পরিবেশও বাঁচুক,

স্হিত-ধী হ'য়ে ওঠ তুমি। ২০১।

শ্রেয়নিষ্ঠ তৎপরতায়

সমীচীন সঙ্গতি নিয়ে

যদি কেউ

কিণ্ডিন্মান্রও ধন্মচিষ্যা ক'রে চলে,—

সেও অনেক প্রকার ভয় হ'তে

মুক্তিলাভ করে,

অভাব-অনটনে তা'দের পাঁড়িত হ'তে
দেখা যায় কমই,
কারণ, ধশ্মচিযাা মানেই
সত্তার ধ্তিচ্যা;

আর, লোক-ধ্তিচ্ব্যা যেখানে যতথানি মুখর, সুবিবেকী, উন্দাম,—

লোকের পরিচয্যাও তা'দের উপর তেমনতরই শুভচ্য্যী হ'য়ে চলতে থাকে। ২০২।

অচ্যত ইন্টানন্ঠ হও, সক্রিয় তৎপরতায় ধন্মচিষ্ট্যা কর— সত্তার ধ্তিপোষণী অন্যচ্য্ট্যায় যা' যা' লাগে

তা'র শ্বভ-সংকর্ষণী হ'য়ে,
ইন্টান্ক নিয়মনায়
নিজেকে ও পরিবেশ-পরিস্হিতিকে
সাত্ত্বিক সম্বন্ধনশীল ক'রে
ধ্তিম্খর যোগ্যতায়
স্ব্যোগ্য ক'রে তোল,

ঐ ইণ্টনিষ্ঠ ধর্ম্মচর্য্যাই তোমাকে ও অন্যান্য আরোকে মুখে অন্ন ও পরণে কাপড় দিতে কস্কুর করবে না। ২০৩।

তর্মি অট্ট নিষ্ঠায়
তোমার ইন্টে উপনিষণ্ণ হও,
ঐ উপনিষণ্ণ বিধায়না নিয়ে
তর্মি চলতে থাক—

অন্বিত শ্বভ সাথ ক সঙ্গতি নিয়ে, আর, এই শ্বভ-নিষ্পন্নতার শ্বভ সাত্ত্বিক হবিঃ তোমার পরিবেশে ছিটিয়ে তা'কে শ্বভার্থ-সন্দীপ্ত ক'রে তুল্বক ;

তোমার প্রতিটি পদক্ষেপ বোধ-বিনায়িত তাৎপর্যের্ড

> সন্ধিয় তৎপরতায় গেয়ে উঠ্বক—'শ্বভমস্তু'—

সাত্বত ধন্মের সব যা'-কিছ্রর ধৃতি-অন্মীলন-উৎসবে,

নিষ্পন্নতার যুত্ত-যজ্ঞে। ২০৪।

শ্ৰেয়নিষ্ঠ হও,

হাতেকলমে ধন্ম'-অন্ত্বর্ণ্যা কর, এই ধন্ম'-অন্ত্বর্ণ্যার ভিতর-দিয়ে সন্ধিংস্ক সন্বেদনায় ধর্বিসন্বেগী অন্ক্শীলন-তৎপর হ'য়ে ওঠ— সাথ্বি সঙ্গতি নিয়ে;

ঐ অনুশীলনা আনুক উপষ্কতা, আর, এই উপয্কতাই তোমাকে যোগ্য ক'রে তুল্বক,

ঐ ধৃতি

শ্রেয়নিষ্ঠার ভিতর-দিয়ে তোমাকে দক্ষদীপী ক'রে তুলে, দক্ষিণায় তোমাকে মূর্ত্ত কল্যাণের অধিকারী কর্মক। ২০৫।

যা' সত্তাকে পরিপোষণ করে না,

বর্ণ্ধনাকে উজ্জিয়িনী ক'রে তোলে না—

নিজের মতন ক'রেই অন্যের—
বাস্তবে,
সঙ্গতিশীল অর্থনায়
অন্বিত হ'য়ে,—
তা' কিন্তু ধন্ম' নয়,
অন্য যা'-কিছ্ম হ'তে পারে,
আর, তা' বিদ্যাও নয়,
বা তদনমুশ্রমী কৃষ্টিও নয়;

আর, বিদ্যা তা'ই,—
যা' বিদ্যমানতাকে উদ্দীপ্ত ক'রে তোলে—
ধারণে, পোষণে,
আপ্রেণী তৎপরতায়,

অন্তরায়কে নিরোধ ক'রে। ২০৬ 🛭

ধন্ম ও ধন্মের স্হাবর ঐশ্বর্য্য হ'চ্ছে—
ইন্টে অচ্ছেদ্য শ্রুদ্ধান্ত্রন্থন
ও ত'দন্ত্র্য্যী ধারণ-পালনী উৎসজ্জনা,
এর ভিতর-দিয়েই
উৎসারণী অনুকৃতি নিয়ে
যতই ব্যাপ্তির পথে
প্রসারণশীল হ'য়ে উঠবে,

ক্রম-পদক্ষেপে

বিশ্বপ্রেমের আবিভাব হ'তে

থাকবে—

তখন থেকেই,

যদিও বিশ্বপ্রেমিক নিজেকে বিশ্বপ্রেমিক ব'লে বুঝতে পারে না। ২০৭ ৮

অদ্বিতীয়ই ধন্মের উৎস, ধৃতিই তাঁ'র মূর্ত্ত সন্দেবগ, তাই, ধন্ম এক—অদ্বিতীয়,
ধন্মের স্বর্পও তা'ই,
ধন্মের ভেদ নেই,
দেশ-কাল-পাত্র-ভেদে আছে শ্ব্রু
তা'র পন্ধতির রকমারি বিনায়ন—
যে নীতি, বিধি ও চলনের
ভিতর-দিয়ে
যেখানে যে-অবস্হায়
ঐ ধারণ-পালনী সন্বেগ
সক্রিয় হ'য়ে ওঠে। ২০৮।

তুমি লাখ ধন্ম কথা শোন বা বল,
ব্যর্থ হবে—

যদি করায় সেগ্লিকে ফ্রিটিয়ে না তোল,
অভিজ্ঞানে অনুভব না কর,
সঙ্গতিতে সমাহার না কর,
অথে অন্বিত ক'রে না তোল;
ধন্ম মূর্ত হয় কন্মে—
সাত্বত অনুচর্য্যায়,
সাথ ক অন্বিত সঙ্গতিতে,
নিম্পাদনী অভিজ্ঞানে,
ব্যক্তিগত চারিত্রিক অনুনয়নী অনুচলনে
এমনি ক'রে হ'য়ে ওঠ,
আর, এই হওয়াই পাওয়া। ২০৯।

ধ্তি-পরিচর্য্যার অর্থাৎ ধন্ম-পরিচর্য্যার সমীচীন পথ— প্রাজ্ঞ সদাচার-সন্বোধী বিজ্ঞান ও তা'র সমীচীন ব্যবহার,— যা' সাত্বত সম্বন্ধ নাকে
সম্বৃদ্ধ ক'রে
কৃতি-নিয়ন্ত্রণে
অস্তি ও বৃদ্ধিকে
পুণ্য-পরিস্রবা ক'রে তোলে—
ঋত ও সত্যের
সমীচীন শাশ্বত নিয়মনায়'
জীবনীয় ক'রে। ২১০।

ধশ্ম বিজ্ঞানের হোতা, বর্ম্পনার ব্রহ্মা, ব্যক্তিরে ঋত্বিক্, জীবন-পরিচর্য্যার প্ররোহিত, কৃতি-দীপনার উদ্গাতা, সত্তার ধারণ-পালনী সম্বেগ, সবিশেষ ও নিব্বিশেষের একায়িত অর্থ ও ভূমি, দ্বাথের সক্রদ্ব, পরিপালন ও পরিচয্যার আত্মপ্রসাদ. বিশ্বের যা'-কিছু অস্তিত্বের কল্যাণ-প্রবাহ-জীবনীয় কলস্লোতা মঙ্গল শঙ্থধর্বান, তাই, জীবনকে বল— 'ধম্ম'কে তুমি একচুলও ত্যাগ ক'রো না,

বণ্ডিত হ'য়ো না'। ২১১।

ব্রন্মের অছিলায় জগৎকে অবজ্ঞা ক'রে সাত্বত ধৃতি-কৃতি-চলনে নিরুষ্ঠ হ'য়ে সঙ্গতিশীল সার্থক যোজনায় বিকৃতি এনে,
অমৃত-লাভেচ্ছায়
মরীচিকা-প্রতিম অবাস্তব
যা' বস্তুসন্তায় সার্থক হ'য়ে ওঠেনি—
প্রাজ্ঞ বোধনা নিয়ে,
প্রতিটি ব্যাণ্ট-সহ সামগ্রিক যা'-কিছ্মতে,—
এমনতর কিছ্মতে
অন্মূর্গতি নিয়ে চলার চাইতে
আত্মঘাতী পাপ আর কী আছে
বলতে পারি না ;
এমনতর অনুগতিসম্পন্ন যা'রা—
তা'দের সংশ্রবও
ব্যর্থতার সঙ্গ ছাড়া আর কিছ্মই নয়। ২১২।

অস্তিজবিধায়নী ধৃতি বা ধশ্ম সব জায়গাতেই চির্নাদনই এক,

তবে তা'র ক্রম আছে,
আবার বিক্ষেপও আছে,
ঔচিত্য-অনৌচিত্য হিসাবে
তা'র ব্যাতক্রমও আছে,
কিন্তু উদ্দেশ্য তা'র একই—
সন্তাসংহতি,
ধৃতিবিনায়নী তৎপরতা,

এর ব্যতিক্রমদ^{ুহ}ট উপাদান ও উপকরণ-সংহতি দিয়েই ধদ্মের বিভিন্নত্ব কল্পিত হয়েছে,— আর, তাই-ই মাত্র সংহতির পরিপন্হী। ২১৩। সত্তায়, জীবনে
ধন্ম জীয়নত হ'য়ে ওঠে—
অনুশীলনায়, অনুচলনায়,
অনুপোষণী কন্মে,

অন্বপোষণী কন্মের্ন,
তা' ছাড়া ধন্মকথা যতই শোন,
আর, ঐ ভাবাল্বতা নিয়ে
যতই দিন কাটাও,
তা' কিন্তু ধন্মের অন্বশীলন নয়কো,
ধন্মনির্গ কন্ম নয়কো,
তাই, তা' তোমার সত্তায়
জীয়ন্ত হ'য়ে ওঠে না হ'লে
তোমার সাত্ত্বিক ধ্তিও
নিথর হ'য়ে চলে :

ধান্মিকই যদি হ'তে চাও,
অচ্যুত নিষ্ঠা-সহকারে
তা'র অন্মাসনগর্নলকে
অন্মালন কর,
তদন্গ অন্মচলনে অভ্যুস্ত হ'য়ে ওঠ
সক্তিভোৱে;

সাত্ত্বিক ধৃতি জীয়নত তপ'ণায় তোমাকে আশিস্মণিডত ক'রে তুলবে। ২১৪।

লাথ ধদের্মর বুলি আওড়াও না কেন,
ভাববিহ্বল হ'য়ে
ধদের্মর কথা শোন না কেন,
ধদর্মগ্রন্থ পাঠ কর না কেন,
যদি অনুশীলন না কর হাতেকলমে—
ইন্টার্থ-অনুসেবনী
সক্রিয় উদাত্ত আগ্রহ নিয়ে,—

প্রতি-সম্বর্শ্বনী কিছ্বই হবে না তোমার ; বাচাল ভাবাল্বতা, অলোকিকতার মোহ, ঈশ্বরের সর্বশিক্তিমতার বেকুব বোধনা সাত্তিক দারিদ্রো

তোমার,

তোমার পরিবার, পরিবেশ,
সমাজ, রাণ্ট্র ইত্যাদির
সমাধিই রচনা করতে থাকবে—
প্রবিদ্যুপ করতে করতে;

তাই, ধন্ম কৈই যদি চাও—
আদশ্-অন্সেবনী তৎপরতায়
অনুশীলন-প্রবণ হ'য়ে ওঠ,

স্বাস্তি-সম্বদ্ধ'না তোমাকে উচ্ছল ক'রেই চলতে থাকবে । ২১৫।

সম্যক্ স্কেন্দ্ৰিকতা, সম্যক্ জনন,

সম্যক্ করণ,

সম্যক্ যোগ্যতা-অৰ্জ্ৰন

ও সম্যক্-সম্বদ্ধনী সংগ্রিতর কৃতি-অনুশাসনকে ব্যর্থ ক'রে

অন্য যে-কোন অন্-শাসনই

প্রবান্তি তো'ক না কেন,

এবং যিনিই তা' কর্ন না কেন,

তা' কিন্তু অন্সরণীয় নয়কো,

তা' জীবন-ধৰ্মকৈই

ব্যাহত ক'রে তোলে, সার্থক সঙ্গতিকে বিভ্রান্ত ক'রে তোলে, জীবন ও সম্বন্ধ নাকে ব্যাতক্রমদ্বুষ্ট ক'রে তোলে, সতক থেকো;

তাই, প্রব্লেধকে অন্মরণ কর, ধশ্ম কৈ অন্বসরণ কর, সংহতিকে অন্সরণ কর, এই ত্রয়ীকেই

জীবনের তীর্থ ক'রে চল। ২১৬।

তুমি

শ্রেয়কেন্দ্রিক সম্বেগসম্ব্রুদ্ধ আগ্রহের সহিত সমীচীন কম্মনিত্পাদনী ধ্যতি-পরিচযগ্রা, তোমার সত্তার ধৃতিপোষণী পালনপরিচযগ্য ও পরিস্হিতির ধৃতিপরিচর্য্যায় নিয়োজিত হ'য়ে চল, এই ন্রয়ীর সাথ ক সংগতির কৃতী-দীপনা বোধ-বিন্যাসে শ্রেয়-সার্থকতায় অর্থান্বিত হ'য়ে তোমার ব্যক্তিত্বকে যতই

তদন্ত্রণ চরিত্র-রঙিল ক'রে চলতে থাকবে,— তোমার ব্যক্তিত্বে ধম্মেরও আবিভাবে হ'য়ে উঠবে তেমনি;

আর, ধর্ম্ম মানেই হ'চ্ছে— দক্ষ-কুশল কৃতি-তৎপরতায় যুত যোগ্যতার আবাহনে সত্তাকে ধারণ ক'রে পারিবেশিক সত্তার

ধারণ, পালন ও পোষণে

পোষণ-পুৰুট হ'য়ে ওঠা। ২১৭।

ধন্ম কিন্তু বাস্তব—
আজগ্রবী কিছ্র নয়কো—
তা' আত্মিক-সাত্ত্বিক দ্বই-ই,
বিধানের ধ্তিশক্তির সমীচীন পরিচ্য্যাই
ধন্মচিষ্যা;

এই ধৃতি যা'তে অমৃতস্পশাঁ হয়— ধন্মের ভিতর সে-উন্দেশ্য ওতপ্রোতভাবে নিহিত ;

এই বাস্তব পরিচর্য্যা বাদ দিয়ে

যা' করবে— বিধানের পরিপ^{ন্নিট} না ক'রে,— তা'তে কিন্তু

ফাঁকিবাজিতেই পড়তে হবে;

সপরিবেশ নিজের

এই ধ্তি-পরিচর্য্যায়
সব্বতঃ-সন্দীপনায় নিরত থাক—
ক্তিতিপিতি পরিচর্য্যা নিয়ে,
নিম্পন্নতার সাধ্য উদ্যমে ;
আর, সব লাভের গোড়াই ঐ। ২১৮।

কন্ম ক্ষেত্ৰই ধন্ম ক্ষেত্ৰ— যে-কাজে

> নিয়োজিত হওয়া যা'ক না কেন, তা'কে নিখ্কতভাবে নিষ্পন্ন ক'রে তোলা,

বাক্য-ব্যবহার-প্রবৃত্তিগ[্]লকে ইণ্টীপ্ত নিয়মনে ঐ কশ্মের ভিতর-দিয়ে নিয়ন্তিত ক'রে তোলা,

ইন্টার্থকৈ কৃতিদীপনায়

উপচয়ী উদ্বর্ধনে সার্থক ক'রে
নিজেকে কৃতার্থ ক'রে তোলা,
যোগ্যতার যুত দীপনায়
নিজের ব্যক্তিত্ব ও চরিত্রের
হৃদ্য অযুত-বিকিরণায়
পরিবেশের প্রত্যেককে
অনুপ্রেরিত ও বর্ণ্ধনসন্বেগী ক'রে
কৃতি-সন্দীপ্ত ক'রে

যোগ্যতার অন**ুশীলনে** ইন্টাথে⁻ সংহত ক'রে তোলা ;

ধশ্ম'পরিচর্য্যার এইতো

মোক্তা মরকোচ। ২১৯।

ইহকালকে বাদ দিয়ে

পরকালের জন্য

ধুম্ম উপাঙ্জন করতে ব্যুস্ত হ'য়ো না,

ধন্ম চয্যায় ইহকালকে

সার্থকতায় স্কবিনায়িত ক'রে

সন্বদ্ধ নায় সন্বৃদ্ধ হ'রে ওঠ—

তোমার দৈনন্দিন কন্মের

প্রতিটি পদক্ষেপে

ধন্মের পরিচর্য্যায়

সমীচীন স্বীক্ষণী তৎপরতায়

বিহিতভাবে নিখ্ ত ক'রে,

ঐ ধন্ম-পরিচয্যাই

তোমার পরকালকে

সম্বৃদ্ধ পরিচ্ছন্নতায় পরিপ্রুণ্ট ক'রে তুলবে ;

আর, ইহকালের ধর্ম্মকে উপেক্ষা ক'রে

পরকালের জন্য লাখ কর না কেন,

সে-ধন্ম তোমার পরকালের ধ্তিকে

সার্থক ক'রে তুলবে না কিছ্মতেই ; করবে যেমন,

হবেও তেমন—

তা' ইহকালেই হো'ক

আর, পরকালেই হো'ক। ২২০।

যখনই শ্রেয়শ্রন্থ অন্বকম্পায়
কেউ কা'রও সাথে
অচ্ছেদ্য-নিবন্ধনে
স্বন্ধ হ'য়ে ওঠে—

এককে অন্যের স্বার্থ ক'রে নিয়ে প্রক্তির প্ত-নিয়মনায়, বৈধী সংযোগে,—

তাই-ই কিন্তু পবিত্র ;

এই পবিত্র নিবন্ধন

মান্বে-মান্বে হয়,

বদতু-বদতুতে হয়,

বিষয়ের বিষয়-সঙ্গতিতে হয়;

রসায়ন, পদার্থবিজ্ঞানে

যেখানেই এমনতর হো'ক না কেন,

যে-বাঁধনে স্বতঃ-সঙ্গতির সহিত

সশ্রদ্ধ যোগ-নিরতি নিয়ে

একায়িত হ'য়ে যে বা যা' চলে—

শ্ভ-সন্দীপনায়,

শ্বদিধ-সংরক্ষণায়,

তাই-ই পবিত্র;

আর, যে-অন্বল্লিয়ায়

ঐ অনুষ্ট্রিয় নিয়মন

অন্বভিত হয়,—

তাই-ই প্তে অনুষ্ঠান। ২২১।

ুম্মুষদি নিটোলভাবে

ধৃতি-আচরণ না কর—

বে চৈ থাকা

ও বোধবিনায়নে

নিজেকে বিন্যুগ্ত ক'রে রাখা কঠিনই হ'য়ে উঠবে,

আর, এই অনভ্যাস

তোমার ধী-চক্ষ্বকে
স্বদ্রপ্রসারী ক'রে তুলতে পারবে না,
তোমার সাবধানী পদক্ষেপও
থিল হ'য়ে উঠবে,

ফলে—

উদ্বেজিত বিব্ৰতি

ক্ষুব্ধ অবসাদে

তোমাকে

ক্রমে ক্ষীণ ও ক্লিষ্ট ক'রে

বিপর্যায়ের ইন্ধন ক'রে রাখবে,

ভেবে দেখ,

ব্ৰুঝে চল,

সুযুক্ত বাস্তব সন্দীপনা

দ্রদশ্ী হ'য়ে

তোমার কৃতিচলনকে

বিহিত ব্যবস্থ ক'রে তুল্মক—

ধারণপালনী তৎপরতায়

যথাসম্ভব বিক্ষোভ এড়িয়ে। ২২২।

তীক্ষ্ম থাক, ক্ষিপ্র থাক—

রাগদীপ্ত অন্নয়নায়,

সং-সন্দীপী হও—

সঙ্গতিশীল তাৎপর্য্য নিয়ে,

সঙ্গে-সঙ্গে দিনগেধাজ্জনল হ'য়ে ওঠ,
দরদী হ'য়ে ওঠ—
অন্বর্ষ্যী উদ্দীপনা নিয়ে,
সতক সন্ধিৎসার সহিত,
ক্ষিপ্র, সিদ্ধ পরাক্রমে;

তোমার রোখ ও উদ্দীপনা তীক্ষ্য সমীচীন সম্বোধনায়

> যেন সব সময় অসং-নিরোধী হ'য়ে চলে,

তেমনি সংচয্যী ধ্তিপরায়ণ উৎসজ্জনায়

অস্তিত্ব-অন্বচ্য্যী

সন্ধ্রিয় উদ্বোধনা নিয়ে

চলতে থাক;

তুমি দীপন হও,

শোভন হও,

সন্তৃপ্তির সহজ সুধা নিয়ে তোমার ব্যক্তিত্বকে অভিষিক্ত ক'রে তোল ; আর, তা' সিণ্ডিত হো'ক পরিবেশের সব-কিছুতে—

অসং-নিরোধী তংপরতায়, বিপরীত গ্রণসাম্য নিয়ে,

সমীচীন অভিজিৎ উন্মেষণায়। ২২৩।

শ্বভ কিছ্ব দেখলেই বা শ্বনলেই ফব্ল হ'য়ে উঠো— তা' তোমারই হো'ক আর, যা'রই হো'ক;

আর, সঙ্গে-সঙ্গে ব্যাপারের বিবরণ যা'-কিছ্বকে সঙ্গতিশীল অর্থনায় মিলিয়ে দেখো—

যা' শুনলে বা দেখলে

তা' আশ্ব শ্বভ

না স্হির শ্রভ,

না তা' পরিণামে

অকল্যাণপ্রস্ হ'তে পারে,

—তা' বিবেচনা ক'রে

অশ্বভ যদি কিছ্ব থাকে—

তা' নিরোধ করতে চেষ্টা কর,

শ্বভ যদি কিছ্ৰ থাকে,—

তা'র ইন্ধন জ্বগিয়ে

প্রভান্বিত ক'রে তোল—

স্হির অন্তলন-সন্দীপ্ত ক'রে

এমনি ক'রে

হিহর নন্দনাকে

উপভোগ কর। ২২৪।

যদি কোন ধশ্ম সঙ্ঘ

কোন শিষ্ট ধৰ্মসংস্হাকে

নিন্দ্যা, অপবাদ

ও উপহাস ক'রে চলে,

সঙ্গতিশীল তাৎপর্য্যে

তা'কে

সম্বন্ধ্নশীল ক'রে না তোলে,

ব্যতিক্রমদ্বুষ্ট উপায়ে

যতদিন পর্য্যানত

বিকৃত বিনায়নে

বিচ্ছিন্ন হ'য়ে চলে,

মৈত্রীস্কলর উৎসাহ-উন্দীপনায়

শ্বভসন্দীপ্ত হ'য়ে না ওঠে,— মান্বের

একায়িত সঙ্গতি কি সম্ভব ?

তা'র দ্বতায়ী বিক্তি বীভংসকেই বিতরণ ক'রে দ্বনিয়াটাকে

খান-খান ক'রে দিতে পারে,

সমস্ত স্বস্তি সংহতি

> রোর্দ তাৎপরের্ব্য শত্রসন্দীপী অন্নয়নে সকলকে পরিচালিত ক'রে

ক্রমদীপ্ত তাৎপর্যে'্য ব্যাষ্টিকে বিনায়িত ক'রে

সমৃহিটকে

ধ্বংসের দাউদহনে বিনষ্টই ক'রে তুলতে থাকে। ২২৫।

খাম্মিক হও,

ক্তি-সন্দীপ্ত ধ্তিপরায়ণ হও— সত্তাপোষণী সম্বন্ধনার সাত্বত অন্ত্রচলন নিয়ে,

সার্থক অন্বিত সঙ্গতির শ্বভ-তৎপরতায় ; অপধন্মের বিকৃত তথ্যে

নিজেকে আবিল ক'রে তুলো না,

তা' কি তোমার ব্যক্তিত্বকে

সত্তায় সম্বৃদ্ধ ক'রে
শ্বভ-সম্পদে বিনায়িত করতে পারে ?
ধাম্মিকতার বিকৃতি নিয়ে
যা'রা চলে—

তা'রা তো বিক্তিবিধ্বসত হয়ই, অন্যের জীবনধ্তিকেও বিক্ত করতে কস্বর করে না তা'রা, তা' কিন্তু পাপের, তা' কিন্তু অপলাপের,

অশ্রেয় অন্তলনের শাতন-মন্ত্রপত্ত আয়ুর্ধ তা';

নিজেও তা' হ'তে সাবধান থেকো, অন্যকেও সাবধান ক'রো,

তোমার জীবনে

সন্বতঃ-সন্দীপনী যদি কিছ্ম থাকে—
তা' ধারণপোষণী প্তেচয্যা,—

মনে রেখো। ২২৬।

যতদিন ধন্মের নামে

ধন্ম-পরিপালনী কৃতিপরিচর্য্যাকে
অর্থাৎ ধারণ, পালন ও পরিপোষণী
কৃতি-পরিচর্য্যাকে
জলাঞ্জাল দিয়ে
অলোকিকতার প্জারী হ'য়ে
তা'রই ভজন-বরান্দের
বহর চালাতে থাকবে,
ততদিন ধন্ম বা ধন্মীয় ক্চিট
বা সাত্বত ক্চিটর
জীবন-অভিযান
ক্লেদ-পরাম্ন্টই হ'য়ে থাকবে;
ক্তি কর্ষণ-বিম্থ হ'য়ে
অপকর্ষেই ঐ ধ্তি-সন্বেগকে

অলোকিক যা'-কিছু লোকিক হ'য়ে

নাস্তানাব্বদ ক'রে চলতে থাকবে,

তোমার বোধচক্ষরতে
পরিস্ফর্ট হ'য়ে উঠবে না,
পতনের প্রবৃদ্ধি অনিবার্য্য হ'য়ে উঠবে ;
তাই বলি—
অলোকিক যা'-কিছর
তোমার সম্মর্খীন হয়,
তা' দেখ,
বোধ-বিনায়িত ক'রে
তা'র মম্ম-উদ্ঘাটন ক'রে চল—
ধ্তি-সম্পদে অন্বিত ক'রে। ২২৭ ।

ধন্মের তাংপর্যাই হ'চ্ছে—
সত্তার অন্তঃস্থ ধৃতিসন্বেগকে
অর্থাং ধারণ-পোষণী আক্তিকে
সোষ্ঠব-বিনায়নে পরিচালিত ক'রে
স্ব্যবস্থ ক'রে
সত্তার শারীর সঙ্গতিকে
অন্বিত অর্থনায়
সন্বান্ধিত ক'রে তোলা,
আর, সাত্বত যা'-কিছ্ককেও
ঐ রকমে
শ্বভ-সন্দীপনায়
নিম্পাদন করা,

আর, জীবনীয় কম্ম গ্রেলিকে
প্ত সন্দীপনী নৈপ্রণ্যে
সদাচার-সোষ্ঠবে নিব্বাহ করা—
পরিবার ও পরিবেশের
স্বিনায়নী অন্বচর্য্যা-নির্রাত নিয়ে,
—সত্তা কোনরকম সংঘাতে
বিক্ষর্থ হ'য়ে
বিচলিত ও ব্যাতিক্ষমগ্রন্ত হ'য়ে না ওঠে,

এমনতর সাম্য-অন্তলনে
কৃতিদীপনী তংপরতায়
ঐ উপাসনাগ্রনিকে নিব্বাহ করা,
যা'তে অস্তিব্দিধ
পারিবেশিক সলীল আলিঙ্গনে
সং উপভোগে সন্দীপত হ'য়ে
সম্বদ্ধনার দিকে
ক্রমগতিসম্পন্ন হ'য়ে ওঠে। ২২৮।

যে-কোন ধন্ম বিধায়না-ধৃতিবিধায়নাকে হিংসা করে বা অবজ্ঞা করে— তা' যে-কোন সম্প্রদায়ই হো'ক্ না কেন-তা' কিন্তু ধর্ম্মাচরণ নয়কো, বিধিসিদ্ধ নিয়মের ভিতর-দিয়ে আত্মনিয়মন ক'রে পারস্পরিক সার্থকতায় প্রদ্পরের সহায় ও ঐশ্বর্য্য হ'য়ে ওঠে— তা' ষে-কোন ধশ্ম'মতই হো'ক্ না কেন— তা' বিহিত ও বিশালধ ; সাত্বত ধৃতি যা'র ম্লকেন্দ্র, সম্বন্ধনা ও আয় যা'র সংস্কৃতিসিদ্ধ সাধনা— তা'কে ব্যতিক্রমদুষ্ট ক'রে সেই নামে ধান্মিকতার পর্য্যায়ে

রঙিল হ'য়ে

অন্যকে রক্ষা করা দুরে থাক্,-

শত্রতাদ্বত নন্ট নিগড়ে
আবৃদ্ধ ক'রে
সব্বিনাশ সাধন করার মৌলিক প্রবৃত্তি
যেখানে উদগ্র,
আবার, 'নিভে যায়'—এমন যা'-কিছুকে
'ধন্ম' নাম দিয়ে চালায়,
সে কিন্তু ধন্ম নয়,
সব্বিনাশা জিনিষ,
বরং তা'কে নিরোধ করাই ধন্ম'। ২২৯।

ধম্মের আবিভাবেই হ'চ্ছে— প্রীতিপ্রসন্ন ক্তিতপের

যজ্ঞ-আহুর্তিতে;

ইন্টার্থে আত্মোৎসর্গাই হ'চ্ছে—
তা'র চরিত্রগত অন্তলন,
আর, তা'র ঐশ্বর্যাই হ'চ্ছে—
বোধদীপত ধারণ-পালনী সন্বেগ—
ইন্টার্থে-অন্সেবনী তৎপরতা;

তাই, ধন্ম'ই নীতির সবিতা-দেবতা,

ধশ্মহি সাত্বত যোক্তা ;

আবার, নীতির সাথে যদি

যুক্তি না থাকে—

আর, নীতি যদি

ঐ ধন্ম-বিকিরণী

বোধ বা ভাবান্কিম্পিতায় অভিষিক্ত হ'য়ে ক্তি-তৎপর হ'য়ে না ওঠে,—

অর্থাৎ, ঐ ধন্মই

নীতি-চলনের উৎস না হ'য়ে
শ্বুষ্ক প্রয়োজন ও কত্র ব্যব্বন্দিধ
তা'র নিয়ামক হ'য়ে ওঠে,

তবে তা' বন্ধ্যাই হ'য়ে থাকে প্রায়শঃ ; সে নীতি-অন্তর্য্যায়

অন্তর ও জীবন

ফ্রটন্ত হ'য়ে ওঠে কমই :

কারণ, তা'তে অন্,চলনী আবেগই

স্ছিট হ'তে দেখা যায় না— যা' বাধার দ্বল ভ্যা প্রাচীরকেও

অতিক্রম করতে পারে। ২৩০।

তুমি ইন্টার্থপরায়ণ হও,

ভজনদীপ্ত রাগদীপনায়

তাঁরই আরতি কর ;

তাঁ'রই মাঙ্গলিক অভিনিবেশ নিয়ে ছত্রিশকোটি দেবতার

পূজা কর—

তা'তে ক্ষতি নেই ;

তোমার ভক্তি যদি

বিকেন্দ্রিক হ'য়ে ওঠে—

ছত্রিশকোটি দেবতায় যদি

বিভক্ত হ'য়ে ওঠে,—

তোমার থাকবে না কিছ্বই;

শ্বনেছি—

ক্ষগতপ্রাণা গোপীরা নাকি

কালীপ্জা করেছিলেন—

শ্রীক্ষের মঙ্গলপ্রার্থনা ক'রে,

তাঁ'দের নাকি সে-কালীপ্রে

সাথ'কও হয়েছিল.

আর, তাঁ'রা নাকি

ঐ ইন্টার্থ-অন্দীপনায় রাগবিভোল উৎসম্প্রনা নিয়ে বহ্-বহ্ন দেবতার প্জো করতেন, প্রার্থনা করতেন— 'আমার কৃষ্ণ

> স্ক্রহ, সবল, সম্বৃদ্ধ হ'য়ে থাকুক, চিরায়্ব হ'য়ে থাকুক'। ২৩১ l

তোমার প্জায়
অর্থাৎ সম্বন্ধনী পরিচর্য্যায়
কেউ যদি উল্লাসিত হ'য়ে ওঠে,
সম্বন্ধিত হ'য়ে ওঠে,
হুল্ট অন্কম্পী হ'য়ে ওঠে,
তোমার প্জা তো তখনই সার্থক;

আর, ঐ প্জো ক'রে

তোমার অন্তরে

ঐ হৃষ্ট করবার,

সম্বাদ্ধত করবার

কুশল-পরিচয্যার

যে-বোধ

উৎকৰ্ষিত হ'য়ে উঠেছে,—

সেই উৎকর্ষণ-অভিনিবেশ

তোমার সত্তাকেও

অমনতর ক'রে তুলতে থাকে,

তা'র ফলেই

তোমার আচরণ, বাক্য, ব্যবহার সব যা'-কিছ্বর মধ্যে ঐ প্জা-পদ্ধতি জাগ্রত হ'য়ে ওঠে,

আর, অর্মান ক'রে

তুমিও লাভবান হ'য়ে ওঠ, আর, ঐ তো প্জোর আশীব্রাদ,— যা' দেওয়া-নেওয়ার অন্মাসন-বিনায়নে

তোমাতে উদ্ভিন্ন হ'য়ে ওঠে— কুশল-কৌশলে। ২৩২।

প্জা-পার্বণ যা'ই কর না কেন,
প্রতিটি দিন ন্তন ক'রে
স্বতঃ-দায়িত্বে
আগ্রহদীপ্ত প্রয়াসে
হদ্য অনুচর্য্যায়
প্রীতিফর্ল্ল স্মিত-অন্তঃকরণে
তুমি যদি
তোমার পরিবেশ ও পরিস্হিতির
অন্ততঃ একটি লোকের জন্যও
বাস্তব শৃত্ত-সম্বন্ধনী কিছুর না কর—
ইন্টীপ্ত অনুনয়নী অনুশীলনায়,
তা'কেও অন্যের প্রতি
অনুর্পভাবে অনুচর্য্যাপরায়ণ
ক'রে তুলে',—

মনে রেখো—

সেদিন তোমার সাত্ত্বিক অর্ল্জন কিছ্মই হ'লো না, স্বাস্হ্য ও সামর্থ্য থাকতে কিছ্মতেই এ তপঃ হ'তে বিরত হ'য়ো না ;

নিজেকে বিপন্ন না ক'রে
নিত্য যথাসাধ্য
এটা করবেই কি করবে—
কুশলকোশলে,—
সম্বদ্ধনা তোমাকে আলিঙ্গন করতে
কস্মর করবে না ;

মনে রেখো— এটিও তোমার দৈনিন্দিন ধম্ম⁻-তপের একটি প্রথম ও প্রধান করণীয়। ২৩৩।

আচার্য্য যদি তোমার জীবনে প্রথম ও প্রধান হ'য়ে না ওঠেন— সন্ধিয় পরিচর্য্যায়, তোমার দুর্নিয়ায় যা'-কিছ্ন থাক্ সব যা'-কিছ্ককে অতিক্রম ক'রে, সশ্রুদ্ধ অনুরতির দ্বতঃদ্বেচ্ছ আবেগ-উচ্ছলায় অচ্ছেদ্য সম্বেগে, শ্রদ্ধাপতে সক্রিয় তরতরে সার্থক সঙ্গতি নিয়ে,— তাহ'লে তুমি ষত যা'ই কিছ্ম কর,— তা' তোমার জীবনে বোধ-বিনায়নী তৎপরতায় माना (वं (४ উर्ठात ना, ছন্ন-বিহ্বল হ'য়ে ইতহ্ততঃ ঘোরা ছাড়া তোমার জীবনগাঁত কতট্বকু ক্রিয়াশীল হ'য়ে উঠতে পারে ? তাই, মনে রেখো—

আচার্য্যকে অমনতরভাবে

প্রথম ও প্রধান ক'রে তোলাই

তোমার জীবন-বিনায়নের

ম্ল বা গোড়া। ২৩৪।

যখনই কেউ তা'র
শ্রেয়-প্রেয় বা ইন্টের অভিপ্রায়কে
অবজ্ঞা ক'রে চলে,
তখনই সে তাঁ' হ'তে
বিচ্ছিন্ন হ'য়ে পড়ে—
প্রবৃত্তি-পরাম্ন্ট হ'য়ে,—
আশীব্র্বাদ তখন
বরবাদেই আত্মবিলয় করে;

আর, যখনই কেউ
তা'র প্রিয় বা ইন্টের অভিপ্রায়কে
স্বতঃপ্রণোদনায়
আঁকড়ে ধ'রে চলতে থাকে—
আপ্রেণী তৎপরতা নিয়ে,
আসেবনার নৈবেদ্য ক'রে নিজেকে,—
তখনই সে তাঁ'তে

সংস্থিতি লাভ করে, আশীব্র্বাদ স্বতঃ-উচ্ছলায় শ্ব্ভ-স্বন্দরে প্রতিষ্ঠা ক'রেই চলতে থাকে তা'কে। ২৩৫ ।

ষেখানে তোমার বাঁচাই
ব্যাহত হ'য়ে উঠছে,
জীবন-চলনাই দ্বর্হে হ'য়ে উঠছে,
অমনতর স্হলে
অপক্ষ্ট হ'লেও
তখনকার মত সত্তাপোষণী যা'—
তা' করাই শ্রেয়,
কারণ, বাঁচাই হ'ল
প্রথম ও প্রধান ধন্ম ;

কিন্তু ওটা আপদ্-নীতি,
বেশীদিন অমনতর চালালে
ব্যতিক্রম হওয়াই অতিসম্ভব,
তাই, ওটা ততক্ষণ পর্য্যন্ত চলতে পারে—
যতক্ষণ
বাঁচা বা জীবন-চলনার পক্ষে

বাঁচা বা জীবন-চলনার পক্ষে
স্কল্যাপোষণী কিছ্
ক'রে না উঠতে পারছ;

কিন্তু সে-স্বযোগ জোটা-মাত্র

তাই-ই করবে—

ঐ আপদ্-নীতির আশ্রয়-গ্রহণ-জনিত অপচয় ও অপকর্ষকে শোধিত ক'রে ;

তাই বাল—

গোঁড়া হও – কিন্তু সমীচীন হ'য়ো— বিহিতভাবে। ২৩৬।

ইন্ট বা আচার্যের ধ্যান, স্মরণ, মনন, প্রণাম বা নমস্কার— এগুর্নলির মানেই হ'চ্ছে—

এগর্নালর মানেই হ'চ্ছে— তাঁ'র স্মৃতিকে

চেতন গ্র্ণান্বরঞ্জনায় জীয়ন্ত ক'রে

চিন্তায়

ঐ তাঁকৈ

লহমায় তোমার অন্তঃস্হ ব্যক্তিত্বের কানায়-কানায়_র

পরিপ্লাত ক'রে তোলা,

ইণ্ট বা আচার্য্য-নিদেশ ও তাঁ'র বোধ ও ভাবগর্নলকে অন্তরে অর্থান্বিত সঙ্গতিতে স্বসংহত ক'রে তাঁ'র গ্র্ণান্বিত অভিব্যক্তি ও বোধদীপনী তাৎপর্য্য-অন্যায়ী তোমার নিজের ভাব ও বোধকে এমনতরভাবে উম্কিয়ে তোলা,— যা'তে তাঁরই অন্প্রাণনায় তুমি ত'ৎকম্মনিরত অন্তলনে না-চ'লেই থাকতে পার না ;

এর মানেই হ'চ্ছে—
তাঁ'র চিন্তাভিদীপ্ত ভাব, প্রেরণা,
চলন, চরিত্র, কথাবার্ত্তা
ইত্যাদির সমন্বয়ী সার্থকতায়
নিজেকে বিভাবিত ক'রে তোলা;

মোক্তা কথায়,

ভাবদীপ্ত কৃতি-অন্কলনে
সেগ্নলিকে
তোমাতে অভিব্যক্ত ক'রে তুলে'
ঐ বিভবে নিজেকে
বিভান্বিত ক'রে চলা,
তা'তে অভ্যন্ত হ'য়ে ওঠা—
কৃতি-উচ্ছল আগ্রহ-সমন্বিত
উদ্যম নিয়ে,

আর, এই উদ্যমই হ'চ্ছে
তোমার অন্তরের জীবনীয় দম;
যতক্ষণ এমনতর না করছ,—
ঐ ধ্যান, সমরণ, মনন, প্রণাম বা নমস্কার
তোমার জীবনে
সার্থকিতাই লাভ করছে না;

তাই, তুমি
ভাব, বল, কর, চল,
আর, ঐ ভাবা, বলা, করা, চলার ভিতর
ঐ তাঁ'রই অনুপ্রেরণা-নিয়ন্তিত প্রতিবিশ্ব
যেন ফুটন্ত হ'য়ে ওঠে;
তা'তে যতই অভ্যন্ত হ'য়ে উঠবে—
সিন্ধও হ'য়ে উঠবে তেমনি। ২৩৭।

আবার বলি,— দ্তবের তাৎপর্যাই হ'চ্ছে-আদর্শ-পরুরুষের গর্ণ ও কম্মগর্রালকে শ্রদ্ধাপতে অন্তঃকরণে বিহিত সমরণ, মনন, জল্পনা ও চর্য্যার ভিতর-দিয়ে বোধ ও পরিচর্য্যা নিয়ে নিজের ব্যক্তিত্বে প্রতিফলিত ক'রে তোলা, যা'তে স্বীয় বৈশিষ্ট্যমাফিক সেগ্ললি বিনায়িত হ'য়ে সক্রিয় তাৎপর্যে চরিত্রে পরিস্ফুট হ'য়ে পড়ে— গুলে, কম্মে, कीवनीय जन्नगप्रतन, প্রতিটি পদক্ষেপে,

এক-কথায়—
কথায়, বাত্ত্রিয়,
আচারে, ব্যবহারে,
আদরে, আপ্যায়নে,
চালে, চলনে,
ব্যবহারিক লৌকিকতায়,

প্রতিটি নিম্পাদনী কম্ম'পরিচর্য্যায়— সন্ধ্রিয় উৎসারণা নিয়ে ;

স্তব সার্থকিতা লাভ করে

স্তাবকের জীবনে—

অর্মান ক'রেই। ২৩৮।

মনে রেখো—

সাত্বত চলনই তোমার জীবন-চলন,

এই সাত্বত চলন যতই

সোষ্ঠব-সন্দীপ্ত হ'য়ে উঠবে—

জীবনীয় যা'-কিছু করণীয়

তা'র অনুষ্ঠানের ভিতর-দিয়ে,—

তুমিও স্বত্যু জীবনের

অধিকারী হ'য়ে চলবে ততই ;

মনে রেখো—

জরা, মৃত্যু, বার্যি

বা সাত্বত চলনার বিকৃতির

অপনোদনও

অসম্ভব নয় কিন্তু,

কোন কিছুই অসম্ভব ব'লে

হাল ছেড়ে দিও না,

বেঁচে থাক,

বেড়ে চল.

উচ্ছল অনুচর্য্যায় পরিবেশকেও

তেমনি ক'রে তোল—

যা'তে সবাই

ঐ সাত্ত্বিক-চর্য্যাপরায়ণ হয়;

সংগ্ৰাথত হও—

সবার প্রতি

অন্কম্পী ভাবান্কম্পিতার ভিতর-দিয়ে— যা'তে সবাই অমৃত আহরণ ক'রে পারিজাত-উপঢৌকনে প্রত্যেককে প্রকৃষ্ট ক'রে তুলতে পারে;

এমন চলনায় চল—
যে, একদিন
'অম্তস্য প্রাঃ' হ'য়ে
নতি-গৌরবের সহিত

সবাইকে

কম্ম ও জ্ঞানে গরীয়ান ক'রে নিজেরা হ'য়ে উঠতে পার তেমনি । ২৩৯।

তুমি যা'ই হও,

আর যা'ই কর,

ষে-আদশের ব্যক্ত ম্তিতি

অর্থাৎ ব্যক্তিত্বে

তুমি নিজে উৎসগীকৃত হয়েছ,—

অটল, অচল, স্হির সঙ্কল্পে

ষে-বিষয়েই

তুমি নিয়োজিত থাক না—

তা'র ভিতর-দিয়ে

তাঁ'রই আপ্রেণী তৎপরতা নিয়ে

চলবে,

আর, দেখবে—

তোমার কৃতি-অন্মীলনার ভিতর-দিয়ে তাঁ'তে কতখানি উপচয়ী অর্থানিবত হ'য়ে উঠলে

বাস্তবভাবে:

দ্ঢ়ীভূত কেন্দ্রায়িত অন্কলনই হ'চ্ছে— কৃতার্থতার কল্পতর্ এর ব্যতিক্রম যেখানে যেমনতর বিক্তিও সেখানে তেমনতর, আর, মন্যাত্বও মলিন সেখানে তেমনি ;

অয[ু]ক্ত চলন বিচ্ছিন্ন বোধ ও ব্যক্তিত্বের

डार्टीन मर्जुख । २८०।

তুমি নেই,—
কই ! এমনতরভাবে তুমি চলও না, বলও না, করও না,

কিংবা বলা-করার

অমনতর সঙ্গত চলন নিয়ে চলও না, কারণ, তুমি আছ— তা'র বোধ তোমাতে আছে, তাই, অঙ্গিতত্বকৈ

গহ, আন্তম্বকে স্বীকার না ক'রেই থাকতে পার না ;

ষে-কোন কায়দায়

যে-কোন রকমে

যখন আছ জান, বোঝ,

থাকা যা'তে ঘটছে—

সে-কারণটাকে কি অস্বীকার করতে পার—
পাগলামি করা ছাড়া ?

তাই, এটা ঠিক জেনো—
তা'র সাত্ত্বিক ধৃতি-সন্বেগও আছে,
আর, তাই হ'চ্ছে থাকার উৎস,
আর তিনিই কল্যাণ-প্রভু;
এ কি পাগলামি-কথা হ'ল ? ২৪১।

চাও,

করও তেমনি বিহিতভাবে, অবদানের অধিকারী হবে— পাবে,

খোঁজ,—
দেখবে,
টোকা মার,—
দরজা উন্মুক্ত হবে,

কেন?

তোমার ছেলে যদি
একখানা পিঠে খেতে চায়,—
তুমি তা'কে কি একখানা
পাথর এগিয়ে দেবে—
খেতে ?

সে যদি কোন খাদ্য চায়,—
তা'কে কি তুমি
বিষাক্ত কিছ্ম দেবে ?

তোমাদের অ•তরে
এতগর্নল আবঙ্জনা থাকা সত্ত্বেও
স•তান-স•ততিকে
যা' ভাল বিবেচনা কর

যা' ভাল বিবেচনা কর তা'ই দিয়ে থাক,

এতেও কি বোঝ না— হ্বৰ্গ'হ্হ পিতা

যিনি সবারই পরমপিতা, বাস্তবিক বিহিত ক্তিচ্য্যা নিয়ে যদি তাঁর কাছে

ভাল কিছ্ম চেয়ে থাক, তাই-ই দেবেন তিনি তোমাকে ! তুমি যেমন চাইবে—

কৃতি-উৎসারণা নিয়ে,—

মঞ্জ্রও করবেন তিনি তেমনতর তোমার জন্য। ২৪২।

যদি ভালই চাও,

নিজেকে সর্বতোভাবে
ইন্টীপতে ক'রে তোল—
কল্যাণ-নিষ্যন্দী অন্তলন নিয়ে,
বাক্যে, ব্যবহারে, কন্মের্ন,
আত্মপ্রতিষ্ঠ গৌরব-আকাঙ্কা
আর সঙ্কীর্ণ আত্মস্বার্থ-বর্ন্ধিকে
বিদায় দাও,

আলাপ-আলোচনা

ও কম্মের ভিতর-দিয়ে তাঁ'কেই উপভোগ ক'রে চলতে থাক— হদ্য মাধ্মর্যে,

বাক্য, ব্যবহার ও অন্বচলনকে প্রেরণাপ্রবৃদ্ধ ক'রে

লোকের অ•তরে

ইন্টীপতে প্রবোধনাকে

জাগ্রত ক'রে তোল—

তা'দের চলনচরিত্র ও প্রবৃত্তিগর্নলকে ইন্টীপতে রঙ্গিল ক'রে—

কৃতী নিয়োজনায়,

নিজের ও অন্যের ধ্তিচলনকে বন্ধনদীপ্ত ক'রে তুলে';

দেখবে—

যতই এতে পারগ হ'য়ে উঠছ,—

তোমার হৃদয়-উৎসারণা

ও ক্তিদক্ষতা সব যা'-কিছ্ম বিপর্যায়কে ব্যাহত ক'রে সন্ধ্বিধ ক্তার্থতায়
উচ্চল ক'রে তুলবে তোমাকে,
তোমার আবিভাব ও অন্চলন
সমস্ত বিবাদকে ব্যাহত ক'রে
সাম্য ও সংহতিতে
সন্ধৃদ্ধ ক'রে তুলবে স্বাইকে,
নয়তো, জঞ্জালের ঝাঁঝাল আক্রমণে
তুমি ব্যাহত না হ'য়েই পারবে না। ২৪৩।

তুমি যদি তোমার মঙ্গল চাও, যুক্ত-অন্তরে, যোড় করে তোমার ইণ্ট বা শ্রেয়-জনের মঙ্গল কামনা কর— বিশ্বদেবের কাছে,

আর, যা'তে মঙ্গল হয়, হাতেকলমে তাই-ই কর— তা' কিন্তু সর্বতোভাবে ;

তারপর দেখো

তোমার পরিবেশকে,
পরিবেশের কেউ যদি দ্বুদ্দশাগ্রদত হয়
তা'র মঙ্গল-কামনায় প্রার্থনা কর,
আর, এই প্রার্থনার আকুল আবেশে
যা'তে সে দ্বুদ্দশাম্বক্ত হয়
তাই-ই কর—

হাতেকলমে;

তুমি যত এতে সিদ্ধ-সাথ ক
হ'য়ে উঠবে,—
মঙ্গলও বরাভয় নিয়ে তোমাকে
মাঙ্গল্য-দীপনায়
বাদ্তবতায় আশিস্বিতরণ করবে,

কৃতি-অভিযান যেখানে যেমনতর তেমনি,

মনে রেখো— এর উল্টো চলায়

মিলে থাকে কিন্তু উল্টোই। ২৪৪।

ধ্যতি-উচ্ছল

অসং-নিরোধী তৎপরতা নিয়ে সরল বাক্যে

সমুহত কুম্মে

সকল মননে

ধশ্মান্ত্যা ক'রে চল-

যা'-কিছ্ককে

ধম্মীয় নিয়ন্ত্রণে নিয়ন্ত্রিত ক'রে,

তীক্ষা ও ক্ষিপ্র-সন্ধিৎস্ক চক্ষরতে

সব্বাঙ্গস্ক্র সমাধানে নিব্বাহ ক'রে,

ঐ সমাধান তোমার অন্তরকে যতই

আত্মপ্রসাদ-উৎফ্বল্ল ক'রে তুলবে,—

তোমার তপোবিভ্রিত

অন্বিত বোধনায়

সার্থক সঙ্গতি নিয়ে

প্রসন্ন প্রসাদে

সাম্য-তৃপণায়

শান্ত ও সাবলীল-গতিসম্পন্ন হ'য়ে উঠবে

ততই ;

জপ, ধ্যান, ভজন তখনই তোমাকে

সঙ্গতির খরস্রোতে

উচ্ছল-উৎফ্লল ক'রে

অন্তর-উপলব্ধিকেও

তেমনি প্রসাদ-বিনায়িত ক'রে তুলে' চলতে থাকবে ;

তুমি বিভূতিমণ্ডিত প্রাজ্ঞতায়
অধিষ্ঠিত হ'য়ে
কল্যাণ-কলস্রোতা চারিত্রিক দীপনায়
পরিবেশের যা'-কিছুকে
স্বতঃ-শুভ-উচ্ছল ক'রে
সার্থক সম্বদ্ধন-পরিস্রবা
হ'য়ে চলতে থাকবে,

তোমার ব্যক্তিত্ব

ভূমায় পরিব্যাপ্ত হ'য়ে উঠবে। ২৪৫।

যদি কেউ তা'র
বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রেয়মাণ আচার্য্য যিনি
তাঁ'তে স্ক্রিষ্ঠ সার্থক সঙ্গতিশীল
না হ'য়ে থাকে—

দীক্ষিত হ'য়েও,—

প্রায়শঃই দেখতে পাওয়া যায়— সে অন্য কোন বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রেয়মাণ মহৎ ব্যক্তিত্বকে আচার্য্য বা ইষ্টপ্রতীক ব'লে

গ্রহণই করতে পারে না ;

—দীক্ষিত না হ'য়েও ত'দন[ু]গ অন[ু]চর্য্যানির্রাত নিয়ে আত্মতৃপ্তি উপভোগ করতে পারে না ;

—আবার, অমনতর গ্রুর্বা আচার্য্যের অ**ন্ত**র্ন্ধানের পরেও

ত দাপরেণী কোন বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রেয়মাণ মহান ব্যক্তিত্বকেও তাঁ'রই নবীন ম্ত্রি ব'লে বুঝতে পারে না ;

ফলে, ঐ টেকীব্যত্তি আব্যত্তিহারা হ'য়ে 'ন যধোঁ ন তদেহা' ক'রে

তা'কে নিঃশেষের পথে

নিয়ে চলতে থাকে ;

মৃত বৃক্ষে ফল হয় না,

কলমও হয় না,

কিন্তু ফলের বীজ হ'তে বৃক্ষের উন্গতি হ'তে পারে,

এবং সে

ফলও প্রসব করতে পারে। ২৪৬।

ব্ৰঝেস্বঝে

চ'লে-ফিরে

দেখেশ্বনে—

দীক্ষিত হওয়াই শ্রেয়,

নতুবা, তা'র

আচাৰ্য্যে বা ইণ্টে সৰ্ব্বাবস্হায় নিষ্ঠানিপন্ন হ'য়ে থাকাই মনুশ্কিল হ'য়ে ওঠে ;

নিজের মানস-বিদীপ্তিই

তা'র কাছে প্রধান হ'রে ওঠে, সব যা'-কিছ্মকে এড়িয়ে একমাত্র ইন্টার্থপরায়ণ হওয়াই তা'র মুশ্যকল,—

তা'র অন্তরে

এমনতর নিষ্ঠানিবেশ নেইকো ; আবার, আচার্য্য বা ইষ্টকে ত্যাগ ক'রে যা'রা অন্যত্র দীক্ষা নেয়—
তা'দের দীক্ষাই হয় কিনা চিন্তনীয়,
ব্যর্থ ব্যতিক্রমদ্বুষ্ট হওয়াই
তা'দের প্রম সার্থকতা হ'য়ে ওঠে,
তা' ছাড়া আর উপায়ও নেই ;

যেমন ঈশ্বর এক,
তেমনি ইণ্টও একই হওয়া ভাল,
নতুবা, বৈধী স্বস্থিত-আচার
তা'র পক্ষে একটা
পেচকনিষ্ঠা ছাড়া
আর কিছুই নয়। ২৪৭।

যেখানে দেখবে—
কেউ যশ বা মান-লিপ্স্ন,
তা'র পন্হা ব্যতিক্রমদ্বুষ্ট,
ব্রত-বিপর্য্যয়ী, সন্ধিৎসাহারা,
অন্ব্রুমণশীল,

ধশ্ম'লিপ্সা

দান্তিক ও আত্মগোরবী, বেত্তা-পর্র্য বা আচার্য্যদেব যিনি তাঁকৈ লুব্ধ ক'রে পর্থ ক'রে কাজ হাসিল করবার প্রয়াস, নিজের চাহিদা প্রণের জন্য আচার্য্যের অলোকিক মহিমা নির্পণে আগ্রহ,

কিন্তু আচরণের ভিতর-দিয়ে তপশ্চর্য্যাকে বাস্ত্রায়িত করতে অনিচ্ছা,— তেমনতর স্হলে

> দীক্ষা দিতে যেও না, বরং হৃদ্য বান্ধবতা নিয়েই চ'লো,

অমনতর স্হলে
তা'দের অধ্যাত্ম উন্নতি হ'তে
কমই দেখা যায় প্রায়শঃ ;

যাজন-বোধনায়
আগে তা'দের বুঝ বা বোধকে
পরিচ্ছন্ন ক'রে
অলস-অলৌকিকতার যতরকম
চাহিদা আছে
সেগর্নলকে মুক্ত ক'রে নাও—
তবেই তো দীক্ষা!

মনে রেখো—
দীক্ষা-ব্যতিক্রম
জীবনের কেন্দ্র-ব্যতিক্রমেই সাহায্য করে,
যা'তে যা'র ভাল হয়—
তা' করতেই চেণ্টা ক'রো,
আর, তাই-ই শ্রেয়;

আবার, সনিব্ব ন্ধ আগ্রহে
কেউ যদি দীক্ষা নেয়ও,
সর্নিষ্ঠ শ্রন্ধাবনত তৎপরতায়
নিদেশগর্নলির বিহিত অনুশীলনে
দক্ষ হ'য়ে উঠবার দায়িত্ব
কিন্তু তা'র নিজেরই,

কারণ, ব্যক্তিগত অন্শীলন ছাড়া যোগ্যতা বা উন্নতিলাভ স্বদ্রপরাহত ;

তিরপ্কারকে যা'রা

সহ্য ক'রে চলতে পারে— অন্বর্ত্তন-তৎপরতায়,— প্রব্যুকার তো তাদেরই,

প্রকৃতির উৎস[্]ক অবদান তা'দের জন্যই তো অপেক্ষা ক'রে থাকে। ২৪৮। বাদ-অবাদের দায়ে প'ড়ে ভেদাভেদের স্ফিট করতে ষেও না, এমনি ক'রে মান্ব ষ্থভ্রষ্ট হ'য়ে থাকে, একদল অন্য দলের

অশ্বভাকাঙখী হ'য়ে থাকে ;

একাদশ'-নির্রাততে সংহত হ'য়ে

অফিতব্দিধর ধ্বিত-অন্শীলনী

ক্ষিট-চলনে চ'লে

ফিহরশীলান্বিত হ'য়ে

সবাই মিলে একম্খী থাকতে

যত্নশীল হ'য়ো,
আর, এমনিভাবে

আর, এমানভাবে পুরুষানুক্রমে চলতে থাক ;

এই চলন,

তোমার অন্তঃস্থ ঔপাদানিক সংশ্রয়কে
অমনতর ক'রে তুলবে—
সার্থ ক সঙ্গতি নিয়ে,—
যা'র ফলে, একদিন তোমরা
অমৃতঙ্গশনী হ'য়ে উঠতে পারবে;

নয়তো,

বিভিন্ন বিরুদ্ধ সংঘাত ঐ উপাদানগর্বলিকে সর্বিন্যাসসিদ্ধ হ'তে না দিয়ে বিচ্ছিন্ন ক'রে তুলবে;

ইণ্টান্ধ্যায়িতা নিয়ে ত'ৎ-সাথ কতায় তোমার যা'-কিছ্কে বিনায়িত ক'রে ত'দ্পচয়ী ক'রে অগিতব্দিধর অন্শাসন-পালনে সিদ্ধ হ'য়ে ওঠ; প্রতিটি কম্মের স্ক্রনিম্পন্নতায় তাঁ'র ধ্যতিকে সত্তাধন্মের অনুপোষণী ক'রে তোল— পরস্পরকে হাদ্য ও সক্রিয় শুভ-সন্দীপনী ক'রে ইন্টার্থকে ঔজ্জ্বল্যে উচ্ছল ক'রে ; চল এমনতর.

> কর এমনতর— উৎকণ্ঠ উদ্গ্রীবতায়,

দেখ—

অমৃত অদ্রেই তোমার জন্য অপেক্ষা করছে। ২৪৯।

যা'রা প্রবৃত্তি-পরিচর্য্যার বাহানা নিতে বা দান্তিক উৎক্রমণী প্রয়াসে অচ্যুত স্ক্রনিষ্ঠ কৃতিতৎপর আত্মনিবেদনকে উপেক্ষা ক'রে আচার্য্য গ্রহণ করে— অনুগতিবিহীন ধারণার খেয়াল-সংক্ষ্ধ হ'য়ে, ত'দন্বচ্য'্যী-ত্যাগহীন ভক্তল-ভঙ্গীতে, বাদল ্বধ বিকৃতির অন ্শায়নায় প্রবৃত্তি-পরিচয্টা ধরাছাড়ার খামখেয়ালী তঙ্জ'মা নিয়ে, নাম, যশ বা দাম্ভিক উৎক্রমণের অভিনয় ক'রে,— তা'রা ভক্তির ভাবাল্ম গভ'স্লাব; তা'দের এমনতর তিক্ত অন্তচলন আচার্য্যকে তো ক্ষুব্ধ করেই,

তা'দের ঐ উন্নতির প্রয়াসও অজ্ঞ ধান্ধার অন্বসেবনায় প্রবৃত্তি-চরিতার্থণী প্রস্বাস্ত নিয়ে
শান্তির ভাঁওতায়
তা'দিগকে ক্ষুব্ধ ক'রে তুলতে থাকে ;
তা'রা নিজের শত্রু তো বটেই,
অন্যেরও তা'ই,
তা'দের স্পর্শেও
উম্লতি

ন্যক্কারম্প্ট হ'য়ে থাকে ;
তুমি উন্নতি যদি চাও—
অমনতর পথ কখনও অবলম্বন ক'রো না,
অমনতর লোকের সংস্রব
এড়িয়ে যত চলতে পার—
ততই ভাল,

কিংবা অসং-নিরোধে

ঐ প্রবৃত্তিকে ধ্লিসাং যদি করতে পার—

নিজে স্থানিষ্ঠ একমনা অন্শীলনায়

উচ্ছল ও উন্দীপ্ত থেকে,—

তা' আরো ভাল। ২৫০।

তোমার প্রিয়পরম খিনি,
তাঁ'র প্রীতিকম্ম কৈ উপেক্ষা ক'রে
মনোজ্ঞ অন্বচর্য্যাকে উপেক্ষা ক'রে
তাঁ'র তৃপণী অভিসারে
আত্মনিয়মন না ক'রে
যোগ-যাগ যা'ই কর না কেন,
লাখ তীথে বিচরণ ক'রে
লাখ বিভূতির প্রহেলিকায়
উদ্দাম চলনে চল না কেন—
কিছ্বতেই কিছ্ব হবে না,

কারণ, তোমার অন্তঃকরণের
অন্তঃসলিলা যোগাবেগ
তাঁতে যুক্ত হয়নি,
সে-যোগ তোমাকে সুন্নিয়ন্তিত ক'রে
তাঁত্তপা ক'রে তোলেনি,
আত্মতাগী অনাসক্ত ক'রে
তাঁরই প্রীতিনন্দনায়
তোমাকে উৎকণ্ঠ ক'রে তোলেনি,
আবেগ-উন্দীপ্ত অনুক্রিয়ায়
তোমার প্রবৃত্তির চলনগর্নল
বিন্যুস্ত হ'য়ে
সার্থক সঙ্গতিতে অন্বিত হ'য়ে
তাঁকেই উপচয়ী ক'রে তোলেনি,
ফলে, জীবনে উপচয়ী হ'য়ে
উঠতে পারলে না,

ভারাক্সান্ত হ'য়ে
তোমার জীবনভরাকেই
আরো দ্বর্বহ ক'রে তুললে,
তুমি অন্ধতমসায় ড্বতে চললে;
তাই, এখনও তুমি এই চলনে চল,
বল—

'তিপ্মিন্ তুণ্টে জগৎ তুণ্টং প্রীণিতে প্রীণিতং জগৎ।' ২৫১।

বৈধী-চলনকে
নিবিষ্ট তৎপরতায়
যদি পরিপালন না কর—
শাস্তের অনুশাসনগর্বল
বেশ ক'রে বিনিয়ে দেখে
বোধবিদীপ্ত যদি না হ'য়ে ওঠ—

কথাগ্নলি যদি
কথাই থাকে কেবল—
কাজে যদি তা'কে
ফুটিয়ে না তোল—
অজচ্ছল জীবন ধ'রেও
তোমাদের কা'রো কিছ্ম
হবে ব'লে মনে কর?

এ-কথাও মনে রেখো—

'স্বল্পমপ্যস্য ধর্ম্মস্য গ্রায়তে মহতো ভয়াৎ',—
তা' কিন্তু হাতে-কলমে ক'রে
আচার-ব্যবহারে ক'রে

চালচলনে ক'রে— প্রীতি-সঙ্গতির

সন্দীপিত উৰ্জ্জনায়—

পরিচর্য্যা ক'রে মান্ব্রুষকে

অন্তরে-বাহিরে
স্ক্রমন্ব্রুপ ক'রে নিয়ে—
শ্বভ-সঞ্চারণায়,
তবে তো !

ভুয়ো করার অবদানে

ভুয়োই হয় ।:২৫২ 🛚

উত্তাল হ'য়ে ওঠ—
উন্নতির অবাধ উৎসারণায়,
কি আধিভৌতিক,
কি আধিদৈবিক,
কি আধ্যাত্মিক,
সবেরই সাথ ক সঙ্গতি নিয়ে,
উদ্দাম উন্মাদনায়,
কোন দিক্-দিয়ে

কেউ দৈন্যগ্রন্থ হ'রো না,
আর, তোমার উপ্লতির উত্তর-সাধক
ঋত্বিক্, অধ্বেয়র্মা, যাজক, উন্গাতা,
এদের পালন-পোষণী প্রবর্ত্তনায়
নিজেকে দ্ঢ়-সঙ্কলপ ক'রে তোল—
অট্রট উদ্যমে,

আর, ঐ পালন-পোষণী
অঘ্য-অবদান ঋত্বিকী
পাঠিয়ে দিও—
তোমার ইন্ট বা প্রিয়পরম যিনি
তাঁ'রই সান্নিধ্যে—
প্রতি মাসে,

একটা মৃহ্ত্তিকেও
ফাদেক যেতে দিও না,
স্বাস্হ্যকে স্বাস্তপ্রসম ক'রে
চিত্তকে দ্ঢ়-প্রতিজ্ঞ ক'রে
আধ্যাত্মিক নিষ্ঠায়
প্রিয়পরমে নিবন্ধ থেকে
কৃতি ও বোধি-বিনায়নায়
উচ্চল হ'য়ে চল,
আর, উচ্চল ক'রে তোল
তোমার প্রিয়পরমকে। ২৫৩-।

धन्म गातिर

যা' সত্তাকে ধ'রে রাখে—
স্বকেন্দ্রিক স্কাংহত অন্বিত বিধায়নায়
চলা, বলা, করার ভিতর-দিয়ে
তা'র অন্কালন করাই হ'চেছ
ধন্মচিষ্ট্যা;

ধশ্ম'ই যদি চাও— ধশ্ম'কেই যদি ভালবাস— তোমার প্রিয়পরম যিনি
বা আচার্য্য যিনি
তাঁ'তে একনিষ্ঠ অনুরাগ-সন্দীপ্ত হ'য়ে
ত'দন্বচর্য্যী কৃতিদীপনায়
চলতে থাক—
তাঁ'রই মনোজ্ঞ হবার
উদাত্ত আগ্রহ নিয়ে,

এক-কথায়,

তাঁ'তে সব্ধতোভাবে আলম্বিত থাক— নিজেকে শ্রুধায় স্ক্রনিবন্ধ ক'রে ; কত-কিছ্ককেই তো ভালবাস, কিন্তু সব ভালবাসা,

> ভাললাগাগ্বলিকে সার্থক ক'রে তোল তাঁ'তে,

তাঁ'কেই তোমার

জীবন-মের্ ক'রে তোল,

তাঁ'রই অন্মাসন-সন্দীপিত হ'য়ে

তিনি যা' বলেন—

তদন্পাতিক চলনে চ'লে

নিজেকে কৃতার্থ ক'রে তোল,

এই কৃতার্থ হওয়ার প্রলোভন

তোমাকে যেন পেয়েই বসে ;

শ্বধ্ব এতট্বকু,

আর, এতট্বকুতে যদি নিজেকে

প্রতুল ক'রে তুলতে পার,

আর যা'-কিছ্ম সবই

এতেই বিনায়িত হ'য়ে উঠবে,

হবে,

পাবে,

ঈশ্বরই পরমার্থ। ২৫৪।

যদি অস্তিত্বের তেণ্টায়,

বন্ধন-বিভূতির তেণ্টায়

তৃষ্ণাতুরই হ'য়ে থাক তুমি,
আদর্শ যিনি,

মূর্ত্ত কল্যাণ যিনি,

তাঁ'র গ্র্ণান্বিত চারিত্রিক দ্যোতন ধারাগ্র্লিকে

সঙ্গতিশীল সন্ধিয় সাথ কতায় আম্লে পান ক'রে নাও—

> যা'তে তা'র জল্ম তোমার চলন-চরিত্রেও ফ্রটন্ত হ'য়ে ওঠে,

এমনতর ক'রে—

বিকিরণায় পরিবেশকে ধ্যিত-পদক্ষেপে নন্দন-দীপনায়

ক্রিয়াশীল উন্দীপ্ত ক'রে তোলে—
মূর্ত্ত কল্যাণ বা ইন্টার্থপরায়ণ ক'রে ;
সার্থক হবে তুমি,
সার্থক হবে তোমার পরিবার,
সার্থক হ'য়ে উঠবে
পরিবেশ তোমার ;

তোমার তৃষ্ণা প্রীতি-পর্য্যাপ্তিতে প্রব^{ুদ্}ধ হ'য়ে সবার ভিতর ঐ প্রীতি-অন্ব্চর্য্যায় তোমাকে পরিব্যাপ্ত ক'রে তুলবে ;

তৃষ্ণা

প্রীতি-অন্বেদনায় গেয়ে উঠবে—

শন্পকতু বিশ্বে অমৃতস্য প্রাঃ!
আ যে ধামানি দিব্যানি তস্ত্রে।
বেদাহমেতং প্রব্ধং মহান্তম্
আদিত্যবর্ণং তমসঃ পরস্তাং।
তমেব বিদিন্বাহতিম্ত্যুমেতি
নান্যঃ পন্হা বিদ্যুতেহয়নায়''। ২৫৫।

তোমার জীবন যাঁ'তে

কেন্দ্রায়িত ক'রে
উৎসারণশীল ক'রে তুলবে,
যাঁ'র প্রভাবে অভিষিক্ত হ'য়ে
সেইভাবে ভাবান্বিত ক'রে
তোমার যা'-কিছ্বকে
বিনায়িত ক'রে তুলবে,—

তাঁ'র ও তোমার মাঝে

স্বার্থ ও স্বার্থ-উদ্দেশ্যসম্পন্ন কিছ্ম রাখতে যেও না,

অন্শীলনও করতে যেও না,

তাহ'লে ঐ প্রভাবে তুমি অভিষিক্ত না হ'য়ে

ঐ স্বার্থ-চাহিদার আবর্ত্তনে আবর্ত্তিত হ'তে থাকবে,

বলবে তাঁ'র কথা,

চলবে কিন্তু ঐ চাহিদার চলনে;

তা'তে হবেও না,

পাবেও না,

ধদ্মের বাণিক্-বৃত্তি নিয়েই বা ধদ্মের দোহাই দিয়ে

লোককে দোহন ক'রেই

চলতে হবে তোমাকে,

করবেও ফাঁকি

পাবেও ফাঁকি.

মনে রেখো—

সেই কিন্তু বান্ধব তোমার— ইন্ট ও যা'র মাঝখানে ঐ দ্বার্থ-সন্ধিৎসা নেইকো, আছে সে আর তিনি। ২৫৬।

যাহা-যাহা লইয়া

তোমার অহ্তিত্ব—

তা'ই কিন্তু তোমার সত্তার অন্তভুজি;

জীবনীয় সঙ্গতি ও সংস্হিতি

যাহাতে বিদ্যমান—

যা'-দিয়ে বিদ্যমানতা প্রতিভাত হয়—

সেই সতা;

বিহিত নিয়ন্ত্রণ-সামঞ্জস্য-সমাধানের

ভিতর-দিয়ে

সত্তাকে নিজে বোধ ক'রে—

বোধায়নী তাৎপর্য্যে

শ্বভ-অশ্বভকে নিদ্ধারণ ক'রে বিহিত সমাধানে

जन्मीख र दा उठे ;

ষা'র প্রয়োগে

সত্তা শক্তিসম্ব্রুণ্ধ হ'য়ে ওঠে—

তা'ই কিন্তু স্বস্তি;

এই স্বাস্তি আহরণ করতে হ'লে— শুধু তোমাকে নিয়ে

চ'লো না কিন্তু.

সপরিবেশ

তোমাকে বিধায়িত ক'রে— শ্বভপ্রস্ যা'-কিছ্ব তা'র স্বতঃসিদ্ধ প্রয়োগে,— যা'তে অন্যেরও শ্বভ হয়, তোমারও শ্বভ হয় ; প্রতির সন্দীপনী মন্ত্র

रमथात । २६० ।

তোমার জীবনে মুখ্য যিনি—
তাঁ'র তৃপ্তি ও পোষণ-রক্ষণের জন্য
আত্মপ্রাথ'কে ত্যাগ করতে পার না,
তাঁ'র মনোজ্ঞ হওয়ার
আত্মপ্রসাদী প্রলোভন
তোমার কাছে একটা বেকুবী বৃদ্ধি হ'য়ে
অহংদীপ্ত অভিযানে
এখনও উঁকি মারছে,

পেণে ভাল লাগে, দেবার আত্মপ্রসাদে তৃপ্ত হ'য়ে চলা, সন্ধিংসন চক্ষন নিয়ে তাঁ'র শন্ভচষ্যায় আত্মনিয়োগ করা—

তোমার কাছে একটা

ভান্তিবিদ্র্প হ'য়ে
মুচকি হাসির স্থিট ক'রে থাকে,

অথচ তুমি সাজগোজে

আত্মপ্রসাদী প্রতিষ্ঠালাভে ব্যগ্র,

—এ-সব লক্ষণই হ'চেছ যে

তুমি একটা নারকীয়

ভাঁওতাবাজির সাথে

সম্বন্ধ স্ছিট ক'রে রেখেছ;

প্রতিক্রিয়ায়

প্রত্যাশা যে তোমাকে বিদ্রুপ করবে না— তা'র কারণ কোথায় ?

শ্বধ্ব সাজগোজ,

মালাতিলক-ফোঁটায় নিজেকে রঞ্জিত করলেই সাধ[্]ব হওয়া যায় না বা সং হওয়া যায় না ;

চাই

শ্রেয়কেন্দ্রিক একমনা অন্বনয়নে প্রীতিপ্রসম উন্দাম অন্বচলন নিয়ে দক্ষকুশল অভিসারে নিজেকে সার্থকিতায় অভিষিক্ত করা— উপচয়ী নিম্পন্নতায়,

এ মুখ্য শ্রেয় যিনি
তাঁ'কে নিন্দত ক'রে তোলবার
অনুশীলন নিয়ে চলা,
তাঁ'র ধারণপালন ও সংরক্ষণ-কন্মের্
নিজেকে ব্যাপ্ত ক'রে তোলা,
তবে তো সং,।
তবে তো সাধ্যু,
তবে তো যতি.

তবে তো সম্যাসী। ২৫৮।

মান্য নিভরশীল,
মান্য কেন, সবাই,—
সো বাঁচতে চায়, বাড়তে চায়—
উপভোগ-উদ্দীপনায়,
তা'র সংস্হিতিটি কা'রও আগ্রয়ে
আধায়িত ক'রে;
ঐ আধারের অন্যপ্রেরণাই হয়
তা'র সঞ্জীবনী প্রেরণা;
কেউ হয়তো বন্ধ্বান্ধ্বকে আগ্রয় ক'রে
ব্রেড়ে উঠতে চায়,

কেউ হয়তো

পিতামাতা, ভাইবোন ইত্যাদিকে, কেউ আচার্য্যে অনুপ্রাণিত হ'য়ে ;

সে যা'কেই আঁকড়ে ধর্ক না কেন—

সে বাড়তে চায়

তা'রই অন্প্রেরণায় প্রব্দধ হ'য়ে, আশ্বাসে উদ্দীপ্ত হ'য়ে;

তাই, বাস্তবে বন্ধ্বহারা যা'রা— বাস্তব-আত্মীয়হারা যা'রা— তা'রা নিজেদিগকে দ্বর্ভাগ্যই মনে করে,

তা'দের জীবনটা শ্লথস্রোতা হ'য়ে ক্রমেই শীর্ণ হ'য়ে চলতে থাকে ;

যে-কোন রকমেই

তুমি যদি কা'রও বান্ধব হ'য়ে থাক, তোমাকে পেয়ে যদি কেউ

উৎফ্লল হ'য়ে ওঠে—

তোমার কথায়-ব্যবহারে,

আচারে-অন্প্রেরণায়,

সে যে-ই হো'ক আর যা'ই হো'ক,

সং-উদ্দীপনায়

তা'কে প্রদীপ্ত ক'রে তুলতে

কস্বর ক'রো না—

অসং যা'-কিছ্ককে নিরোধ ক'রে,

— তা'র আশাভঙ্গের কারণ হ'য়ো না,

অখ্যাতির কারণ হ'য়ো না,

তা'কে উচ্ছল চলনায় নিয়োজিত করতে বুটি ক'রো না একট্বকু ;

ঐ উল্গময়নী অন্বপ্রেরণা যা' তোমার অন্বচর্য্যায়

উদ্দীপ্ত হ'য়ে উঠছে বা উঠেছে— বিনা প্রত্যাশায়,— তাই-ই উৎসৰ্জ্জনায় উচ্ছল ক'রে তুলবে তোমাকে—

> তা'র সত্তার আশিস্ধারার অজচ্ছল কল্লোলে,

আর, সে কল্লোল-চলন হ'য়ে উঠবে তোমার কাছে অন্মাসিত জীবন-প্রেরণা। ২৫৯।

ইষ্টার্থপরায়ণ হও—

কৃতি-তৎপরতা নিয়ে,

ধর্ম্মনেশা অর্থাৎ ধারণ-পালনী সন্বেগ-সন্দীপ্ত কৃতিনেশা

তোমাকে পেয়ে বস্ক ;

তোমার অন্প্রেরণার ভিতর-দিয়ে

প্রীতি-আলিঙ্গন-প্রণোদনায়

অন্,চয্যার আক্,তি-আগ্রহ

বাক্য-ব্যবহারে উদ্ভিন্ন হ'য়ে

তোমার সংস্রব-সঙ্গতির আওতায়

যে-ই আস্ক না কেন,

তা'কেই উচ্ছল ক'রে তুল্মক—

অন্তর-আবেগে

অস্তিব্দিধ-অন্তারিণী কৃতি-পোষণায়;

ঐ ধর্ম্মনেশা এমনি ক'রেই

তোমার প্রকৃতিকে প্রভাবান্বিত ক'রে জীবিকা হ'য়ে দাঁড়াক,

আর, জীবিকা মানে পেশা;

তোমার প্রতিটি বাক্-ব্যবহার

এমন-কি, সঙ্গ-দ্পশ্

তোমার পরিবেশের প্রত্যেককেই

অর্মান ক'রে ফ্রমে-ক্রমে

ঐ অন্বপ্রেরণায় কৃতি-উচ্ছল ক'রে তুল্বক : ই কৃতি-যজ্ঞের হোম-আহ**্বতি**

এই কৃতি-যজ্ঞের হোম-আহর্বত প্রত্যেকটি অন্তরে

এমনতরই রণন-রঞ্জন স্ছিট কর্ক,

যা'তে তা'রা

কৃতিদীপ্ত তৃপ্ত-গতিসম্পন্ন হ'য়ে সদাচার-প্রব্দধ অন্ব্নয়নে পরস্পর পরস্পরকে

প্ৰতঃ-উৎসারণায় বা**ন্ধ**ব ক'রে তোলে ;

আর, এই আবেগ-অণ্ন স্বদীপ্ত আভায়

সব অ•তঃকরণকেই

উদ্ধাতিসম্পন্ন ক'রে তুল্বক— মরণসঙ্কুল স্বার্থ-সঙ্কীর্ণতাকে জ্বালিয়ে-পর্ড়িয়ে খাক্ ক'রে ;

এমনতর ক'রে তুমি

তোমার ও অন্যের অস্তিব্দিধর অন্বপ্রেরণা হ'য়ে অনেকেরই জীবিকা হ'য়ে ওঠ;

এর্মান ক'রে চল—

সঙ্কীণ আত্মস্বার্থপ্রত্যাশা-পাগল না হ'য়ে, শুভ-সন্দীপী সুগতিসম্পন্ন তপিত চলনে,—

দেখবে—

প্রকৃতির পরম উপঢৌকন অর্ঘ্য-অভ্যর্থ নী সামসঙ্গীতে ঐশ্বর্য্যের পরম উচ্ছলায় তোমাকে অঢেল ক'রে তুলছে—

সপরিবেশ,

সত্তা-স্বাথের ব্যাপকভৃতি-পরিচর্য্যায়, কিন্তু নিজে অকিণ্ডন থাকতে কস্বর ক'রো না;

তোমার শত্বভ-কামনা সিন্ধার্থ-সম্বন্ধ নায় সিন্ধ হ'য়ে উঠ্বক, প্রবৃদ্ধ হ'য়ে উঠ্বক, প্লাবনপরিপ্রবা হ'য়ে উঠ্বক। ২৬০।

জীবনচলনায় চলতে

যা'-যা' প্রয়োজন—
ঈশ্বর তোমাকে সেগর্নল দিয়ে
তোমাকে মৃত্র্র ক'রে তুলেছেন,
আর, উৎসজ্জন-স্রোতা হ'য়ে
তোমার জীবনে
তিনি প্রতিষ্ঠিত রয়েছেন;

তুমি চল,

যেমন চাও, তেমনি কর;

সব যা'-কিছ্বরই সম্প্রেণে
তোমার সর্বতঃ-তৃপ্তি আসবে তখনই—
যখনই তোমার সব যা'-কিছ্ব
তাঁ'রই পরিচর্য্যায় লাগিয়ে
সার্থক সঙ্গতি নিয়ে
সম্বৃদ্ধির পথে চলতে থাকবে;

তখন দেখবে—
অদ্বেই তিনি দাঁড়িয়ে আছেন
তোমারই জন্য
অমরণ-উপঢোকন নিয়ে,
আর, তোমাতে তিনি সার্থক হ'য়ে উঠছেন
সব্ব-সঙ্গতি নিয়ে
সব্ব-তোভাবে ;

তিনি আছেন ব'লেই

এটি সম্ভব হ'চ্ছে তোমার জীবনে,
কারণ, তোমার অন্তঃস্হ প্রাণন-দেবতা—

আত্মিক সন্দেবগ—

সেই উৎসেরই স্রোতোদীপনা ;
করার ভিতর-দিয়ে হ'য়ে, পেয়ে
তাঁ'তে উৎসন্ধিত হ'য়ে ওঠা—

সন্ব্ তঃ-সার্থ ক সঙ্গতির

অন্বিত মৃর্ত্তনার রস-সঙ্গতি নিয়ে,
আর, এই পথে
তাঁ'কে উপভোগ করাই হ'চ্ছে—

অমৃত-লাভ ;

লীলায়িত অমরছদেদ
নিজেকে তাঁ'রই অন্বচর্য্যায়
নিরত ক'রে তোলাই হ'চ্ছে—
স্মৃতিবাহী চেতনার পথে
সব দিক্-দিয়ে
সব্বতোভাবে
তাঁ'কে উপভোগ করা—
অফ্রনত সম্ভাবনায়,
সাত্ত্বিক ধৃতিপোষণার
অনাবিল উচ্ছলায় অজচ্ছল হ'য়ে;
—এই সলীল চলনই হ'চ্ছে ঐশ্বর্ষ্য;
এ-হ'তে মুক্তি চাওয়ার মানে—
পাতিত্যকেই আলিঙ্গন করা,
নারকীয় ঐশ্বর্ষ্যের অধিকারী হওয়া। ২৬১।

নির্ভার করা মানে এ নয়কো—
তুমি ঈশ্বর বা ইন্টের উপর
ভার দিয়ে

অলসকশ্মা হ'য়ে থাকবে,

আর, হঠাৎ

হোমা পাখীর ডিমের মতন আশা পরিপ্র্ণ হ'য়ে তোমাতে উপঢৌকন লাভ করবে :

নিভার করা মানেই হ'চ্ছে

সম্যক্ভাবে ভরণ করা,

তাঁ'র অনুশাসনগ্রলিকে

অন্বচর্য্যায় ভজনদীপ্ত ক'রে তোলা,

সমীচীন সাথকতায়

সেগ্রলিকে আয়ত্ত ক'রে তোলা,

আর, এই সাফল্য

তাঁ'তে অঘ্যান্বিত ক'রে,

নিবেদন ক'রে

উৎসগ ক'রে

সার্থকতা লাভ করা,

তা' যদি না কর—

অলস নির্ভরতা

অলস প্রাপ্তিকেই

আহ্বান করবে,

য'ারা ফাঁকিরই অন্মশীলন করে,

পায়ও তা'রা ফাঁকিই;

তাঁ'র অনুশাসনগ্রলিকে

সৰ্ব তোভাবে

ভজন-অন্বর্ষায় ভূত ক'রে তোল,

তুমিও ভূত হ'য়ে উঠবে,

নিভরতাও হঠাৎ এসে

তোমার চোখ ধ'রে বলবে—

'বল তো আমি কে?'

আর, কার্য্য-কারণের সংশ্রয়ী

বিবেকভঙ্গীর

সার্থক সর্সঙ্গত বোধনায়
তুমি ব'লে উঠবে—
'তুমি নিভ'রতা',

সে অর্মান চোখ ছেড়ে দিয়ে পালাবে, এ খেলায়

আমোদ আছে মন্দ নয়কো;

না-পারা হ'তে

পেরে-ওঠার ল্বকোচ্বরি মান্বকে ফ্ল্ল ও প্রব্বদ্ধই ক'রে তোলে ; তাই, তাঁ'কে ভরণ ক'রে

ভজন-অন্চর্য্যায়
তাঁ'র নিদেশ যা'-কিছ্বকে
সম্যক্ভাবে নিষ্পন্ন ক'রে তোল,
এমনি ক'রে

নিভ'য় হ'য়ে ওঠ ত্রুমি, বল—

'ঈশ্বর!

তুমি আমাতে জয়য**ুক্ত হ'য়ে ওঠ,**দুনিয়াতে তোমার জয়-জয়কার হো'ক'। ২৬২।

যখনই তুমি

বহু দেবদেবী বা মহামানব বা প্ররুষোত্তমদিগের প্রজানিরত হ'য়ে চলছ—

আর্রাত-উদ্বোধনায়

নিজেকে কৃতার্থ করতে,—

কিংবা আজ একতপা,

কাল অন্য-তপা,

পরশ্ব হয়তো পরতপা

হ'য়ে চলছ,

অথচ কোন ব্যক্তিত্বেই

তুমি প্রীতি-বিভোর হ'য়ে থাকতে পারছ না,
বা বাস্তব ব্যক্তিত্বকৈ ত্যাগ ক'রে
শ্রেয় ভেবে অশ্রেয়কেই
অবলম্বন ক'রে চলছ,—

ঠিক ব্ৰুঝো—

তোমার শ্রন্ধা

নিষ্ঠায় নিনড় হ'য়ে ওঠেনি তখনও :

্রিক-তু অয়ত দেবদেবীই হো'ন, বা অয়ত মহাপ্রব্রষই হো'ন,

তাঁ'দের পরম প্রতীক যদি

তোমার ইষ্ট যিনি,

আচার্য্য যিনি,

প্রিয়পরম যিনি—

তিনিই হ'য়ে ওঠেন,

এবং তাঁ'র প্রজাতেই যদি

সর্ব্বতোভাবে নিয়োজিত কর নিজেকে—

যেট্রকু তোমার অন্তরে সম্বল থাকে

তা'ই নিয়েই,—

তখন ঠিক জেনো—

তোমার অন্তরে কেউকেটা হ'য়ে ওঠার

আকাঙক্ষা থাকবে না,

কিংবা অলোকিকভাবে পাওয়ার

প্রত্যাশাপীড়িত হ'য়ে চলতে হবে না

তোমাকে,

চলার পথে যা' পাওয়ার

তা' পাবে ;

তাই, ঐ অন্ক্য্যা-নিরত কৃত্বিদ্য চলন তোমার ব্যক্তিত্বকে হওয়ায়

বিনায়িত ক'রে

পাওয়ার উৎসজ্জ নৈ তোমাকে উল্লোল ক'রে তুলবে, তুমি হবে,

পাবে,

নয়তো, অন্ধতমই হবে তোমার কেউকেটা হবার বা প্রত্যাশা-পরেণের

আবাসস্থল। ২৬৩।

ঊনকোটি দেবতাই হো'ন. আর, ঊনকোটি সাধ্ব-মহাপ্রর্ষই হো'ন বা দ্ব', দশ বা পাঁচ, একই হো'ন, বৈশিষ্ট্যমাফিক তাঁ'দের সমস্ত গ্রণগ্রলিকে বিশেষ বিনায়নে ইন্টে অন্বিত ক'রে যদি একায়িতই ক'রে তুলতে না পারলে, তোমার শ্রন্থা বা ভক্তির স্লোত বহুধা-বিদীণ হ'য়েই यि ठलए नागन, ঐ গ্রণ ও চলন-চাতুর্যাগর্ল বিনায়িত ক'রে সাথক সঙ্গতিতে তোমার ইল্ট যিনি, প্রেয় যিনি. বিন্যা**স**-বিনায়নায় তাঁ'র মধ্যেই যদি সৰগ্বলিকে ম্ত্রিমান না দেখতে পারলে,

বা বোধ করতে না পারলে,—

ঐ শ্রন্ধার বিভেদ-বিকিরণা একায়িত হ'য়ে উঠতে পারবে না কখনও,

আর, তুমি ঐ গ্র্ণ-বোধনা ও চলন-চাতৃর্য্যগ্র্নলিকে বিনায়িত ক'রে অন্বিত একায়িত অর্থনায় ঐ প্রেয়-ব্যক্তিত্বে প্রকট দেখতে পাবে না,

তোমার অজ্ঞ-প্রজ্ঞা আরোতর অন্ববেদনায় বিদীর্ণ হ'য়ে অব্ধতম নিপাত স্ভিট করতে-করতে চলতে থাকবে ;

তোমার প্রেয়তে বা ইন্টতে
ধারণ, পালন ও পোষণার প্রকীন্তি
কৃতবিদ্যতায় আকৃত হ'য়ে
তোমার অন্তঃ এবং বহিশ্চক্ষ্বতে
বিনায়ন-প্রতিফলনে
পরম অর্থনায়
সার্থকই হ'য়ে উঠতে পারবে না,

ধ্তির বাতুল চলন তোমাকে ধন্ম পোষাকী ক'রে অগ্রগামী কৃষ্ণ-পতাকার অনুসরণে দুনিবার ক'রেই তুলবে;

ঐ দেখ!

তোমার মানস-চক্ষ্ম বিপ্ফারিত ক'রে দেখ— তোমার প্রবিপত্ত-গতি

কী তমসাচ্ছন ! ২৬৪।

তুমি

লাখ প্রতিমার

প্জো কর না কেন— উৎসব-আমোদের ধান্ধা নিয়ে,

তা'তে প্জা কিন্তু শিষ্ট হবে না,

সার্থক হবে না,—

যদি না তোমার

নিষ্ঠানন্দিত অন্তঃকরণের

ভিতর-দিয়ে

ঐ দেবপ্রতিমার গ্রণগ্রনিকে

জীবনে

আয়ত্তীকৃত করতে না পার ;

সে-প্জা তোমার

উৎসব-আহ্মাদেরই

প্জা হবে মাত্র,

আর, তা'ও দ্রুমে

ব্যতিক্রমদ্বণ্ট হ'য়ে উঠবে ;

ইন্ট্রনিষ্ঠ অন্তঃকরণ নিয়ে

আবেগ-অন্বচর্য্যার সহিত

দেব-প্রতিমা প্রজা ক'রো,

আর, তাঁ'দের

গ্রণ-বোধনাগ্রনিকে

নিজের ব্যক্তিত্বে

প্রতিফলিত ক'রে শিষ্ট সমীচীন চলনে

চলতে থাক,

তা'তে তাঁ'রা

তোমার কাছে

পরম প্রীতিস্বন্দর হ'য়ে উঠবেন,

खाननयन-नन्पन र'दय छेर्रदन,

আর, তাঁ'দের

ঐ গ্র্ণগ্র্ল

বিন্যাস-বিভূতিতে

তোমাকে দ্যুতিমান ক'রে তুলবে—

কৃতি-তৎপরতায়;

সে-প্জা

বৰ্ণ্ধনাই আনবে :

মনে রেখো—

— "সৰ্ব দেবময়ো গ্ৰুর্ঃ";

নয়তো—

প্রতিমার জগাখিচ্বড়ী কেবল বোধ ও চরিত্রে জগাখিচ্বড়ী স্বভিট ক'রে তোমাকে প্রব্যক্তিবিহ্বল ক'রে স্বসম্ব্রভিধকে অধঃপাতের দিকেই টানবে কিন্তু,

তাই বলি—

প্জা কর যা' প্জেনীয় তাঁ'কে বা তাঁ'দিগকে,

সঙ্গে

ইন্টনিন্ঠার

আবেগ-উন্দীপনা এনে

আন্বগত্য-কৃতি-সহ

তাঁ'দের গ্র্ণরাজিকেও

বিনায়িত বিভূতিতে

তোমার ব্যক্তিত্বে

সংস্হাপিত কর,

আর, তা'ই হবে তোমার

ব্যক্তিত্বের ঘটস্হাপন । ২৬৫।

শ্রন্থাবিগলিত আবেগ নিয়ে
তোমার সত্তাকে
বিদ ইন্টীপতে ক'রে না তোল—
সমস্ত চিন্তা, সমস্ত কন্ম
ও সমস্ত চাহিদার
বিহিত ইন্টার্থ-অন্ননয়নী তৎপরতায়,
প্রবৃত্তিগ্রালকে
ইন্টীপতে উৎসম্জনায়
ইন্টান্নচর্য্যী উদ্যমে
উদাত্ত ক'রে তুলে,—

দেখবে—

তোমার জীবন জঞ্জালাকীণ হ'য়ে উঠেছে,
বিক্ষ্বপ বিরক্তি নিয়ে
কোলাহলময় হ'য়ে উঠেছে.

ঐ কোলাহল-কুণ্ডলী

অর্থ-প্ররোচনায়

বিক্ষ্বধ কম্মে নিয়োজিত হ'য়ে

অবসমতায় মরণকেই

আবাহন ক'রে তুলেছে,

—পরিবেশের ক্ষ্ব্ধ সংঘাতে নিদার্ব যন্ত্রণায়

ব্যর্থ জীবন-যজ্ঞ

মরণ-আহ্বতি নিয়ে

অপেক্ষা করছে,—

বাঁচা তখন মরণের কোলে,

বেঁচে থেকেও বলছ—

মরলেই বাঁচি ;

ফেরো—

অমৃত-পিপাসী হও, নিজের যা'-কিছ্ম সব নিয়ে উদ্দামকম্মা তপতাপদীপনায় উচ্চল হ'য়ে

বলতে থাক—

ঈশ্বর! সবাইকে অমর ক'রে তোল,

তোমার সেবানিরতি নিয়ে

আমরা সবাই অমৃত উপভোগ করি। ২৬৬।

মনে রেখো—

ঈশ্বর এক.

আর, প্রেরিতপ্ররুষ যখন যিনি আসেন— তিনি ঐ প্রেরণারই ব্যক্তপ্রতীক,

তাই, বিভিন্ন অভিব্যক্তি নিয়ে এলেও

বস্তুতঃ তাঁ'রা এক,

তাই, ধৰ্মাও এক ;

বহু বাদ, বহু দশনের ঘ্রণিতে প'ড়ে

তোমার চিত্তে

সাথ ক সঙ্গতিহীন দ্রান্ত-বিপাক

স্ভিট ক'রো না,

নিজেকে বিভ্রান্ত ক'রে তুলো না,

প্রেরিত প্রিয়পরমই

ঈশ্বরের ব্যক্তম্ত্রি,

তিনি বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রেয়মাণ,

ধ্তি-অন্বেদনা বা বোধনা নিয়ে

তাঁতে অচ্যুত-শ্রুদ্ধাসম্পন্ন হ'য়ে

নিজের যা'-কিছ্ম সব দিয়ে

তাঁ'রই অন্রচর্য্যাপরায়ণ হ'য়ে চল,

পরিবেশের প্রতি

তিনি যেমন প্রীতি-অনুকম্পাপরায়ণ,

অনুচয্যাশীল,

তাঁ'রই মনোজ্ঞ হবার

উদগ্র আগ্রহ নিয়ে

তুমি তেমনিভাবে চল—
তাঁ'রই উপচয়ী স্বস্তি-সম্বন্ধনায়
নিজেকে স্বার্থান্বিত ক'রে,
ব্যক্তি-বৈশিভেট্যর
স্বট্নকু সম্ভাব্যতা নিয়ে,
তাঁ'র প্রতি রাগ্-নিরত অনুগতিকে
অক্ষর্ম রেখে,
ঐ তাঁ'রই মনোজ্ঞ হওয়ার
উদগ্র আগ্রহ যেন
তোমাকে পেয়েই বসে,
সেই চলনেই চল,
ধন্মের ধ্তি-ভূমি কিন্তু এই-ই,
"যো যচ্ছ্যদ্বঃ স এব সঃ।" ২৬৭।

ঈশ্বর মানে স্বতঃস্রোতা धातन-भालनी-मरम्बन, তিনি শুভ-স্বর্প, জীবন-স্বরূপ, তিনি তোমাতে-আমাতে অর্থাৎ সবাতে এই সত্তাপোষণী চেতন-সম্বেগ নিয়ে বিরাজমান— শ্বভে উদগ্র আগ্রহ নিয়ে; ঈশ্বরকে কেউ **ঈশ্বর ব'লে** ডাকুক বা না ডাকুক তা'তে তাঁ'র কিছ্ম আসে যায় না, ব্যক্ত ভাষায়, ব্যক্ত স্করে তিনি কাউকে বলেননি— 'আমাকে ডাক, আমাকে ধর', তা' ব'লেছে বরং মানুষ—এই তোমরাই, আর, আপন মঙ্গল-কামনায়ই

তোমরা

তাঁ'কে ডেকে থাক,

ধ'রে থাক:

আর, তাঁকৈ ডাকা মানে তা'ই করা— যা'তে অন্তর্নিহিত

ধারণ-পালনী-সম্বেগ

সম্পর্ভট হ'য়ে ওঠে :

ঐ সম্বেগ যদি ফ্রটন্ত হ'য়ে না উঠল,

ব্যক্ত ও ব্যাপ্ত হ'য়ে না উঠল—

চরিত্র ও চলনে,

সে-ডাকা সার্থক হ'ল না,

আবার, তা'র জন্যই চাই

এমন কোন শ্রেয়কে অন্সরণ করা—

ষ্বা'র ভিতর ঐ সন্দেবগ স্ব্রম্ত্র । ২৬৮ ।

যিনি ঈশ্বর-

তিনি চির্রাদনই প্রীতিস্বন্দর,

একনিষ্ঠ ভক্তি—

যা' তোমার অন্তরে

শিষ্ট অনুবেদনায়

স্বসন্দীপ্ত হ'য়ে রয়েছে—

তাই-ই তো তাঁ'র আসন ;

একনিষ্ঠ ভক্তির সহিত

ঈশদীপ্ত অনুপ্রাণনা

প্রীতিস্লোতা হ'য়ে

ক্বতি-অন্মশীলনের ভিতর-দিয়ে

ম্ৰ্ভ হ'য়ে ওঠে,

তাই-ই তো তাঁ'র আরতি ;

সমস্ত বিশ্বের প্রতিপ্রত্যেক্টি—

ঐ কৃতি-সন্দীপনার ভিতর-দিয়ে

ভিত্তির উচ্ছ্বাস-আবেগে জীবনীয় তাৎপর্যে তাঁ'র আর্রাত করে, তাঁ'র প্র্জা করে;

নিষ্ঠাবিহীন অনুরাগ যেখানে— সেখানে কিন্তু অন্ধতমসারই আবাস.

নিষ্ঠা যেখানে নেই— ভক্তির ভাঁওতা যতই কর না কেন— তা' কিন্তু অদৃশ্য,

অবোধ্য;

তাই বলি,

নিবিন্ট নিষ্ঠার সহিত ভক্তির সহজ উৎসারণায় আনুগত্য ও কৃতিসম্বেগ নিয়ে তাঁ'র আরতি কর,

প্জা কর,— প্রত্যেকটি মান্ত্রষ প্রত্যেকটি **যা'**-কিছ**্**— তাঁ'র বিগ্রহ

বুঝে নিয়ে,

উদ্দীপ্ত উচ্ছ্বাসে সবাই

তৃপ্তদীপনায়
সজাগ হ'য়ে উঠবে,
তোমার ব্যক্তিত্ব হবে—
সেই প্রজা-আরাধনার

জীয়ন্ত স্হন্ডিল। ২৬৯।

দেবতাদের কাছে শুখু ''ভক্তি দাও'' ''ভক্তি দাও'' ব'লে লাখ বল আর কাঁদাকাটি কর, তা'তে কি ভক্তি হয় ?

ভক্তি চাইতে গেলে
যাঁ'র কাছে ভক্তি চাও—
তাঁ'কে ভজতে হবে

অর্থাৎ তাঁ'র ভজন করতে হবে ;

তাঁ'র ভজন করতে হবে মানেই তাঁ'র সেবা করতে হবে, অন্ফয্যা করতে হবে,

বিহিত পরিচর্য্যায়

তাঁ'কে তৃপ্ত করতে হবে ;

এই তৃপণী অন্বচর্য্যাই শ্রুদ্ধা-বিগলিত হ'য়ে

নিষ্ঠা-অন্বম্পায়

অচ্ছেদ্য অনুরাগ স্থিট ক'রে ব্যক্তিত্বকে ঐ ভজন-প্রতিভায় উদ্ধৃদধ ক'রে তুলবে,

উদ্দীপ্ত ক'রে তুলবে, উচ্ছল ক'রে তুলবে ;

ভক্তি চাইতে গেলেই

ক্রমান্তলনশীল হ'য়ে অনবচ্ছিন্ন উচ্ছল চলনে

অন্তঃকরণের আগ্রহ নিয়ে এইগর্মাল করতেই হবে—

বোধচক্ষ্ম নিয়ে দেখে, বিবেচনা ক'রে,

উদ্দেশ্যের নির্ণয়া তালিমে,

তাঁ'র কাছে না চেয়ে,

নিজ-দায়িত্বে সংগ্রহ ক'রে— বিহিত ত্বারিত্যে ;

একটা নিদেশের পরিপালন, বিহিত অনুচর্য্যা, বিহিত তৃপ্তিকর কর্ম্ম — এর কোন-একটা কিছ্বও বাদ দিলে চলবে না ;

অর্মান ক'রেই

পরিচর্য্যাকে পরিপালন কর, ক'রে পাও, আর, এমনতর পাওয়াই হ'চ্ছে

কুপা-লাভ ;

আর, না ক'রে হাজার পেলেও সে-পাওয়া কি পাওয়া হয় ? নিজস্ব কিছ্ম হয় ?

> তাই, ভক্তি যদি চাও, ঐ আচরণে,

> > ঐ করণে চলতে থাক—

ঐ অমনতর অন্তঃকরণের আগ্রহ নিয়ে ভজন-উৎসম্র্লনায়,

রাগরঞ্জিত আপ্রাণ সেবান্রচর্য্যায় ;

অন্গ্ৰহ পাও—

আগ্রহ-উদ্ভিন্ন হ'য়ে;

ভক্তিরাগরঞ্জিত হ'য়ে তোমার ব্যক্তিত্ব

রঙ্গিল হ'য়ে উঠতেও পারে। ২৭০।

ঈশ্বর ব'লে ডাকতে ইচ্ছা করে

ডাক,

না করে, ডেকো না,

ভগবান্ বলতে ইচ্ছা করে

বল,

না করে, ব'লো না, ঠাকুর-দেবতার ধার ধারতে ইচ্ছা করে ধার, নয়তো ধেরো না, কিন্তু বৈশিষ্ট্যপালী-আপ্রেয়মাণ শ্রেয়কেন্দ্রিক হও,

শ্বভপরিচর্য্যী হও,

ঐ শ্রেয়কেন্দ্রিক শন্ত-চর্য্যার তালিমে আপ্রাণ হ'য়ে ওঠ,

আর, তদন্বক্লিয় তৎপরতায়
দ্বনিয়ার পরিচয্যানিরত হও—

হ্রদয়ের হৃদ্য-অন্কম্পার বিতান বেদীতে

নিজেকে প্রতিষ্ঠিত ক'রে;

অশ্বভ-নিরোধী হও,

শ্রেয়-প্রতিষ্ঠ হও,

যা' করবে

সর্ব্বসঙ্গতি নিয়ে অন্বিত অর্থনায় তা'র প্রভু হ'য়ে ওঠ— ধারণ-পালন-পরিচর্য্যায়

তা'র সব-কিছুকে বিনায়িত ক'রে ;

এই এমনতর ক'রে

শ্রেয়কেন্দ্রিক হ'য়ে চলাই হ'চ্ছে— ঈশ্বরকে ডাকা

—তা' ঈশ্বর ব'লে কিছ্ম স্বীকার কর বা নাই কর,

ভগবান ব'লে কাউকে

ভজনা কর আর নাই কর, কিন্তু একনিষ্ঠ-শ্রেয়-হারা কখনই হ'য়ো না ;

আর, সেই শ্রেয়কে ভগবানই বল,

প্রেয়ই বল,

আর, ঠাকুর-দেবতাই বল বা পরম বন্ধ্রই বল, বা কিছ্রই না বল.

কিন্তু তাঁ'তে

নিজেকে বিনায়িত ক'রে ফেল, সঙ্গত ক'রে ফেল, অর্থান্বিত ক'রে ফেল— বাস্তব সঞ্জিয়তায় ;

ব্ৰুমতে পারবে—

ঈশ্বরকে,

শিবকে

বা শ্বভকে মুর্ত্ত শ্রেয়ের ভিতর-দিয়ে কি ক'রে ডাকতে হয় ; ঐ শ্রেয়ই হ'য়ে উঠবেন

তোমার আদি-বাক্। ২৭১।

সন্ধিংসার চক্ষ্ম নিয়ে
সন্ধিংস্ম চলনেই চলতে থাক—
স্কুলিদ্রক আলম্বনে নিজেকে নিবদ্ধ রেখে,
প্রকৃতির গ্লুতগতিকে লক্ষ্য ক'রে
তা'র বৈধী-চলনকে নির্ণয় কর—
বিহিত বিনায়নী বিন্যাসে
বেণীবদ্ধ ক'রে তা'কে;

বিদ্যাকে জান, অর্থাৎ যা'তে থাকে,

যেমন ক'রে থাকে,—

এই থাকবার বিধিগর্নলিকে নির্ণয় কর ;

আবার, অবিদ্যাকেও জান,

অর্থাৎ থাকার অন্তরায় যা'-কিছু,

থাকাকে শীণ করে যা'-কিছ্ন,— তা'কেও জান ;

অবিদ্যাকে এড়িয়ে,

নিরোধ ক'রে,

প্রতিহত ক'রে

বা সত্তাপোষণী বিনায়নায়

বিনায়িত ক'রে

বিদ্যমানতার অনুপোষণাগ্রলিকে

বৈধী বিনায়ন-তাৎপর্যেণ্য

তোমার সত্তায় সংগ্রথিত ক'রে

পরিপ্রুষ্ট ক'রে তুলতে থাক;

এই বোধনাই হ'চেছ বাস্তব জ্ঞান,

আর, প্রকৃতির এমনতর বৈধী-অন্চলন,

যা' হ'তে বন্ধ'নায় বিকশিত হ'য়ে ওঠে

যা'-কিছ্ৰ-

रेविभण्डान् न ठलरन,

তা'র পিছনে বিধাতার যে-প্রেরণা

প্রদীপ্ত গতিতে

স্রোতোম,খর হ'য়ে চলেছে—

তা'কে জেনে

করণীয়গর্বলকে বিধায়িত ক'রে তোল,

পোষণপ্ৰুট হ'য়ে ওঠ,

বিদর্ধত হ'য়ে ওঠ—

অসীমের দিকে এগ্রতে এগ্রতে

স্মৃতিবাহী চেতনার চলনকে

জাগ্রত ক'রে তুলতে তুলতে

অমর-জাগরণে;

ষা' শাশ্বত,

যা' প্রাচীনের সঙ্গে

সার্থক সঙ্গতি নিয়ে

বর্ত্তমানে উদ্ভিন্ন হ'য়ে উঠে'

ভবিষ্যৎ-এর দিকে অফ্রন্ত চলনে চলছে,— গলব্ধি কর.

তা'কে উপলবিধ কর, সপরিবেশ সেই চলনে চল,

উল্লোল-নন্দনায়

সামছন্দে

অমৃত আবাহনে সবাইকে অমরদীপ্তিতে

জীয়াত ক'রে তোল। ২৭২।

তুমি অকিণ্ডন হও,
অকিণ্ডনতা তোমার
প্রভাবিক হ'য়ে উঠ্ক,
ঐশ্বর্য্য তোমাকে সেবা কর্ক,
তুমি ইন্টীপতে গণসেবী হ'য়ে ওঠ—

তুমি ইন্টীপতে গণসেবী হ'য়ে ওঠ—
ব্যান্ট ও সমন্টিগতভাবে,

আর, তোমার ঐ গণসেবা সার্থক হ'য়ে উঠ্বক— তোমার আচার্যো, প্রিয়পরমে, ঈশ্বরে,

তাঁ'রই

মনোজ্ঞ অন্তলন, বাক্ ও ব্যবহারে সন্ত্রিয় সন্দীপ্ত হ'য়ে ওঠ, আর, ক'রে তোল সকলকে,

কেউ যেন অভাবগ্রস্ত না হ'য়ে থাকে, দারিদ্রা, রোগ, শোক, আপদ-বিপদকে অপসারিত ক'রে

তা'দিগকে কল্যাণযাত্রী ক'রে তোল, শতায়্ম ক'রে তোল সবাইকে,

স্প্রজনন-বিধায়নায় দ্বনিয়াটাকে অম্তগভা ক'রে তোল, তোমার প্রার্থনা ও অন্কলন-পরিবেদনা অমনতরই বিন্যাস-বিনায়িত

হ'য়ে উঠ্বক,

আর, তোমার এই সার্থকতা
ঈশ্বরে উৎসগ ীকৃত হ'য়ে উঠাক,
প্রিয়পরমে প্রবৃদ্ধপ্রসন্ন পরিক্রমায়
তাঁ'রই আহ্বতি হ'য়ে উঠাক—
তোমার ব্যক্তিদ্বের যা'-কিছাকে
সার্থক ক'রে

উৎসঙ্জনী প্রসন্ন প্রসাদে। ২৭৩।

ঠাকুর-দেবতাকে বা শ্রেয়পর্র্থকে
দান করার প্রথা মানে—
তোমার কাছে
যা' সব চেয়ে লোভনীয়,
তুমি পছন্দ কর যা' বেশী

সব চেয়ে,

তা'ই দান করা ;

্রঐ ত্যাগ তোমাকে ধন্য ক'রে বর্ন্ধ'নাকে বিপ**্**ল ক'রে তুলবে— ঐ ত্যাগ যদি তোমার

তৃষ্ঠিপ্রদ হ'য়ে থাকে;

আর, হামেশা তা' তোমার লোভকে
শ্বভ-বিনায়নে
বিনায়িত ক'রে
তোমাকে কৃতী ক'রে তুলবে,
দীপ্ত ক'রে তুলবে;

কিন্তু যা' পছন্দ কর না, তা' যদি দান কর, তা' তোমার জীবনে কিন্তু
তোমার বাঞ্ছনীয় যা'
তা'তে সম্বৃদ্ধ ক'রে তুলবে না,
বরং উল্টোই ক'রে তুলবে;
যা' সব চেয়ে প্রছন্দ কর.

তাই, যা' সব চেয়ে পছন্দ কর, যা' লোভনীয় তোমার পক্ষে— তা'ই আগে

ঠাকুর-দেবতাকে দান কর,

আর, তাঁ'র জন্য

যেমন যে-আগ্রহ নিয়ে

ত্যাগ করেছ,

সেই ত্যাগের ভূমিতে দাঁড়িয়ে তাঁ'র পরিচর্য্যা-নিরত হও ;

ঐ প্রবজ্যা,

ঐ প্রকৃত চলন

তোমাকে
ধারণ-পালনী উৎসবে
সম্বৃদ্ধ ক'রে
সেবানিরত ভজনানদেদ
সাত্ত্বিক উদ্বোধনায়

শ্বভ-স্বন্দর ক'রে তুলবে। ২৭৪%

ইন্টভৃতিতে যা'দের নিষ্ঠা শিথিল,
যা'দের ইন্টভৃতি ব্যত্যয়ী
বা বিপর্যায়ীক্সমে চলংশীল,
ইন্টভৃতি জীবন-যজ্ঞের
প্রধান আহুনতি ব'লে
যা'রা গ্রহণ করেনি,
বা মুখে বললেও

কাজে তা'তে তাচ্ছিল্যই ক'রে থাকে,
ইন্টভৃতি সম্বন্ধে
তা'র আয়-ব্যয় সম্বন্ধে
যা'দের অন্তরেই হো'ক—
আর বাহিরেই হো'ক—
কৈফিয়তের অবতারণা হয়,

দ্রাত্ভোজ্য, ভূতভোজ্যকে যা'রা ইষ্টভৃতির প্র্জা-উপকরণ ক'রে নিবেদন করে না,

ইন্টভৃতি ইন্টে নিবেদন ক'রে
আত্মপ্রসাদের বদলে
যা'রা আপশোসই ক'রে থাকে,
এমনতর যা'রা—
তা'দের ইন্টভৃতি

সত্তার প্রস্বাদ্তকর হ'য়ে উঠতে পারে না ; যদিও এমন দহলেও ইণ্টভৃতি করা মন্দের ভাল,

জীবনকে তা'

খানিকটা এগিয়ে দেয় যদিও,
তথাপি এমনতর ইল্টভৃতি
ইল্টে সার্থক হ'য়ে ওঠে না ;
ঐ ভৃতি কলঙ্ক-মন্দিতই হ'য়ে ওঠে,
আর, তা'র নিবেদনও
প্রতিষ্ঠা লাভ করে না,
তাই, তা'র সার্থকতা অতি মন্হর,

ব্যতায় ও বিদ্রান্তির কবল-কলন্বিত ;
ইন্ট কি তা' গ্রহণ করেন ?
সে-উৎসর্গ কি জীবনে
সম্বন্ধনী উৎসম্জনা স্হিট করতে পারে ?
—তা' কখনও নয়,

ঐ দিবধাদ্বতট উৎসর্গ

তাঁর প্রস্বাস্তির অর্ঘ্য হ'য়ে ওঠে না, বরং হয় অস্বাস্তির সাজা। ২৭৫।

তোমার জীবন-সম্দ্রে
বা এই হওয়ার সম্দ্রে
ইষ্টভৃতি প্রবাল-দ্বীপ-দ্বর্প—
যা'র উপর দাঁড়িয়ে
সপারিপাশ্বিক তোমার জীবন-জগংকে

এমনতরভাবে
বিনায়িত করতে পার,
যা'তে ঐ প্রবাল-দ্বীপ
প্রকৃষ্ট ব্যাপ্তিতে
বিরাট্ হ'য়ে উঠতে পারে—
ইষ্টান্ম্গ অন্ফলন-তৎপর হ'য়ে,
তদন্ম্গ আত্মবিনায়না নিয়ে;

আর, ষতই ঝামেলা আস্ক্রক,
ঝঞ্জাটের ঝাপ্টা
যেমনতরই প্রবাহিত হো'ক
তোমার উপর-দিয়ে,

আগণ্ডুক প্রবাহ নিয়ে,—

দেখবে— ঐ সক্তিয় বাস্তব

অর্ঘ্য-অন্ক্র্ম্যার ভিতর-দিয়ে

তুমি এমনভাবে

দ্তম্ভের মত দাঁড়িয়ে থাকতে পারবে,

ষা'তে ওগর্নল

কিছুই করতে পারবে না তোমার,

প্রতিপদে, নিরাকরণে

নিরোধ ও নিয়ন্ত্রণে

বরং সেগ্রলিকে বিনায়িত ক'রে

শ্বভপ্রস্ই ক'রে তুলতে পারবে : আর, দেখবে যা'রা তা' করে না—

নিখ^{*}্বতভাবে

শ্রদ্ধা-উৎসারণী

সাংস্কৃতিক শ্বচিতা নিয়ে,—

তা'রা হয়তো ঝড়ের কুটোর মত কোথায় বিক্ষিপ্ত হ'য়ে

বেশ্যার ।বাক্ষপ্ত হ বিধর্কিততে নাজেহাল

বা অবসান হ'য়ে চলবে

তা'র ইয়ত্তাই নেইকো;

তাই বলি,

দ্যুভাবেই বলি—

যা'ই কর, আর তা'ই কর,

নিখ্ৰত সাংস্কৃতিক শ্ৰচিতা নিয়ে

বিনা সত্তে,

বিনা কৈফিয়তে,

বিনা হিসাব-নিকাশে

শ্রদেধাচ্ছল স্বতঃস্বেচ্ছ আক্তি নিয়ে

অন্তর-উৎসজ্জ'নায়

ঐ ইন্টভূতি

প্রতাহ নিব্বাহ ক'রে চল—

স্বস্তির শান্তিজল

ক্ষেপণ করতে-করতে,

ওটা তোমার দৈনন্দিন মঙ্গল-যজ্ঞ;

ঠিক জেনো—

যা'রা ও-হ'তে তোমাকে

নিব্ত করে,

তা'রা যেমনতরই শ্রন্ধার পাত্র

হো'ক না কেন--

অজ্ঞতাবশতঃ তা'রা

শন্ত্রতাই ক'রে থাকে,

বজুের মত ভয়াল তা'রা তোমার জীবনে। ২৭**৬।**

ইণ্টভৃতি

যা'রা আয'্যপন্হী বা ধন্ম পন্হী— প্রত্যেকেরই অবশ্য করণীয়,

আর, স্বস্ত্যয়নী-ব্রত যা'রা গ্রহণ করে, তা'দের পক্ষেও তা'

> আজীবন অবশ্য পালনীয়— সম্যক্নীতিবিধি-সহ;

বিশেষ সদাচারপরায়ণ হ'য়ে স্ক্রনিষ্ঠ সন্দীপনায় প্রত্যুষে

> সাংসারিক কম্মের্ নিয়োজিত হওয়ার প্রেবর্বই এই অর্ঘ্য-নিবেদন

মানুষের জীবনকে

উচ্ছল ক'রে তুলে' থাকে— বৈশিষ্ট্যমাফিক প্রবৃত্তিগ্রালর ক্রমবিন্যাসে অন্তনিহিত গ্রণ ও বোধদীপনার ক্রম-বিনায়নে

মান্মকে কৃতি-তৎপর অন্বেদনায় উদ্দীপ্ত ক'রে ;

তাই, ইন্টভৃতি বা প্ৰপ্ৰত্যয়নী
স্বনিন্ঠ প্ৰন্থাদীপ্ত অন্তরে
নিত্য প্ৰহপেত
ইন্টোন্দেশ্যে নিবেদন ক'রে—
বা অশক্ত ও অশোচ অবস্হায়
উপযুক্ত প্ৰতিনিধির দ্বারা নিবেদন ক'রে—
ইন্টার্থ-প্রয়োজনে

তাঁ'রই যথেচ্ছ ব্যবহারের জ্বন্য যথাসময়ে ইণ্টসকাশে নিজেই পাঠিয়ে দেওয়া অবশ্য পালনীয় বিধি ;

অশক্ত অবস্হায়

নিভ'রযোগ্য সপিশ্ড কাউকে দিয়ে পাঠানো যায়,

তা'ও যেখানে অসম্ভব— তেমনতর স্হলে নিভ'রযোগ্য ইন্ট্রাতা কাউকে দিয়ে পাঠানো চলে,

কিন্তু তা' যা'তে যথাসময়ে প্রেরিত ও ইন্টসকাশে

> বাস্তবে উপস্হাপিত হয়— সে-ব্যবস্হার দায়িত্ব কিন্তু তা'র নিজেরই ;

এর ব্যত্যয়ী অন্তলন অন্তরস্থ শ্রেয়নিষ্ঠাকে ব্যতিক্ষমদৃষ্ট ক'রে অনুশীলনাকেও তেমনতর ক্ষুঝ ক'রে তোলে ;

আবার, এই ইন্টভৃতি বা প্রস্তায়নী সময়মত না পাঠালে,

বা সামর্থ্য থাকতেও নিজে না পাঠিয়ে

অন্য কাউকে দিয়ে পাঠালে,

অথবা অন্যেরটা সংগ্রহ ক'রে

নিজের কাছে জমা রাখলে কিংবা পূর্ণ বা আংশিকভাবে তা'র যথেচ্ছে ব্যবহার করলে,

ঐ ব্যতিক্রমী চলন

ঐ সন্বেগে
বিপর্যায়ী সংঘাত স্ভিট ক'রে
ব্যক্তিত্বকেও

অবসাদগ্রহত ক'রে তোলে;

ঐ ইণ্টার্ঘ্য

অমনতরভাবে যা'রা সংগ্রহ করে বা যা'রা অন্যের হাতে দেয়— উভয়েই ব্যত্যয়দ্ব্লু হ'য়ে পড়ে ;

আগত্তক যে-কোন প্রকার বিপদ-আপদে যা'রা এমনতর করে না—

তা'রা যেখানে নির্য্যাতিত হ'রে থাকে— তেমনতর স্হলে ঐ স্ক্রনিষ্ঠ ব্রতচারী যা'রা তা'রা

দ্বভেদ্য স্তম্ভের মত দাঁড়িয়ে থাকে,

আর, তা'দের আপদ্-আবৰ্জ্জনাগ্মলি হাওয়ার ঘ্রণিতে কোথায় উড়ে যায়—

তা'র ইয়ত্তা নেইকো;

তাই, এই ব্রতে কোন ব্যতিক্রম স্বাচ্ট করতে যেও না, বিহিতভাবে যা' করণীয়

তা' ক'রো;

কৃতি-তৎপর অন্বনয়ন প্রতিটি কম্মকে

ইন্টান্লগ ধন্মচিষ্ট্যায় স্ক্রবিনায়িত ক'রে

তোমার স্বাস্ত-প্রাকারকে

স্বর্ক্ষিত ক'রে চলতে থাকবে,

আপদ্, বিপদ্, বিপষ্যয়, দ্বঃখকদ্টের কারণ যা'-কিছ্ব সেগব্বলিকে ঘ্রণিবাত্যার প্রচণ্ড আবর্ত্তনের মত
কোথায় উড়িয়ে দিয়ে
তোমাকে স্বস্তি-সন্দীপ্ত ক'রে রাখবে ;
—দ্বনিয়ার সব মহাত্মারাই
এমনতরই ব'লে থাকেন ;
তাই, স্বসন্দীপী হও,
সাধ্বক্ষ্মা হও,
তোমার সত্তা ও কৃতিদীপনা
ধ্তিমণ্ডিত হো'ক—
শ্বভ-সন্দীপনী তৎপরতায় ;

ঐ ব্রতচর্য্যার ভিতর-দিয়ে
তুমি ব্রতী-ব্যক্তিত্ব লাভ কর,
ব্রতচারী হ'য়ে ওঠ। ২৭৭।

তুমি যদি ইণ্টনিষ্ঠ হও, যদি কল্যাণকুং হও তুমি, সে-কল্যাণ যে শ্বধ্ব তোমাকে অতিষিক্ত করে— তা' নয়কো, তা' কিন্তু তোমার সংস্রব-সন্বন্ধ সঙ্গতিশীল যে-যে-ই থাকুক না কেন, তা'দিগকেও স্পর্শাসক্ত ক'রে তোলে; আবার, তেমনি অকল্যাণকৃৎ হ'লে তুমি যা'র কাছে থাক, যা'র কাছে খাও, যেখানে শয়ন কর. যেখানে আন্ডা দাও বা যা'র সাথে মেলামেশা কর, বা তোমার সঙ্গে

সংস্রব-সম্বন্ধান্বিত যা'রা—
প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষভাবে,

সবাইকেই

নৈকট্য ও দ্বেত্ব-মাফিক ষেখানে যেমন অভিঘাত স্বিট করতে পারে,—

তা' করতে কস্বর করবে না;

তাই, তুমি কল্যাণ করলেও যেমন তৃপ্তি ফলস্রোতা হ'য়ে

নৈকটা ও দ্বেত্ব-হিসাবে

সকলকেই নন্দনাভিষিক্ত ক'রে তোলে,—

অকল্যাণকৃৎ হ'লেও

रिन्ना-मन्दर्णभा

নৈকট্য ও দ্বেত্ব-হিসাবে

যেখানে যেমন সম্বন্ধ

তেমনতরই অভিঘাত স্ছিট ক'রে অলপবিস্তর সবাইকেই

শীণ' ক'রে তোলে ;

তাই ভেবো না—

তোমার অকল্যাণ

তোমাতেই নিবন্ধ থাকবে,

আর, কল্যাণও একমাত্র তোমাতেই

উচ্ছল হ'য়ে চলবে। ২৭৮।

আমি বলি—

দাগাবাজি ছাড়,
দাগাবাজি মানে প্রবণ্ডনা,
বিশ্বাসঘাতকতা;

নিষ্ঠারঞ্জিত প্রতুল আগ্রহে পরিচর্য্যা-পরায়ণতাকে তোমাতে প্রকৃষ্ট ক'রে তোল ; তোমার অশ্তঃকরণ আক্ষ'ণ-স্হণিডল হ'য়ে উঠ্বক,

সেই স্হণিডলে আকর্ষণীর আবিভাব হো'ক,

আর, কুণ্টি

দীপন-প্রভাবে বিকিরিত হ'য়ে

তোমার চরিত্রকে প্রভাবিত ক'রে

বিভূতি-প্রভাবনায় বিকীর্ণ হ'তে থাকুক;

ঐ অন্তঃকরণের আগ্রহ-আকুল

উদ্দীপনার ভিতর-দিয়ে

লোকচর্য্যা-নির্রাত নিয়ে

তা'দের অস্তিব্দিধর পরিচর্য্যায়

পরিব্যাপ্ত হ'য়ে ওঠ তুমি ;

ঐ পরিব্যাপনী আলোকম্ত্রির্

ইন্টায়িত কৃষ্ণত্বের

আবিভাব নিয়ে আস্ক

তোমার জীবনের প্রতিটি কানায়-কানায়;

তুমি উচ্চল-উদ্দাম হ'য়েও

সোম্য-সন্দীপনায়

ধীর বোধনা নিয়ে

সবাইকে সেই প্রসাদ বিতরণ কর;

নিজে নন্দিত হও

ও নন্দিত ক'রে তোল সবাইকে,

ঐশ্বর্য্য তোমার আরতি কর্মক,

বিভব তোমার বিভূতিকে

উপাসনা করুক,

হৃদয়

তোমার প্রতিটি হৃদয়ে প্রবেশ ক'রে

> গ্লাবন স্ভিট কর্ক, তুমি অমৃতম্তি হ'য়ে ওঠ। ২৭৯।

শ্বধ্নমাত্র ফর্ল, বিল্বপত্র, তুলসী, গঙ্গাজল ইত্যাদি দিয়ে

প্জা করলেই প্জা হয় না;

প্জা মানে, যাঁ'র প্জা করছ—

তাঁ'র যত্ন করা,

তাঁ'কে সুখ্যাত ক'রে তোলা,

তর্তরে তীক্ষা ক'রে তোলা,

আর, তা'র কলাকো**শ**ল যা'-কিছ[ু]

তোমার ভিতরে

ষত্নপ**্ৰবৰ্ক জাগ্ৰত ক'রে তোলা,** যা'তে তা' বিবদ্ধ'নী নন্দনায়

তোমার আয়ত্তে আসে,

সব' দিক্-দিয়ে

সব্ব তোভাবে

নিজেকে তা'র উপযোগী ক'রে

তীক্ষা, সম্বাদ্ধ ক'রে তুলতে

তোমার নিষ্ঠানন্দিত যত্নের

যেন এতট্বকু ব্রুটি না হয়;

এমনতর প্রজাই তো

তোমার ভিতর সঞ্চিয় হ'য়ে উঠবে—

তোমার ধৃতি উল্ভাসিত ক'রে;

তুমি ব্ৰুঝবে,

করতে পারবে—

সমীচীনভাবে স্থানিয়োগ ক'রে তা';

নতুবা,

শ্বধ্ব ঐ ফ্বল, বিল্বপত্র,

তুলসী ইত্যাদি দিয়েই যদি

প্জার সমাপন হয়,

তা' যদি তোমার ভিতর

জাগ্ৰত ক্লিয়া-কোশলে

সুপরিপ্রুষ্ট না হ'য়ে ওঠে,

সুখ্যাত না হ'য়ে ওঠে,

তোমার প্জা ক্লীবত্বেরই একটা অন্তলন ছাড়া কিছ্মই নয়কো;

ঐ প্জার দ্যোতনা তোমাকে

সব দিক্-দিয়ে

স্কৃদীপ্ত ক'রে তুলতে পারবে না— ধী ও ব্যবহারিক জগতে। ২৮০।

প্রাথনার সময়

আত্মস্বার্থের চিন্তা ক'রো না, ইন্টার্থের চিন্তা কর.

ঐ চিন্তাকে উন্দীপ্ত ক'রে

উজ্জ কৈতিমান ক'রে তোল,

এমনতরই প্রেরণা-সম্ব্রুদ্ধ ক'রে তোল— যা'তে তা' নিষ্পাদন না ক'রেই

তুমি থাকতে পার না;

তাঁ'র মহিমা, আচার-ব্যবহার, গ্র্ণাবলীর চিন্তায়

নিজেকে এমনতর প্রবৃদ্ধ ক'রে তোল— যা'তে তোমার বৈশিষ্ট্যের ভিতর

ঐগর্বল দ্বতঃ-সন্দীপনায়

আচরণসিদ্ধ হ'য়ে ওঠে— অনুকম্পী প্রীতি-উৎসারণায়

ইন্টার্থাসন্ধ সম্বন্ধনী সন্বেগ নিয়ে ;

এক-কথায়, ইণ্টাথ যা'-কিছ্ন তা' যেন তোমার কাছে

> জীবনীয় হ'য়ে ওঠে, স্বার্থ হ'য়ে ওঠে,

আর, সম্বর্ণ্ধনা তোমার তা'রই নিষ্পাদনের ভিতর-দিয়ে ক্রমোচ্ছল হ'য়ে চলে ;

আবার বলি—
আত্মপ্রার্থের চিন্তা করতে যেও না,
ঐ চিন্তা তোমাকে

ঐ প্রবৃত্তি-গহ্বরেই আটক ক'রে রাখবে,

উচ্ছল উদ্দীপনায় তোমাকে সাত্বত ধ্বতিমান ক'রে তুলবে না,

সঙ্গে-সঙ্গে অন্যের বেলায়ও তা'কে সংকীর্ণ ক'রে তুলবে ;

প্রার্থনার বীজই হ'চ্ছে—
ইন্টচিন্তা আর
ইন্টার্থ-নিন্পাদনী অকাট্য
উজ্জণী সন্বেগ.

আর, তোমার সত্তায়
তাঁ'র শ্বভ-পরিবেষণ—
সব দিক্-দিয়ে,

সব রকমে ;

তাই, প্রার্থনারত থাক, আর, সবাইকে সেই সংস্রবে সংস্রবান্বিত ক'রে তোল— উজ্জনার যাজনদীপ্ত চর্য্যা-উপচারে। ২৮১।

ধর্ম্ম যেখানে বিভেদ স্থিত করে, ব্যতিষ্ক্রম নিয়ে আসে, হিংস্ত্র ক'রে তোলে,— তা'তে ধম্মের নাম থাকলেও
ধ্শ্মের প্রাণপ্রতিষ্ঠা হয় না—
তা' সে হিন্দ্রই হো'ক,
শিখই হো'ক,

জৈনই হো'ক,

ম্সলমানই হো'ক,

ক্রীশ্চানই হো'ক,

পারসীকই হো'ক,

আর, যা'ই হো'ক:

ঈশ্বরই বল— খোদাই বল—

আহ্বর মাজদাই বল—
'গড্'-ই বল—
আর, যা'ই বল,—
তিনি চিরদিনই এক,
অদ্বিতীয়
এবং সং-চলনশীল,

তাই, ধম্ম বা ধ্তিচলনও এক-জাতীয়.—

যা' জীবনকে

সব সময় সম্বিদ্ধিতই ক'রে চলে,— যা'র লক্ষ্যই একমাত্র

ঈশ্বর—

আত্মিক উৎসজ্জনা, ব্যতিক্রমদ্মতি সেখানে নেই,

আছে—

সাত্বত সন্দীপনী অন্তলন,—
যা'র ভিতর-দিয়ে
তাঁ'র দিকে আমরা
এগিয়ে যেতে পারি—
তদন্গ নিষ্ঠা ও আচার-আচরণে;

সাত্বত সংহতিই
ধেমের ধৃতিদীপনা,
আর, ধেমের সংস্হিতি হ'ল মৈগ্রীতে—
ধৃতিবিনায়নী তাৎপর্যে,
জীবনীয় উৎসম্জনায়। ২৮২।

বেদই বল,
কোরাণই বল,
জেন্দাবেস্তাই বল,
বাইবেলই বল,
আর, যে-কোন ধম্ম শাস্ত্রই বল—
বাস্তব ব্যবহারের ভিতর-দিয়ে
কাজে লাগিয়ে
তা'র মম্ম কৈ উদ্ঘাটন করতে
যতক্ষণ না পারছ—
ততক্ষণ ঠিকই জেনো—
তুমি কিন্তু তা'তে
অন্ধ হ'য়ে আছ ;

সেই বাক্
তোমাতে ব্যক্ত হ'য়ে
বিকীর্ণ হ'য়ে
সার্থক সন্দীপনায়
কি শত্তু আনতে পারে
—তোমার বা অন্যের ?
ধন্মশাস্ত্রগর্ভাল পাঠ কর—
সাত্ত অন্বেদনী তাৎপর্যো,
ধর, কর,
অর্থ ও মন্মর্ণ উন্ঘাটন কর,
বাস্তব ব্যবহারে

তা'র সোক্ষ'গ্রেল অনুধাবন কর,

অর্থাং যা'-কিছ্ম

আয়ন্ত করতে চাও—
তা' যদি অমনতর

অভিনিবেশ-অন্মশীলনে

আয়ন্ত কর—

যা'-কিছ্ম ব্ম্ম-সম্ম

সমস্তকে

সমীচীনভাবে বিনায়িত ক'রে,
আয়ন্তে আসবে কিন্তু তাই-ই—

সঙ্গতিশীল আওতায় এসে

ভজন-উন্দীপী অন্মবেদনা নিয়ে,
ভিক্ত-মাধ্যুর্গ্য রসাল ক'রে তুলে';
তুমি সার্থক হও,

ভরদ্মনিয়াটাও সার্থক হ'য়ে উঠ্মক। ২৮০।

ধশ্ম যদি করতে যাও— ধৃতি-উৎসারণী যা'-কিছ্র খ্রন্জৈ-পেতে

বের করতে হবে—
ভরদ্বনিয়ার যা'-কিছ্ব হ'তে—
কৃতি-তৎপরতায়,

যা' ধ্তির সমথ'ক—
সন্দীপনী পরিপোষণায়
স্কাংস্হ-তংপরতায়
তা'কে বিনিয়ে নিয়ে
তোমার
জীবনবন্ধ'নী যা'-কিছ্বর
পরিপোষণার জন্য
তেমনই প্রস্তুতি নিয়ে
থাকতে হবে
ক্রম-অধিগমনে;

তাহ'লে

সংস্কৃতিই হ'চ্ছে ধৃতি-উৎসারণার

উজ্জ্বী অনুপোষক ;

তুমি পণিডতই হও,

আর মুর্খই হও,

খ্ৰজৈপেতে

যে-সব সহজ জ্ঞান

তুমি সংগ্রহ করতে পার—

নিখ্ তভাবে,—

প্ৰেব্তন ঋষি

ও শাস্ত্রান্ত্রগ স্কপ্রতিষ্ঠিত বোধবিভূতিকে

অন্সরণ ক'রে,

যে-জ্ঞান

তোমার সত্তার পক্ষে অবসাদবিহীন

স্ক্লাপক—

আচার-ব্যবহার

চাল-চলনে

র্যাদ সেগ্রাল ব্যবহার কর—

তোমার ব্যক্তিত্বের জীবনবন্ধনা

তা'র পোষণ

জোগাবেই কি জোগাবে;

তাই ব'লে থাকে—

"আচারঃ পরমো ধর্ম্ম'ং"। ২৮৪।

জীবন চাও তো— জীবনীয় তাৎপয'্য যা'-যা' সেগ্র্বলি শিষ্ট অনুশাসনে সঙ্গতিশীল তংপরতায়
বিন্যাস-বিনায়নে
যেখানে যেটা বিহিত
তেমনি ক'রেই
পরিচ্য'্যা কর—

পারিবেশিক জীবনীয় পরিচ্যার সহিত.

এমনি ক'রেই ক্রমে

সাথ কতায় উপনীত হও,
আর, সেই সাথ কতার যা'-কিছ্
জীবনের ঈশ্বর যিনি
অর্থাৎ, জীবনের ধ্তিসন্বেগ যিনি—
বৈধী বিনায়নে
সবই তাঁ'তে উৎসর্গ কর,—

তা' তোমার সত্তাকে যেমনতর তেমনি ক'রেই সাত্বত পরিবেশ যা' আছে— যথাসম্ভব প্রতিপ্রত্যেকটি নিয়ে;

> সার্থকতার ঐ তো স্বত্থ্ব কৃতিপ্জা— যা

> > সম্বাদ্ধত ক'রে তোলে সাত্বত অস্তিত্বকে। ২৮৫।

তা'কেই
জীবনীয় ব'লে জেনো—
থেমন ক'রে
যা'র ব্যবহারে

তোমার সত্তা

স্বত্যু ও স্বন্দর থাকে,—

তা' বাক্যে, ব্যবহারে, কৃতি-উজ্জ'নায়—

সব দিক-দিয়ে,

আর, সেইটিই ধ'রে নিও—

অন্যেরও তেমনতরই প্রয়োজন—

বিভিন্ন মাত্রায়,

অস্তিত্বের কাঠামো

যা'র যেমনতর—

সহ্য, ধৈষ্য, অধ্যবসায়ের

অনুক্রমী তৎপরতায়—

ষেখানে যেমনতর প্রয়োজন—

ক্রম-বন্ধন দীপনাতে

বিহিত নজর রেখে—

দেশ, কাল ও পাত্রান, গ তাৎপর্য্যে,

আর, এইরকম চলতে-চলতে

মাত্রা ও মর্য্যাদার বোধ

ক্লমে-ক্লমেই বাড়তে থাকবে,

ব্ৰথও হবে তেমনি;

তোমাকে কেন্দ্র ক'রে

দুনিয়ার যা'-কিছু

যেমনতর যে-অবস্হায়

সংস্থ হ'য়ে রয়েছে—

তা'র অহিত ও ব্লিধকে

মেপে-জ্বংখ

ষেখানে যেমন করলে ষা' হয়—

তা'তে লক্ষ্য রেখে

শিষ্ট যা'

দ্বদিতপ্ৰস্ যা'

তেমনি ক'রেই চ'লো,

এই হ'চ্ছে—

জীবনীয় মোক্তা কথা, ধৃতি-বিধায়নার কথা। ২৮৬।

ম্বান্তির প্রলোভনের চাইতে ভক্তির প্রলোভনই ভাল ;

ভক্তির আছে—

অনুরাগের সহিত সেবা, অনুশীলন,

অন্বেদনী উজ্জ'না;

তাই, মৃত্তির প্রলোভনে নিজেকে সবহারা ক'রে একটা ব্যতিক্রমদৃষ্ট উষ্জ্বনায় জীবনকে ব্যাধিদৃষ্ট ক'রে তুলো' না ;

মান্ত্রষ যথন নিজেকে

ধ্তি-বিনায়িত করতে পারে না—

তখনই ব্যক্তিত্ব

ব্যতিক্রমদ্বভট হয়,

সে-ব্যতিক্ষম

ব্যাধিকেই আমন্ত্রণ করে,—
তা' বহন্প্রকারের হ'তে পারে;

আর, ব্যাধি মানেই হ'চ্ছে—

বিকৃত ধৃতি ;

তা'ই বলি— শিষ্ট হও,

সম্ব্যুদ্ধ হও,
নিবিষ্ট হও—

ঐক্য-তাৎপর্যে,
প্রীতি-বিনায়িত ক'রে,
রাগদীপ্ত অন্যবেদনা নিয়ে;

অঙ্গলিত ইণ্টানন্ঠার
স্রোতল সন্বেগে—
আন্গত্য-কৃতিসন্বেগকে
সন্সন্থিংসন্ তাংপর্যে
অবধারিত ক'রে—
পরিচর্য্যায়—
শ্রমসন্থিপ্রিয়তায় নন্দিত হ'য়ে—
নিজেকে কৃতার্থ ক'রে তোল ;
তাই, কর—
তৃপ্তি পাবেও অনেক,

তৃথি দেবেও অনেক। ২৮৭।

যদি ধন্ম কেই জানতে চাও—
তা'র সব কিছ্মক জেনে
মরকোচগম্লিকে
অর্থাৎ গঠন ও ক্রিয়া-বিধায়নাগম্লিকে
বিনায়িত বিন্যাসে সমুসংস্থ ক'রে
তা' কোথায় কেমনতর
কী ক্রিয়া নিয়ে
সংস্থান লাভ করেছে
সে-সবগম্লিকেই জানতে হবে,—
তা' যা'-কিছ্ম সবেরই;

ধন্মবিদ্ হ'তে হ'লেই
বিজ্ঞ বিজ্ঞাতা হ'য়ে
প্রাজ্ঞ অধিবেদনায়
সেগ্রনিকে জেনে
তা'কে যেখানে যেমনতর ব্যবহার করে—
সেই ব্যবহারের রকমসকমগ্রনিকে
আয়ত্ত ক'রে

ঐ বিজ্ঞানকে
নিখ^{*}্বতভাবে জেনে-শ**্বনে**যেখানে যেমন বিহিত
তাই করতে হবে ;

ধন্ম মানেই—

ধৃতি,

এই ধৃতি-বিধায়না না জানলে

যেমন ধন্মকৈ জানা যায় না—

তা' যা'-কিছ্বরই হোক,

সেমনি ধন্মেরও ধৃতিবিধায়না

বিহিত বিন্যাসে

স্ক্রে সন্দীপনী তাৎপর্যের সহিত

জানতে হবে,

তবে তো ধন্ম !

এই ব্যাহ্নতি
এই ধন্দের্শর ব্যাহ্নতি ও সংহতি
থিনি যেমনভাবে
আয়ত্ত করতে পারেন—
ধন্দর্শবিদ্ তিনি
তেমনি হ'য়ে ওঠেন;

শ্বধ্ব ফাঁকা আওয়াজে
চললে হবে না,
শ্বধ্ব মান-অভিমান-রাগ-রঞ্জনা নিয়ে
চললেই যে
ধান্মিক হওয়া যায়
তা' নয়কো,
ধর, কর, চল—
অস্থলিত নিষ্ঠা নিয়ে
ইণ্টনিষ্ঠার

মহান বেদীম্লে। ২৮৮।

ধশ্মের ধারা একই,

ভাবান্ব্তি-

যা'র যেমন ধাত

তা'র তেমন হ'তে পারে,

কৃতিকুশল তপশ্চয্যাও

ঐ তেমনতরই,—

ষা' ভাবদীপনী তাৎপর্যে

যা'র যা'র মতন

তা'কে

বিধায়িত ক'রে থাকে,

তা'র ভিতর-দিয়ে

ইষ্টার্থ-অন্নয়ী তাৎপর্য্যে

যে বোধদীপনা

উল্লাসত হ'য়ে পড়ে—

তা'র ভাব আলাদা হ'তে পারে,

কিন্তু প্রকৃতি একই ;

তাই, ধন্মের ভিতর-দিয়েই

ধম্মের ধাতাকে

আমরা উপলব্ধি করতে পারি,

বিহিত ধাতা যিনি

অর্থাৎ বিধাতা যিনি—

তিনিও তা'র ভিতর-দিয়ে

বিধায়িত হ'য়ে ওঠেন

আমাদের কাছে,

তাই, মনীষিগণ ব'লে গিয়েছেন—

"ধন্মস্য তত্ত্বং নিহিতং গ্রহায়াং

মহাজনো যেন গতঃ স পন্হাঃ।"

ধৃতি-বিভাবন,

ধৃতি-আচরণ,

ও ধৃতি-পরিচর্য্যা

বিধিতে নিবিষ্ট নিবেশ নিয়ে

ধাতায় বিধৃত হ'য়ে ওঠে, ভাব ও আবেগের সহিত কৃতিকুশল তৎপরতায় যেমনতর তা'র পরিচর্য্য করবে— তুমি হ'য়েও উঠবে তেমনি। ২৮৯।

তাঁ'তে সমিবিষ্ট হয়,

মহামানবের কথা—
যা' তিনি দেখেন, শোনেন,
পরিচর্য্যার ভিতর-দিয়ে
পরিবেশের মধ্যে সঞ্চারিত হয় যা',
মানুষের জীবন তা'তে
উচ্ছর্নসিত থাকে;
তাঁ'তে যদি অকাট্য নিষ্ঠা থাকে,
অনুরাগ-সন্দীপিত আনুগত্য থাকে,
শিষ্ট কৃতিসন্বেগ থাকে—
যা'র ফলে জীবনটা
শত ব্যতিক্লমকে এড়িয়ে

তা'তে অনেক কঠিন দ্বারোগ্য রোগও সাম্য অবস্হায় থাকে ;

দেবতার কাছে ধন্না দাও,
কিন্তু অমনতর রাগসন্দীপী
নিষ্ঠা-আন্ত্যু-ক্বতিসন্বেগ
যদি না থাকে—
হয়তো কিছ্বই হবে না তোমার ;

তোমার মানস-দীপনাও যদি তাঁ'র প্রীতিরঞ্জনায় তরতরে থাকে— তাঁ'র প্রতি

ঐ অস্থালত রাগসন্দীপনা নিয়ে,
তদন্প কৃতিসন্বেগের
সহজ উল্জানায়,—
সম্ভাব্যতা সেখানে অজচ্ছল,
তখন অন্তঃস্হ
আরোগ্যকারী উল্জানা
স্বতঃ-সন্দীপনায়
উৎসল্জিত হ'য়ে থাকে,
তা'র ফলেই তো

তা' হয়। ২৯০।

দেখ,

শোন,

বোঝ,

ব্যতিক্ষান্ত হ'য়ো না,

যা' দেখবে—

তা' বিহিতভাবে, সব দিক-দিয়ে.

আর, ব্রুঝবেও---

বিহিত বাস্তব সঙ্গতি নিয়ে, সক্রিয় তাৎপর্য্যকে অনুধাবন ক'রে,

তোমার পক্ষে এবং অন্যের পক্ষে

তা' মঙ্গল কেমন !—

ব্ৰধে

তদন্পাতিক লোকচর্য্যা করতে থেকো তোমার পক্ষে যেমন সম্ভব ;

এমনি ক'রেই

তোমার চয[্]য়ানিপ**্**ণ কৃতিদীপ্তি নিয়ে তোমাকে সব দিক-দিয়ে
কৃতকৃতার্থ ক'রে তোল—
আত্মপ্রসাদের শত্তুভ-নন্দনায়,—
সার্থকতাকে
তোমার অন্তরে

তোমার অন্তরে নিন্দত ক'রে তুলে' ;

এই অভ্যাস তোমাকে

আরোর পথে নিয়ে যাবে,—

যদি নিষ্ঠানিপর্ণ অনররাগ

তোমাকে সর্নিষ্ঠ ক'রে তুলে' থাকে ;

আর, এই ধ্তিকে আবিষ্কার ক'রে

যতই তুমি এগোতে থাকবে

বাস্তবে,—

তুমি হ'য়ে উঠবে তেমনি ধম্মপরায়ণ, বোধদীপ্ত, জ্ঞান-অনুচর্য্যী;

আর, ধম্ম তা'ই— যা' অস্তিত্বকে ধ'রে রাখে

সম্বর্দ্ধনার সাথে। ২৯১।

সব মান্য সাধারণতঃ কা'রও
বিশেষতঃ মহং কা'রও
জীবনের অভিব্যক্তিগ্রনিকে
সার্থক-সঙ্গতির পড়তায় এনে
সবটাকে দেখতেও জানে না,
বা বোধ করতেও জানে না,
বা পেরেও ওঠে না,
তা'রা দেখে এক-একটা অভিব্যক্তির
এক-এক রকম স্ফ্রণা,
কিন্তু ঐ স্ফ্রণার সার্থক সঙ্গতিশীল

দ্যোতনদীপ্তিগ্নলিকে
অংশ্বিত বিনায়নে বিনায়িত ক'রে
সামগ্রিক ধারণায় উপনীত হওয়া
তা'দের পক্ষে ম্শকিল—
অন্ক্ল-প্রতিক্লের
সার্থক শ্বুভ সামঞ্জস্যে,

কারণ,

লাগোয়া শ্রন্ধার অন্বনয়নী অন্বেদনায়
সব সময় সবাই
সংস্থিত হ'য়ে থাকতে পারে না,
তাই, ঐ স্ফ্রণাগ্রলিকেও
স্বসন্ধিংস্ক অন্বনয়নে
সঙ্গতিতে এনে
অন্বিত অর্থনায় সংগ্রাথিত ক'রে
একটা জীবনকে আমান দেখা
তা'দের পক্ষে মুশ্যিকলই হ'য়ে ওঠে;

তাই, মহতের জীবনী পাঠ, বা তাঁ'র জীবন-সম্বন্ধীয় অভিনয় বা সবাক্ চলচ্চিত্র দর্শন ইত্যাদি বরং তা'দের খানিকটা অন্মপ্রেরণা যোগাতে পারে,

নইলে, অশ্রন্ধায়

দিশেহারা ভ্রান্তিমদির-ক্লান্তিতে নিজেকে নিবন্ধ ক'রে ঐ সেই জীবনে

নিজের জীবনকে সংগ্রথিত ক'রে তোলা তা'দের পক্ষে কঠিনই হ'য়ে ওঠে,

—যদিও শ্রন্থাপ্র্ণে সঙ্গ ও সামিধ্যের এতট্বকু ঝলকও জীবনকে ওলটপালট ক'রে দিতে পারে, যদি কেউ অচ্যুত আনতি নিয়ে

তা'র প্রাতি-প্রবাহকে সক্রিয় চলনে নিরবচ্ছিন্ন রেখে চলে; যিনি তোমার ইন্ট, যিনি তোমার আদর্শ, বা যে-কোন শ্রেয়ই হউন, তাঁ'র জীবনে যদি জীবনকে লাভ করতে চাও, শ্রন্থানুগ আনুগত্য নিয়ে তাঁ'র সব স্ফ্ররণাগ্রলিকেই সঙ্গতির অর্থনায় বিনায়িত ক'রে অনুধাবন কর, আর, ইণ্ট বা আদর্শের প্রতি অচ্যুত প্রীতি নিয়ে তোমার বৈশিষ্ট্য-অনুপাতিক সেইগ্রালিকে ফালিয়ে তুলতে চেট্টা কর-অভ্যাসের ভিতর-দিয়ে ; তখন তোমার জীবন বলতে ব্রঝবে তাঁ'কে. তিনিই তোমার সর্বান্দ্ব হ'য়ে উঠবেন; ঐ স্বকেন্দ্রিক অন্বরাগ-উদ্দীপনা উচ্ছল চারিত্রিক দ্যোতনায় দেখবে একদিন কবির ভাষায় তারস্বরে ঘোষণা করবে— ''আমার জীবনে লভিয়া জীবন জাগ রে সকল দেশ"। ২৯২।

তোমার দেশের ঐতিহ্যই হ'চ্ছে— বিশ্বকম্মা-প্জো, শ্রমিক ও শিল্পীরাই তা'তে উৎসাহান্বিত বেশী,
আমি বলি—
তোমার বিশ্বকম্মা যিনি,
বিশ্বকম্মার মূর্ত্ত প্রতীক যিনি,
তিনি জীয়ন্ত ব্যক্তিত্বই হো'ন,
আর, যা'ই হো'ন না কেন,
তা'কে উপলক্ষ ক'রে
তুমি সোদন যে-কাজ ধরবে—
তা' সমীচীন পরিশ্বন্দ্ধির সহিত
নিম্পন্ন করা চাই-ই,

আর, ঐ পতে নিষ্পন্ন কম্ম ঐ বিশ্বকম্মার প্রতীক যিনি বা যা' তাঁ'তে উৎসর্গ করাই চাই,

এই উৎসজ্জানী আগ্রহ-অন্বেদনা নিয়ে
কম্মাকে তাঁতে অর্ঘ্যান্বিত করার
অন্মালনাই
অন্তরকে অন্প্রেরিত ক'রে

দক্ষ নিষ্পন্নতায়

তোমাকে আরো আরো যোগ্যতার অধিকারী ক'রে তুলবে, ঐ যোগ্যতাই হ'চ্ছে জীবন-অর্ঘ্য, ঐশ্বর্যোর পরম প্রস্কৃতি;

তেমনি তোমার দেবতা
ও দেবপ্রভ যাঁ'রা
তাঁ'দের যখন প্র্জা কর,—
সে-বেলায়ও তাঁ'দের বৈশিষ্ট্যান্মণ কম্মর্ণ
নিষ্পন্নতায় সম্সাধিত ক'রে
তাঁ'তেই অর্ঘ্যান্বিত ক'রো,—
যোগ্যতার অন্ম্চর্য্যায়
দুর্যাতমান যোগ্য হ'য়ে উঠবে

প্রতিটি পরিবারে পব্বতিপ্রমাণ

> অর্থনৈতিক উন্নতি যদিও হয়, কিন্তু আদর্শ-অন্ত্রগ ধন্ম ও কৃষ্টির অন্ত্রশীলন নিয়ে

> > গণ-জীবন যদি

স্কাহত সার্থক সঙ্গতির সহিত পারস্পরিক সন্তিয় অন্ত্র্য্যী অন্কুম্পায়

প্রত্যেকে প্রত্যেকের

ধৃতি-পরায়ণ না হয়,

অর্থাৎ দরদী

ধারণ-পোষণ-অন্বচর্য্যী না হ'য়ে ওঠে— ঐ আদর্শ সংহিতি নিয়ে,

সমীচীন পরিণয়ে

উৎকর্ষণী যোগ্যতা-সম্পন্ন জৈবী-সংস্থিতির অধিকারী হ'য়ে.—

গণজীবন

কিছ্নতেই ঐক্যবন্ধ হ'য়ে ওঠে না ;

আদর্শে যা'রা সংহত হ'য়ে ওঠেনি—
স্বভাবতঃই বিচ্ছিন্ন হ'য়ে ওঠে তা'রা,

আর, ঐক্য যেখানে নেই—

শক্তিকেও সেখানে

অশক্ত হ'য়ে উঠতেই দেখা যায় ;

ঐ আদর্শহীন সংহতিহারা অর্থনৈতিকতার উচ্ছলা-অনুবন্ধন

ভোগ্য হয় তা'দেরই,—

যা'রা আদশ'-সংহত

সার্থক সঙ্গতিবান হ'য়ে

পারদ্পরিক অন্বচষ[্]যার ভিতর-দিয়ে

শক্তি ও অর্থ নৈতিক উন্নতির

অধিকারী হ'য়ে উঠেছে
বা হ'য়ে আছে—
বদ্ধনিশীল উপযুক্ত জৈবী-সংস্থিতির
আমদানী ক'রে;

তাই, তোমাদের জীবনকে
সব্বক্মের ভিতর-দিয়ে
আদর্শের প্জারী ক'রে তোল—
ধ্ম্মান্ত্রণ অন্তলনে
জীবনকে তাঁ'রই নৈবেদ্য ক'রে,

ঐক্য, শক্তি, ঐশ্বর্য্যের অঢেল উচ্ছলায় জীবন ও বর্দ্ধনার উপভোগী হ'য়ে সম্বৃদ্ধ চলনে চলতে থাকবে,

<u>ৰ্ব্</u>বাহত

<u>দ্বয়ম্ভ্</u>হ'য়ে

তোমাদের সত্তায় অধিষ্ঠিত রইবে। ২৯৪।

তুমি তোমার পরিবার-পরিবেশ সহ যা'তে ভাল থাক, উৎকৃষ্ট, উন্নত, উদ্বদ্ধ'নশীল হ'য়ে চল,

কায়মনোবাক্যে

কৃতিচলনে

সঙ্গতিশীল সাথ কতায়
তাই ক'রে চলাই
ধম্ম করা বা ধম্ম চয্যা—
আর, তা ধারণে, পালনে, পোষণে,—
যাতৈ তোমার

বেঁচে থাকা,

বেড়ে চলা

উচ্ছল উদ্বন্ধনায় স্বনিয়ন্ত্ৰিত হ'য়ে চলতে থাকে ;

খ্ৰম মানে—

আজগবী কিছ্ম নয়কো;
আর, ঐ ধন্মের বিহিত
উৎকর্ষণী সঙ্কর্ষণেই হ'চ্ছে কুডিট—

চিন্তা ও হাতেকলমে ক'রে

সেগ্ৰাল

সমীচীন সার্থক সঙ্গতিতে

অবহিত হ'য়ে

আরোর পথে চলতে থাকা—
উন্নতির অবাধ কুতিচলনে,

যা'তে তুমি

তোমার পরিবার-পরিবেশ নিয়ে পরম সার্থকিতায় অর্থান্বিত হ'য়ে ওঠ;

এই তো হ'ল

ধন্মের মোক্তা কথা,

আর, তা' হ'তে হ'লেই লাগে

ইণ্ট বা আচার্যেণ্য নিষ্ঠা,

তাঁতৈ অচ্ছেদ্য অকম্পিত অনুরাগ;

আচায'্য—

যিনি আচরণ ক'রে জেনেছেন, তাঁ'কে,

তাঁ'র করণ-কারণগর্লি দেখে, জেনেশর্নে,

নিজে হাতেকলমে ক'রে

নিষ্ঠানন্দিত সঙ্গতিশীল হ'য়ে

ঐ যা'-কিছ্মকে

তাঁ'রই সাথ'ক সঙ্গতিতে

বিনায়িত ক'রে

নিজের ব্যক্তিত্বকে বিন্যুস্ত ক'রে তোল ;

তা'ই তোল, কর,

হ'য়ে সবার হওয়াকে উচ্ছল ক'রে তোল—

বিভিন্ন বৈশিষ্ট্যের বৈশিষ্ট্যান্ত্রগ ধশ্মদ একায়নী গতিতে,

অন্ব্রতির আকুল অন্মালনী উন্মাদনা নিয়ে ;

তাই—

"সংগচ্ছধনং সংবদধনং সং বো মনাংসি জানতাম্ দেবাভাগং যথা প্ৰেব সংজানানা উপাসতে''। ২৯৫।

ঋত্বিক্, অধ্বয_়্য, যাজক সবাইকে বলি—

দেখ—

তোমাদের প্রতিটি মৃহ্ত্র ইন্টার্থ-অন্নয়নী অন্প্রেরণায় উদ্বৃদ্ধ হ'য়ে ও ক'রে আগ্রহ-উন্দীপ্ত অদম্য ইচ্ছার উৎসারণা নিয়ে যদি প্রতিটি যজমানের সঙ্গতিশীল-উন্নতি-অন্তর্য্যয় ব্যায়ত না হয়,

বাস্তব উন্নতিতে
তা'দিগকে বিনায়িত ক'রে
ধম্মান্ব্চর্যাী কৃষ্টিতে
সবাইকে যদি কৃতী ক'রে না তোল—
পারস্পরিকতার অন্বন্ধনে,

বিশেষ ক'রে বলছি— তোমাদের বন্ধনার জন্য, তোমাদের বিপন্ম_নক্তির জন্য কা'রও কোন অন্কচর্য্যা

উৎসারণশীল হ'য়ে

তোমাদের আলিঙ্গন ক'রে চলবে না— বাস্তবে তোমাদিগকে আরো উচ্ছলায় উপচয়ী ক'রে তুলতে;

তাই বলি—

ধাপ্পা দিও না, তা'দের শোষক হ'তে যেও না, পোষণায় প্রদীপ্ত ক'রে তুলো'

তা'দিগকে—

ধারণে, পালনে সোষ্ঠবর্মাণ্ডত ক'রে;

আর, এমনি ক'রেই

ঐশী-প্রসাদ তা'দিগেতে উচ্ছল হ'য়ে

ঝরণার মত তোমাদিগকে

ধারণে, পোষণে, পালনে

অভিষিক্ত ক'রে তুল ্ক;

প্ৰপ্ৰীভূত ঐশ্বৰ্য্য

ঐশীপ্রসাদ-নন্দনায়

তোমাদিগেতে প্লাবিত হ'য়ে

প্লাবন-উচ্ছলায়

যজমানদিগকে

শ্বভ-প্রাচুর্যো প্রভূত ক'রে তুল্বক— ইন্ট, কুন্টি ও ধন্মের

অন্বিত সঙ্গতি নিয়ে;

শাপ্পা, প্রবঞ্জনা, লুব্ধ-অন্,চর্য্যা ইত্যাদিকে বিদায় দিয়ে

অকপট কুতি-নন্দনায়

কৃতার্থ ক'রে তোল তা'দিগকে,

আর, হ'য়েও ওঠ অমনতরই ;
ফাঁকিবাজি চলায়
আত্মসমর্থনী গালগণ্প চলে,
কিন্তু ফাঁকি হ'তে কি

রেহাই পাওয়া যায় ? ২৯৬ 🛭

কিছু করবে না,

শ্বধ্ব গাল বাজিয়ে বেড়াবে, ধন্ম থি-অনুশীল্নায়

কোন কাজই নিষ্পন্ন ক'রে চলবে না,

ইন্টার্থ-অনুসেবনায়

আপ্রাণ উচ্ছল হ'য়ে

নিজেকে ব্যাপ্ত ক'রে তুলবে না,

অলোকিকতার বাহানা নিয়ে

মান্বধের কাছে

আপাত-বাহবা আদায় ক'রেই

চলতে থাকবে,

ইণ্টভ্তি, স্বস্ত্যয়নীর

অর্ঘ্য দিয়েই খালাস,

উৎকর্ষণী অনুশীলনার

প্রয়োজনই নাই যেন—

এমনতর চলনা নিয়েও কি তুমি

চতুর চলনের

অধিকারী হ'তে চাও,

অর্থাৎ চৌকষ চলনার

অধিকারী হ'তে চাও?

শ্ব্ৰুমাত্ৰ অৰ্ঘ্য-ঘ্ৰুষে কি

তোমার ব্যক্তিত্ব

সঙ্গতিশীল অর্থনায়

সম্বৃদ্ধ হ'য়ে উঠবে ?

ঈশ্বর-অন্স্রোতা ধারণ-পালন-সন্বেগ ধ্তিম্খর তপ্ণায়

কি তোমাতে মূর্ত্ত হ'য়ে উঠবে ? না ক'রে যদি কিছু পাও

সে পাওয়া

তোমার ব্যক্তিতে

আপ্ত হ'য়ে উঠবে না :

তাই বলি, ওঠ, জাগ, কর,

আর, নিখ্ইত চলনায় চলতে থাক,

পরিবেশকে অন্বপ্রেরণা-উচ্ছল ক'রে

পরাক্ষমী ক'রে তোল,

প্রবৃদ্ধ ক'রে তোল,

প্রবৃদ্ধ ক'রে তোল ;

তা'দের সব্বতোম্খীন উল্লতির

তুমি হোতা হ'য়ে ওঠ,

তোমার ব্যক্তিত্ব

সাথিক হ'য়ে উঠাক ;

তবে তো?

চলনায় যদি তোমার ফাঁকি থাকে,

ফাঁকিই সম্বল হ'য়ে উঠবে :

এ' কথায় কণ্ট হ'চ্ছে না তো তোমার ?

তাই, আবার বলি—

ওঠ, জাগ, কর,

আর করায় এতট্বকু

যেন ফাঁক না থাকে ;

ঈশ্বর তোমাদের মঙ্গল কর্ন,

অযুত-আয়ু হও,

অযুত আয়ুর অধিকারী

ক'রে তোল সকলকে—

অমরণ-স্রোতা হ'য়ে ও ক'রে ;

কর, চল,

'অদ্য বর্ষ শতান্তে বা'—
এই অমৃতকে আহরণ করাই চাই,
ব্যর্থ তার শত ঝঞ্চার ভিতর-দিয়ে
তোমাদের তপের আগ্মনে
অসংগ্মলিকে পর্মাড়য়ে ছারখার ক'রে
সন্তায় সর্প্রতিষ্ঠিত হও,
অমর ক'রে তোল স্বাইকে,
আর, তোমাদের সঙ্গে-সঙ্গে
আমিও হ'য়ে উঠি। ২৯৭।

ইন্টার্থ পরায়ণ হও, আর, ঐ ইন্টার্থ-অনুসেবনাকেই একমাত্র স্বার্থ ক'রে তোল, আর, তাঁ'রই অন্ত্রহণী অন্ত্রমন্থনে পালনপোষণী পরিচয্যায় সব-কিছু নিয়ে নিজেকে ব্যাপৃত ক'রে তোল ; আর, এই কৃতি-ব্যাপ্রতির ভিতর-দিয়ে বাক্য, ব্যবহার, চালচলন, ব্যবিস্হতি, অনুশীলন ও নিম্পন্নতায় সব্ব'তোভাবে তাঁ'কে উপচয়ী ক'রে নিজে উপচয়ী হ'য়ে ওঠ— বিদ্যায়, বিভবে, বর্দ্ধনায়; যতক্ষণ তুমি তোমার স্বার্থ নিয়ে যতট্বকু থাকবে,— তুমিও তাঁ'র হ'য়ে থাকতে পারবে না ততথানি; তপান্চলনে

সব দিক-দিয়ে

সব রকমে

যাঁতে তুমি অন্তরাসী,
অনুশীলন-অনুচয্বায়
তাঁৰ পালন-পোষণী হ'য়ে
যোগ্যতা আহরণ ক'রে
তাঁতৈ যুত-অনুচ্য্বা-নিরত হওয়াই
তোমার জীবনের কৃতি-সন্দীপনা
হ'য়ে উঠুক,

আর, কৃত-কৃতাথ হও— তাঁ'তেই তুমি, তাঁ'রই সম্বদ্ধনার শ্বভ-অভিসারণা নিয়ে ; তাঁ'র যা' প্রিয়.

> তা' তোমার কাছে প্রিয় হ'য়ে উঠ্বক, অশ্বভ, অপ্রিয় যা' তাঁ'র তা' বজ্জ'ন কর,

> > নিরোধ কর—

তাঁ'কে প্মিত-ফ্লুল ক'রে ;

—ঐ হ'চ্ছে তাঁ'র বাস্তব প্জো ;

এতে দ্বংখকষ্ট, আপদ্-বিপদ্,

জনালা-যন্ত্রণা যা'ই আসন্ক না কেন,

তা'কে এড়িয়ে

বিনায়িত ক'রে

ব্যবস্হিত ক'রে

তোমার স্বস্তি-চলনকে অব্যাহত ক'রে তোল,—
এই হ'চ্ছে সুখ ও শান্তির একমাত্র প্রুহা ;
এর খাঁকতি যা'র যেখানে যতট্বকু—
অসুখীও সে সেখানে তেমনি,

উদ্ধান্ত তা'র তেম্নি শীণ'.

জীবন-সংগ্রামে শ্লথ বিরক্তিতে বিক্ষ্যুব্ধ হ'য়ে

সে ব্রুমশঃই

নিজেকে জীণ', শীণ' ক'রে

মরণ-পরাম্ট ক'রে তুলবে :

কিছ্ম না—

এতট্বকু;— তাঁ'কেই নিতাশ্তই আপনার ক'রে নাও, তেমনি কর.

বাক্য, ব্যবহার, চালচলনে তেমনই চল—

বাস্তবে উপচয়ী উচ্ছল হ'য়ে। ২৯৮।

তোমরা যতই বিকৃত চলনে চলবে,
কুংসিত আচরণে অভ্যুস্ত হবে—
ঐ প্রবণতাকে উদগ্র ক'রে তুলে',—
তা' যেমনতরভাবে

তোমাদের সত্তায়

সঙ্গতিলাভ করতে থাকবে--

প্ররুষ-পরম্পরায় আচরিত হ'য়ে,—

অন্তঃস্হ জীবন-জনি

যা' জীবন-স্ফ্রণার মূল ভিত্তি, বিশেষ সঙ্গতি নিয়ে

বিনায়িত গ্রচ্ছে

সংযোজিত হ'য়ে

যা' অবস্হান করছে,

অবস্হা-অন্ক্রমে সেইগ্রুলি ঐ বিকৃতি-পরাম্ট হ'য়ে সন্তানসন্ততির ভিতরে

ত।তঃ বত**়**ঃ উদ্ভিন্ন হ'য়ে উঠবে :

ফলে, তা'দের আয় ্ব, স্কুস্হতা,

অন্তলন, প্ছন্দ, প্রবণতা ও গঠনাদিও

বিকারপ্রাপ্ত হ'য়ে চলতে থাকবে,

রোগ, শোক, জরা-মরণ ইত্যাদিও

তেমনতর রকমে

আধিপত্য করতে থাকবে,
উৎকর্ষ-অন্দীপনায়
তা'দের কোন হাতই থাকবে না,

জীবনে

বিক্ষোভ, ব্যাতব্যদততার হাত হ'তে রেহাই পাবার ফ্ররসত তা'দের কমই জুটবে ;

কিন্তু স্কেন্দ্রিক হৃদয়গ্রাহী শ্রুদ্ধা-উচ্ছ্র্বাসত উদ্গ্রীব আগ্রহ নিয়ে সক্রিয়ভাবে

প্রর্ষান্ক্রমে

যতই তোমরা সমস্ত প্রবৃত্তিগর্নালকে

ঐ সার্থকতায় বিনায়িত করতে থাকবে—

সদাচারে নিজেদের সর্বতোভাবে

বিনায়িত ক'রে,

শ্রেয়শ্রন্থ আকুল উন্মাদনায়
সক্রিয় থেকে,
বাক্যা, ব্যবহার, সহ্যা, ধৈষ্যা,
অধ্যবসায়ী অন্যচলনে
শ্রেয়াথে নিজেদের সাথকি ক'রে তুলে',—
এবং ঐগ্যুলি যতই

সত্তা-সঙ্গতি লাভ করবে—
ব্যক্তিছে চারিত্রিক বিকিরণা
স্ভিট ক'রে,—

তোমাদের অন্তঃস্থ জনি-বিন্যাসও ক্রমশঃ অমনতর হ'য়ে উঠবে ;

পর্বর্ষ-পরম্পরায় এই স্কেন্দ্রিক কুলাচার-আন্বত অন্তলনে ও বিহিত বিবাহের ভিতর-দিয়ে যে-ব্যক্তিত্বে উপনীত হ'য়ে উঠবে

তোমরা,—

সেই ব্যক্তিত্বে

ঐ শ্রেয়-আশীব্র্বাদ-মণ্ডিত হ'য়ে
তোমাদের স্কৃত্ব জনির অধিকারী ক'রে

শতায়্র অধিকারী ক'রে তুলবে— সহ্য, ধৈর্য্য, অধ্যবসায়ী

> অন্ত্রহণ্ডী অন্ত্রলনে প্রতিটি পারিপাশ্বিককে উন্দীপ্ত ক'রে, তা'দের জীবনকে ঐ পথে বিনায়িত করতে করতে;

ক্রমশঃই স্বাস্তর

অধিকারী হবে তোমরা,

ক্রমশঃ স্বাস্তর অধিকারী হবে তোমাদের পারিপাশ্বিকের প্রতিপ্রত্যেকে— ঐ অন্তলনে আকৃষ্ট

ও অভ্যদত হ'তে হ'তে। ২৯৯।

মন্ত্র মানেই হ'চ্ছে— যা'র মনন ও অনুশীলনের ভিতর-দিয়ে তাৎপর্যে উপনীত হও্য়া যায়— অব্যক্তের একটা ব্যক্ত সমাবেশ নিয়ে ; আর তাই, মন্ত্রকে

অনেকে নামও ব'লে থাকেন ;
নাম মানে, নামীতে আনত হ'য়ে
যা'র অনুশীলনের ভিতর-দিয়ে
তাৎপর্য'্য-অধিগমনে
তদন্য ক্রিয়া ও অর্থ-সমন্বিত ক'রে
তাত্ত্বিক সমাবেশে

তা'র ব্যক্ত প্রতীকে উপনীত হ'য়ে প্রতিটি পর্য্যায়ের বিন্যাসের সহিত সুষ্ঠানু ন্যাসে সঙ্গত ও বিনায়িত হ'য়ে অর্থাৎ সন্সংস্থ হ'য়ে
সব্ধতামন্থী অবগতি
সম্ভব হ'য়ে উঠতে পারে
বা হ'য়ে থাকে,
আর, তাই তা' মন্ত্র,
কারণ, ঐ কৃতিমন্থর আনতি-উদ্বন্ধ
মননের ভিতর-দিয়ে
তাৎপর্য্যে উপনীত হ'য়ে
তা'র বাস্তব অর্থ
উপলব্ধি করা যায়;
তাই, মন্ত্রের তাৎপর্য্য-উন্ঘাটনই
বাস্তব অন্প্রীলন—

বাস্তব অন্মালন—
যা'র ভিতর-দিয়ে
ঐ অথ'-অবগতি ঘ'টে উঠতে পারে ;
যেমন বটগাছের একটি বীজ,
সেইটিই হ'ল ঐ বটগাছের বীজস্ত্র,
আর. বিভিন্ন উপাদান ও উপকরণের

সহযোগ ও সমবায়ে ক্রমাধিগতিতে

সে বটবৃক্ষে পরিণত হ'ল,
ছোট হ'তে বড় পর্য্যান্ত
তা'র প্রত্যেকটি পর্য্যায়ে
বিহিত বিন্যাসে বিনায়িত হ'য়ে
ছামান্বয়ে সে ঐ পরিণতি লাভ করল ;
এই বীজের অনুশীলনার ভিতর-দিয়ে
বীজগণিতের মত
বীজ-বিকাশ-পর্য্যায়গর্নলকে

একায়িত ক'রে
সাথ'ক অন্বিত সঙ্গতিতে
সমাণ্টতে সমীচীন অধিগমন
অর্থাৎ সমগ্র বটগাছটিকে

পর্থখান্বপ্থের্পে জানাই হ'চ্ছে— ঐ মন্ত্রস্ত্রের বাস্তবায়িত তাত্ত্বিক তাৎপর্য্য-অন্ধাবন ; আর, বিহিত অভ্যাসের ভিতর-দিয়েই এটা সংঘটিত হ'য়ে থাকে। ৩০০।

তুমি নারী,

তুমি বরেণ্য পর্রুষে পরিণীতা হ'য়ে ঐ বরেণ্য ব্যক্তিত্বে

যদি সৰ্বতোভাবে

রঙ্গিল না হ'য়ে উঠলে— বিহিত বাস্তব তাৎপর্যো,

অনিন্দ্য তৃপ্তি ও পরম সাথ কতা নিয়ে, আন্বক্ল্য-প্রস্ যা'-কিছ্

তাতেই

সিক্ষিয় অন্বাগ-অন্চর্য্যা-সম্পন্ন হ'য়ে প্রতিক্ল যা'-কিছ্বকে লহমায় বজ্জ'ন ক'রে,— তোমার জীবন কিন্তু সেখানেই ব্যর্থ';—

তোমার সত্তা

বরেণ্য-বর্ল্ধনায় উদ্দীপ্ত হ'য়ে উঠতে পারবে না,

তিনি তোমার অহঙকার হউন, তোমার বৃত্তি-প্রবৃত্তি হ'য়ে উঠ্বন, তাঁ'র মনোজ্ঞ চলনাই

তোমার জীবনের তপস্যা হ'য়ে উঠ্বক,

আর, তোমার সমস্ত প্রবৃত্তি

ঐ বরেণ্য-অন্,চর্য্যায় নিয়োজিত হ'য়ে
আত্মনিয়মনে বিচচ্চিত হ'য়ে উঠ্ক,
এখানেই তোমার সতীত্ব;

ঐ বরেণ্য-সত্তায়

সার্থক সঙ্গতি নিয়ে যে-ব্যক্তির মুহিট ক'ল—

যে-ব্যক্তিত্বের স্ভিট হ'ল— বিদ্যমানতাকে বিধায়িত ক'রে,—

সতীত্বের মরকোচ ওথানেই;

তোমার ঐ সার্থক-রঙ্গিল চরিত্র

তোমার স্বামীকে

তাঁ'র মনোজ্ঞ অনুরঞ্জনায়

অন্রঞ্জিত ক'রে তুল্বক,

আর, তা' সাথ ক হ'য়ে উঠ্ক ইন্টে,

তুমি ধন্য হ'য়ে ওঠ তাঁতে ;

ঐরকম যতটা হবে,—

তুমি স্খীও হবে ততটা,

অথ'. ঐশ্বর্য্য

বা ভোগবিলোল-বিলাসিতায়

সে-স্থ পাবে না;

তেমনি ঐ বরেণ্য-পর্রত্ব যদি

তা'র প্রিয়পরমে, ইন্ডেট বা আচার্যেণ্য

স্বনিষ্ঠ অন্বক্রিয় তৎপরতায়

প্রীতি-সন্দীপনী অন্ত্র্য্যা নিয়ে

অমনতরভাবে রঙ্গিল হ'য়ে না ওঠে,

তা'র প্রব্রষত্বই

ধ্বকার্মাণ্ডত হ'য়ে ওঠে—

আভিজাত্যের সক্রিয় সন্দীপনায়

লোলক্রিয় হ'য়ে;

তাই, ঐ স্ক্রকেন্দ্রিক শ্রেয়-তৎপরতায়

আপ্রাণ শ্রেয়ানুগ মনোজ্ঞ চলনে

নিজেদের সাথ'ক ক'রে

ষে-জীবন লাভ করবে তোমরা,---

তাই-ই কিন্তু অন্নশ্বীলন-অন্নয়নী

বরেণ্য-বিভাদীপ্ত

বিনায়িত ব্যক্তিত্বের শিবস্কল্ব মূর্তি;

তোমাদের সত্তা অভিব্যক্তি লাভ কর্ক

শিবস্বদরে—

সমস্ত বৃত্তি, সমস্ত প্রবৃত্তির সুক্রিয় প্রেরণায়

প্রবাদ্ধ আগ্রহে ;

নারী ও পর্বর্ষ ! তোমাদের সার্থকিতা ঐ-ই, তোমরা সার্থকি হ'য়ে ওঠ— ঐ জীবনে জীবনত হ'য়ে। ৩০১ ।

তোমার জীবনের ধ্তি যা'— ধশ্ম' যা'—

তা'র অন্পোষণী ক'রে আপ্রেণ-তংপরতায় যা' করতে পারবে,— তা'ই কিন্তু ধন্মাচরণ ;

আর, এই করাটা

পরিবেশ ও পরিবারের ভিতর উচ্ছল অন্বপ্রেরণায় যতই প্রতিষ্ঠা করতে পারবে—

উপকরণ ও উপাদানের

আচার ও ব্যবহারের

দেশকাল-পাত্রান্ত্রগ বিহিত বিনায়িত তাৎপর্যে,— তুমিও কল্যাণের অধিকারী

হ'য়ে উঠবে ততই ;

সঙ্গে-সঙ্গে অশ্বভ যা'-কিছ্ব, অকল্যাণকর যা'-কিছ্ব, তা'কেও জানতে হবে

এমনতরভাবে

যা'তে তুমি কোনমতেই

পরামৃষ্ট না হ'য়ে ওঠ,

সহজ স্ববিনায়নে তা'দিগকে নিরাকরণ করতে পার, নিরোধ করতে পার,

বা শ্ভেদ ক'রে ব্যবহার করতে পার ;
এমনি ক'রে সার্থক সঙ্গতি নিয়ে
স্কেন্দ্রিক অন্নয়নী তৎপরতায়
যে অনুশীলনী চলন,

সোজা কথায়

তা'কেই কৃষ্টি বলা যেতে পারে,

আর, এর ভিতর-দিয়েই

মান্ষ তা'র ব্যক্তিত্বকে
স্বাবস্থ বোধনায় সন্দীপ্ত রেখে
নিম্পন্নতার কৃতী দীপনায়
পারস্পরিক সার্থকিতায়
অর্থান্বিত সঙ্গতির সহিত
আরো আরোর পথে
দিব্য পদক্ষেপে চলতে পারে,

আর, ঐ বহুদার্শ তার

সার্থক সঙ্গতিই হ'চ্ছে— তোমার পাথেয় ;

আবার, যে ব্যক্তপর্র্বের
একায়নী শ্রদ্ধোষিত অন্ত্র্য্যার
ভিতর-দিয়ে
তোমার জীবন-বিশ্বের
প্রতিটি যা'-কিছ্কে
বিনায়িত ক'রে
সার্থকি সঙ্গতিতে অর্থান্বিত ক'রে

একস্ত্রে অন্নীত হ'য়ে উঠছ— অন্শীলনী তৎপরতায়,

কল্যাণের কল-অভিসারে.

তিনিই তোমার ব্যক্তপ্রর্ষ, ইন্টদেবতা;

আর, ঐ ইণ্টীপ্ত অন্নয়নায়

সংগতির স্ববিনায়নী

তাত্ত্বিক তথ্যের ভিতর-দিয়ে

সার্থক বোধিস্ত্র-সমন্বিত

ধারণ-পালনী-ধৃতি-উৎসারণা

তোমার ব্যক্তিজে আবিভূতি হবে যখন—

বিশ্বের যা'-কিছ্রর সার্থক সঙ্গতি নিয়ে

ব্যক্ত প্রতীকে

ঐ ইন্টদেবতায়,—

তখন:ঐ ইন্টই রুপায়িত হ'য়ে উঠবেন

ঈশ্বরে—

তোমার কাছে ;

আবার, এই ঈশিত্ব সার্থক হ'য়ে

স্বীক্ষণার প্রেয়স্ত্রের ভিতর-দিয়ে

যে-উৎসজ্জন স্ভিট ক'রে তুলবে—

পরম-প্রুষার্থে,

সেই অর্থান্বিত উপলব্ধ ব্যক্ত প্রতীকই

প্রম-প্ররুষার্থে উজ্জীবিত হ'য়ে উঠবেন—

তোমার সমক্ষে। ৩০২।

অন্নপানাদির জন্য

উদ্বাস্ত হ'য়ে উঠো না,
পরিধেয় কিছ্বর জন্যও নয়,
বরং ঈশ্বরপ্রীতির উৎক'ঠায়
আগ্রহ-উচ্ছল হ'য়ে ওঠ,
জীবন তাঁ'রই আশিস্-প্রবাহ,

জীবন আছে ব'লেই
পানাহার ও পরিধানের প্রয়োজন,
দেখ না, পশ্বপক্ষীরা
কেমনতর সৌন্দর্য্যে
শোভান্বিত হ'য়ে থাকে!
তা'রা তো সঞ্চয় করে না,
চরে, করে, খায়,
আর, তা'তেই পোষণপ্রত্য হ'য়ে থাকে
তা'রা:

তুমি যতট্বকু দীর্ঘ',—
উৎকণ্ঠা-বিপন্ন হ'য়ে
তা'র একট্বও কি বাড়াতে পার ?
দেখ না,

জলায় পদ্মগর্নল কেমন ফ্রটে থাকে! জঙ্গলার ফ্রলগর্নল ! যা'র জীবন অতট্রকু স্হায়ী, ঝ'রে যায়,

> শত্কীকেয়ে যায়, প'ড়ে যায়,

স্বিশ্বর তা'কেও যদি অতথানি
স্বাদ্র ক'রে তুলতে পারেন,—
তাঁ'র প্রতি তোমার অদম্য প্রীতি
কতথানি কী ক'রে তুলতে পারে,
তা' কি পরিমেয় ?

তাই, তোমার খাওয়া-পরা নিয়ে
উৎকন্ঠ উদ্ব্যুস্ত হ'য়ো না,
পরমপিতা কা'র কী প্রয়োজন
সবই জানেন,

আর, বিনায়িত বৈধী-চলনের ভিতর-দিয়ে সবাই তা' পেয়ে থাকে, তাই, অন্বেষণ কর তাঁ'কেই প্রতিটি যা'-কিছ্কতে, তাঁ'রই অন্বগতি-সম্পন্ন হও, তুমি যা' চাও—

তোমাকে উপচে

পরিবেশেও তা' বিস্তারলাভ করবে;

তাই, কালকে কী হবে—

তা'র জন্য ব্যদত-বাগীশ হ'য়ো না,

আজকে যা' করবার

তা' নিখ্ তভাবে কর—

তোমার কৃতি-অন্ত্রগতিকে

দ্বতঃ-স্রোতা রেখে, উপাসনায় অর্থান্বিত ক'রে.

আর, কালকের সমস্যাও

এই চলনে সমাধা হ'য়ে উঠবে—

তোমার যত্নে যত্নশীল হ'য়ে। ৩০৩।

ইণ্টীপ্ত হ'য়ে ওঠ—

সব ভাবে, সব রকমে,

অচ্যুত আগ্রহ-উদ্দীপ্ত

সক্রিয় রাগসন্বেগ নিয়ে,

তাঁ'রই মনোজ্ঞ হবার অন্রচলনে

আত্মনিয়ন্ত্রণ করতে করতে;

স্মরণ রেখো—

কম্মকেত্রই তপঃক্ষেত্র,

আর, তাই-ই ধন্ম ক্ষেত্র—

ধশ্ম'পরিচযার ক্ষেত্র,

কুর্ কেত্র;

যদি সত্তাকে পালন-পরিচয[্]যায় স**ুসংরক্ষিত** ক'রে ব্যক্তিত্বক

বন্ধ নায় উন্নীত করতে চাও,
তবে তোমাকে জীবিকা-অর্জ্জনী
যে-কোন বিষয় বা ব্যাপারে
আত্মনিয়োগ কর না কেন,

ঐ ধ্তিচলনকে কাঁটায়-কাঁটায়

পরিপালন কর-

সক্রিয়, তৎপর

নিষ্পন্নতায় অবাধ হ'য়ে— ইষ্টাথ**ী বিনায়**নায়,

সমীচীনভাবে তা'র অন্তরায়গর্নিকে বিশেষভাবে

> নিয়ন্ত্রণ ক'রে ও নিরোধ ক'রে, উপচয়ী উদ্বন্ধ'নায়

> > বিনায়িত করতে করতে;

তুমি ব্যবসাজীবী হও,

চাকুরীজীবীই হও,

বা যে-কোন কম্ম জীবীই হও না কেন,

দক্ষকুশল তৎপরতায়

তা'র ধ্তিকে বজায় রেখে

বৰ্ণ্ধনায় উচ্ছল ক'রে

নিম্পন্নতায় ক্ষিপ্ত হ'য়ে

স্বাবস্থ সমীচীনতায়

সবগর্নিক

বিনায়িত ক'রে তোল—

ঐ ইন্টার্থা শ্বভ-বিন্যাসে,

সাথকৈ স্বসঙ্গতিতে

সব যা'-কিছুকে অন্বিত ক'রে;

এই তপস্যা,

এই ধশ্মচর্য্যা

তোমার জীবনে যতই

স্ক্রসিন্ধ হ'য়ে উঠতে থাকবে,— বিজ্ঞ হ'য়ে উঠবে তুমি তেমনতরই,

আর, কৃতি-প্রেরণা

ক্তার্থতায় সমাসীন ক'রে

প্রজ্ঞা-প্রদীপ্তির পরম অর্ঘেণ্ড

বিশোভিত ক'রে তুলবে তোমাকে,

জীবনে সার্থক হ'য়ে উঠবে তুমি,

আর, এই সার্থকতা

একস্ত্রসঙ্গতি লাভ ক'রে

ব্রহ্মণ্যদেবকে আবাহন করবে,

ব্রাহ্মী-বোধনায়

উচ্ছল হ'য়ে উঠবে তুমি:

এই ইন্টীপতে স্বনিবন্ধ অন্বচলন

উপচয়ী অর্থনায়

তোমাকে শ্রন্থা-উৎসারিত ক'রে

ঐ ইন্টে সংন্যদত ক'রে তুলবে,

তুমি ক্তী সম্যাস লাভ করবে,

উচ্ছল সাম-আহ্বান

গীতিস্লোতা হ'য়ে

স্তবন-দীপনায় ব'লে উঠবে—

"নমস্তে নমস্তে বিভো! বিশ্বম্র্ত্তে!

নমস্তে নমস্তে চিদানন্দমুর্ত্তে !

নমন্তে নমন্তে তপোযোগগম্য!

নমস্তে নমস্তে শ্রুতিজ্ঞানগম্য!";

কৰ্ম্ম ষেখানে অলস, নিষ্ফ্রিয়—

ধশ্ম ও সেখানে ক্লীবত্ব-বিলোল,

সত্তাও অপধ্বংস-পরাম্চ্ট। ৩০৪।

আজগ্রবী ধশ্ম মত্ততা নিয়ে আজগ্রবী তত্ত্বের অবতারণা ক'রে মান্ষকে বিভ্রান্ত ক'রে তোলার মত আত্মপ্রতারণা কিছ্ই নেইকো;

ধন্ম মানেই হ'চ্ছে—
নিজের মত ক'রেই অন্যকে
ধারণে, পালনে, পোষণে
ক্তিসন্দীপনায়
সন্দীপ্ত ক'রে তোলা,

আর, যে-উপায়ে
যেমন ক'রে তা' হয়,
সন্ধিংস্ক বোধ ও বিবেচনা নিয়ে
ধীর অন্ববেদনায়
সেগ্রনিকে দেখে-ব্রুঝে
তেমনি ক'রে চলা—
সুযুক্ত সার্থকতায়,
সুসুম্বন্ধ কৃতিচ্য্যা নিয়ে;

চল এমনতর,

সুখী হবে,

অন্যকেও সুখী করতে পারবে ;

ফাঁকিবাজী দান্তিক ধান্মিকতায়

সাত্বত ধৃতি নাই,

তোমার সত্তার কোন ফয়দা নাই,

আর, তা'কে জীবনধন্ম'ও বলে না;

যা' করতে

ষেমন ক'রে যা'-যা' করতে হয়,

আর, যেমন ক'রে

যা' হয় ও থাকে—

তা'ই করাই তা'র ধম্ম',

আর, তা'র জন্য

যে ধৃতি-অন্বেদনা,

আগ্রহ-উদ্দীপ্ত মদির আকাৎক্ষা,

সাথকি মাঙ্গলিক অন্বনয়নে

ধারণ-পালন-পোষণা— তা'ই হ'চ্ছে আসল ধর্ম্ম-অভিনিবেশ;

তাই, আবার বাল—

ধম্মের নামে কতকগুলি

অপধন্মের স্থি ক'রে

নিজে ফাঁকে প'ড়ো না,

অন্যকেও ফাঁকিতে ফেলো না, তা'তে সাত্ত্বিক শ্বভ-সম্বন্ধ না নাই;

আর, যা'তে তা' নাই
তা' করা মানে—
জীবনকে বাণ্ডত ক'রে তোলা,

আর, পাপ মানেও তা'ই;

তাই, তথাকথিত ধশ্ম

ধশ্ম' নয় কিন্তু,

তা'কে যা'রা ধশ্ম' ব'লে গ্রহণ করে---

তা'রাও ধান্মিক নয় কিন্তু,

অন্ততঃ সাত্বত-ধশ্মী নয়কো। ৩০৫।

যে বা যা' আছে,

থাকে ও থাকতে চায়

তা'র যা'-কিছ্ম সব নিয়ে,

—এই থাকার উপাসনার অন্মেবনই হ'চ্ছে—

এই থাকার পরিচর্য্যা, যা'তে থাকতে পারা যায়

তা'রই পরিচর্য্যা;

এমনতর কেউ যদি বলে—

'আমি নাগ্তিক'.

তা' কিন্তু ঠিক কথা নয়;

থাকে, বাঁচতে চায়,

অথচ নাগ্তিক বলে—

তা' কিন্তু নাদ্তিকতার ভান মাত্র;

এই থাকাকে

যে নাই-ই ক'রে তুলতে চায়,—

আর, এই ভাবনাই যেখানে

দার্শনিক তত্ত্ব ও সাধনা— তা'কে পাগলামি বলবে

না, আর কী বলবে ?

আমি বলি—

তুমি থাক,

আর, তা'ই কর

যা'তে চির্নাদন থাকতে পার—

তোমার যা'-কিছ্ন সব নিয়ে,

সবাইকে নিয়ে;

মিথ্যা নাহ্তিকতার বাহানা নিয়ে

নিজে বিভ্ৰান্ত হ'য়ে

মান্বকে বিদ্রান্ত করতে যেও না,

অলস ও ব্রুটিসঙ্ক্রল করতে যেও না ;

আমি লাখবার বলি-

তুমি থাক,

আরো, আরো থাক,

আর, যা'তে সবাই থাকে

তাই-ই কর ;

তোমার আদিম উপাসনাই কিন্তু

এই থাকার,

তাই, এই থাকাকে বাড়িয়ে তোল

সব দিক-দিয়ে,

সৰ্ব তোভাবে,

সার্থক সাত্বত সঙ্গতি নিয়ে

অঢেল হ'য়ে

অজচ্ছল চলায় ;

এই অহিতর স্মৃতিবাহী চেতনার

উদয়ন-অর্ঘ্যে
নিজেকে প্ত ক'রে তোল,
আর, ঐ প্ত শান্তিজ্ঞলে
সবাইকে উদ্দেধ ক'রে তোল,
কৃতী ক'রে তোল,
সম্বৃদ্ধ ক'রে তোল,
অয্ত আয়ুর অধিকারী ক'রে তোল;
র্ফাস্তভ্রের কাছে.

সত্তার কাছে,
এই অস্তিত্বের কেন্দ্রপর্ব্য যিনি
তাঁ'রই বিকিরণী ঐশ্বযেণ্যর কাছে,
ধারণ-পালনী সন্বেগের কাছে
আমার নতজান্ব প্রার্থনা—
তোমরা বেঁচে থাক,
সন্বিদ্ধিত হও
স্বর্ধতোভাবে—

সন্তানসন্ততি, পরিবার-পরিবেশকে নিয়ে, পরিস্থিতির কোলে। ৩০৬।

ইন্ট বা আদশের পাদপীঠ-মালে অর্থাৎ তাঁ'র অবস্হিতির

বেদীম্লে

বা কোন দেবতার আসনম্লে সংঘ-কত্ত্বি সমবেতভাবে আহ্ত ও অন্থিত প্রাথ¹না-উৎসবে বা ধম্ম²যজে

ষেখানে ত দন্ধ্যায়ী যা'রা
তা'দের সমবেত
উপস্থিত ও অন্বচর্ধ্যা ইত্যাদির প্রয়োজন—
এমনতর কোন অনুষ্ঠানকে

কখনও ভিন্ন-ভিন্ন ক'রে
বা ব্যবচ্ছেদ ক'রে
তজ্জাতীয় কিছ্ম করতে যেও না,
এতে তোমাদের আন্তরিক সম্প্রসারণা
ব্যাহত হ'য়ে উঠবে,

পারস্পরিক অন্বেদনা খাঁকতিগ্রস্ত হ'য়ে উঠবে :

এমন-কি, যা'দের পক্ষে

সেখানে যোগ দেওয়া

কোন কারণে

বাস্তবিকভাবে অসম্ভব,— প্জো-প্রার্থনা বা অমনতর অন্বুষ্ঠান তা'রা যেন তখন

সমবেতভাবে আলাদা ক'রে না-করে;

তা'দের অন্তঃকরণের

অন্ধ্যায়নী অন্বেদনা তখন যেন ঐ অন্ফোনেরই অন্ধ্যানে সমাহিত থাকে ;

তখন তা'রা যা'ই কর্ক,
অন্তর-বাহিরের দৃঢ় সংহতিতে
কোনপ্রকার ব্যত্যয়ী বিভেদী চিন্তাও
যা'তে না আসে—
এমন ক'রেই তা' প্রতিপালন করা উচিত;

যা'রা অমনভাবে

সেগ্নলি নিষ্পন্ন না ক'রে
প্থকভাবে নিজেদের মত নিষ্পাদন করে,—
তা'রা সংঘ-সভ্য আখ্যায়
আখ্যায়িত হওয়ার
উপয়্কতা হ'তে
ব্যতিষ্ণান্তই হ'য়ে থাকে,
এবং ঐ বেদী-উপনিষন্ন প্রসাদ হ'তেও

তা'রা বাণ্ডত থাকে, ফলে, পারস্পরিকতার প্রীতি হ'তেও বণ্ডিত হ'য়ে থাকে তা'রা ক্রমশঃ ;

তোমাদের অন্তদ্রভিট

দ্রেনিবন্ধ ক'রে

একট্ম অনুধাবন করলেই ব্রুঝতে পারবে— কেমনতর কী জাতীয় ব্যতিক্রমকে

তা'রা আহ্বান করছে,

আর, জাতীয়তার বির্দুদেধও বা

কেমনতর সংঘাত স্থিট করছে;

যদি প্রসন্ন হ'তে চাও,

প্রসাদপ্রণ হ'তে চাও, প্রীতি-মাধ্যুষ্ট্যে প্রতিষ্ঠিত থাকতে চাও, অন্যুচ্য্যা-নিরতি নিয়ে ইন্টার্থ-অর্থনায়

নিজেকে সম্বিদ্ধিত ক'রে তুলতে চাও,— অমনতর ইন্টার্থ-প্রতিদ্বন্দ্বী

ভাগ-বাঁটোয়ারার ব্যাপারে

কখনই আত্মনিবেশ ক'রো না,— নিজে তো নঘ্ট পাবেই,

অন্যকেও করবে,

মনে রেখো—

সাবধান! ৩০৭।

নেহাত বেকুব

আত্মপ্রতারক না হ'লে,
আত্মবিনায়নী বোধনা
সংঘাত-সন্তপ্ত হওয়ায়
ভীতি না থাকলে,

ব্যক্তিত্বকে বিচ্ছিন্ন ক'রে
ব্যত্যয়ী প্ররোচনায়
প্রল্বন্ধ না হ'লে,—
কেউ আকাশস্থ নিরালম্ব
ঈশ্বরের কল্পনায়
"যথা নিয্বক্তাহ্হিম তথা করোমি''—
এই প্রবৃত্তির
অন্বচর্য্যা-নিরত হ'য়ে
তথাকথিত উপাসনা-উর্বর
মাস্তব্দ নিয়ে চলতে
তৃপ্তিলাভ ক'রে থাকে না;

কারণ, ব্যাপ্তি যদি
ব্যক্তিত্বে সমাহিত হ'য়ে
ধারণ-পালনী সন্বেগ-সন্দীপ্ত
গুণ-নিঝারে
উদ্ভিন্ন হ'য়ে না উঠল—
বিশেষ মৃত্তানা নিয়ে,
সবিশেষে নিব্বিশেষকে
আহ্বান ক'রে,

তা'র তৃপ্তিই বা কোথায় ? প্রীতিই বা কোথায় ? আরাধনা, উপাসনাই বা তার কী ? আর, কী বাস্তব দাঁড়ায়ই বা সে আর্মাবনায়ন ক'রে নিজেকে

উংকর্ষণী সাংস্কৃতিক উন্দীপনায় উন্নত ক'রে তুলতে পারে—

বাস্তব বোধনার অন্বিত সঙ্গতির সন্দীপ্ত অর্থনায় সার্থক ক'রে, নিজের সত্তার অর্থকে উদ্বন্ধ নায় উদ্বন্ধ ক'রে
বাস্তব কৃতী চলনে
ঐ বোধবেদীতে সমাসীন
মূর্ত্ত ভগবানে,
মূর্ত্ত দেবতায় ?

তোমার মূর্ত্ত আচার্য্য বিনি,
মূর্ত্ত দেবতা বিনি,
তাঁ'তে স্ক্রনিষ্ঠ নিরতি নিয়ে
প্রতিটি বাস্তব যা'-কিছ্কতে
ব্যাপ্ত হ'য়ে পড়—
কৃতি-পরিচর্য্যায়,

ঐ ইণ্টার্থ বহন ক'রে তাঁ'রই প্রতিষ্ঠায় প্রতিটি অন্তরে

তুমি সার্থক হও,

তোমার দুর্নিয়াও

সার্থক হ'য়ে উঠ্বক ;

হাওয়ার লাড্বতে

কিন্তু তোমার

পেট ভরবে না;

তোমার ঐ প্রসাদনন্দিত ব্যক্তিত্ব আকাশ, বাতাস, জ্যোতিত্ক, ধরণী—

এই যা'-কিছ্নতে

পরিব্যাপ্ত হ'য়ে

বাস্তব বোধদীপনায়

উৎকর্ষ-চলনে চলন্ত থাকুক ;—

প্রভুর সেবা ক'রে

প্রভুত্বে তুমি

অবগাহন কর,

আর, এতে তুমি ঠাহরই করতে পারবে না—

তুমি কিছ্ম হয়েছ বা তোমার কিছ্ম হয়েছে। ৩০৮।

তোমার ইন্টই হউন,
আচার্য্যই হউন
বা প্রেন্ঠ বা শ্রেয়-প্রেয়ই হউন,
এ দের মধ্যে যাঁ'কে
শ্রেয়-আচরণশীল ব'লে দেখ, জান,
আর, জেনে বিবেচনা কর,
বোঝ.

যাঁ'র অন্ত্রহণ্যাই তোমার আত্মচর্য্যা, তাঁ'র যে-কোন স্বতঃ-প্রণোদিত

অবদানই হো'ক—

তা'র প্রতি যদি যত্ন ও প্রেণপালনী অভিনিবেশহারা হও,

এবং এই ব্রুটিতে তোমার অন্তঃকরণ যদি টনটন ক'রে না ওঠে.

তবে জেনো—

তোমার নিষ্ঠা বা প্রীতি তাঁ'র ব্যক্তিত্বে নয়কো,

যা'-দিয়ে তোমার প্রবৃত্তিস্বাথ' আপ্রিত হয়

তা'তে—

কিন্তু তাঁ'র নিজন্ব যা'-কিছ্ তা'তে নয়কো, তোমার শ্রন্ধাপ্ত প্রীতিবন্ধন তাঁ'তে নাই তখনও,

তাই, প্রিয়র প্রীতি-**অ**বদান যে কতথানি জীবনীয়, কতথানি উচ্ছ্বাস-উচ্ছল, কতথানি উৎস্ক্রনী তা' তুমি ব্ৰুতে পার না ;

ঠকবার নিশানাই ঐ অয়ত্র,

আপন-বোধের পরিচর্য্যা না করা ;

প্রিয় যা'তে তৃপ্ত হন,

আনন্দিত থাকেন,

তদ্বিষয়ে যত্ন,

रहब्हा,

সংরক্ষণী অন্ত্রহার,

প্রীতিনিষ্ঠ পরিরক্ষণী আপোষণা

তোমার জীবনকে আপোষিত ক'রে তুলবে,

তাঁ'র নিদেশবাহী আচরণ

তোমাকে আচারমণিডত ক'রে তুলবে

সাত্বত সোকযেণ্য,

জীবনীয় উচ্ছলতায়;

আগশ্তুক অনেক আলাই-বালাই

তোমার ঐ চর্য্যাকে

ব্যাহত ক'রে তুলতে পারে,

বিক্ষ্বধ ক'রে তুলতে পারে,

কিন্তু তোমার হৃদয়ের প্রীতি-আকৃতি

যদি বাদ্তব হয়,

অট্বট উচ্ছলস্রোতা হয়,—

সেগ্নলি তা'কে একট্বও টলাতে পারবে না,

ব্যাহত ক'রে তুলতে পারবে না ;

তাই বলি—

তাঁ'র যত্ন নাও—

স্ক্রিশংস্ক অন্ব্রহান্ত্রা-প্রাণনায়;

ঐ প্রতি-অবদানকে

তাঁ'রই প্র্ণ্য-প্রশ ব'লে

হৃদয়ে অন্বভব কর,

স্বাবস্হিতির সহিত

তা'কে সংরক্ষিত কর,

যেন তা' না হারায়, না নন্ট হয়, ঐ প্রণাস্ত্রোতা আক্রিত যেন বংশান্ক্রমিকভাবে

অমনতরই

শ্রন্থাসন্দীপনা নিয়ে চলতে থাকে ; সব দিক্-দিয়ে

> সর্বতোভাবে তাঁ'কে বরণ কর,

ঐ বরণ তোমাকে আবরিত ক'রে তুলবে ;

আবার বলি—

ঐশ্বর্য্য তোমার আরতি কর্ক,
তুমি অকিণ্ডন থাক—
তোমার প্রেষ্ঠে,
আপ্রাণ পরিচ্য্যী

কৃতিদীপনা নিয়ে। ৩০৯।

ধারণ-পালনী সন্বেগ
যখনই ইণ্টীপ্ত নিণ্ঠানন্দিত
সাধ্য উদ্যমে
তোমার ভিতরে প্রভাব বিস্তার করে—
অন্তরের আক্তি-আগ্রহ নিয়ে,
কৃতি-কল্যাণ-উৎসারণায়,
সঙ্গতি-গলীল অন্বন্ধমণায়,—
তখনই ঐশী-ইচ্ছাই
তোমার ভিতরে প্রভাবান্বিত হ'য়ে থাকে;
অন্তঃস্হ ঐ ধারণ-পালনী সন্বেগই
ঐশী-প্রবাহ
ঐশী-ইচ্ছা,

আবার, ঐ ধারণ-পালনী সন্বেগ
যখনই প্রবৃত্তি-চাহিদা-বিকৃত হ'য়ে
অসং-অভিসন্ধিতে আত্মপ্রকাশ করে,
তা' তখনই শাতনরাগদীপ্ত হ'য়ে
অসং-কম্মেই তোমাকে
নিয়োজিত ক'রে থাকে—
অসং ধৃতি নিয়ে;

তাই, তুমি ভালই কর
 আর মন্দই কর,
 ঐ সন্বেগের স্বর্ণ্ড্র নিয়ন্ত্রণে
 বা বিকৃত নিয়োজনায়ই
 তা' ক'রে থাক;

তা করে থাক;
তা করে থাক;
তা করে থাক;
তাগ্রহ-উন্মাদনায়
নিন্পন্ন করার আক্তি নিয়ে
আর্থানবেদনী কৃতিদীপনায়
স্পন্থিৎস্ক অন্কলনে
ঐ নিন্পাদনী অর্থ্যে
যখনই যেমন ক'রে
তুমি অন্বিত হ'য়ে চলবে,
তোমার গতিও হবে তেমনতর;
আর, এটা সব বেলায়—
প্রকৃতিতে, বিশেষে,
ব্যাঘ্টতে,

সম্ছিটতে;

তাই, তুমি তাঁ'তেই অর্থাৎ ইন্টেই

আত্মনিয়োগ কর—

যিনি তোমার মূর্ত্ত ঈশ্বর,

ত'দন্ত্বগ্যাই তোমার জীবনে

প্রথম ও প্রধান হ'য়ে উঠ্ক—

সেবাসন্দীপী কৃতিচলনে,

আর, ঈশ্বরেচ্ছা তোমার সমঙ্গত ব্যক্তিত্বে ঘোষণা করতে থাকুক— ঈশ্বরের জয় হো'ক ;

তাই বলি শ্রীভগবানের কথা—

"ঈশ্বরঃ সর্ব্বভূতানাং হুদ্দেশেহজ্পর্ক্ন তিষ্ঠাত।

শ্রাময়ন্ সর্ব্বভূতানি যারার্টানি মায়য়া॥

তমেব শরণং গচ্ছ সর্ব্বভাবেন ভারত!

তংপ্রসাদাং পরাং শান্তিং স্হানং প্রাপ্স্যাস শাশ্বতম্॥" ৩১০।

প্রেষ্ঠ বা প্রিয়পরমের নিকট থেকে যা' পাও,

> বা তিনি যা' দেন, প্রীতি-আগ্রহ নিয়েই তা'কে রক্ষা ক'রো, পরিচর্য্যা ক'রো— চিরন্তন নিষ্ঠা নিয়ে, কৃতি-উৎসারণায়;

আর, তুমি

প্রাণের আগ্রহ-উন্মাদনা নিয়ে

চিত্তের আবেগ-উন্দীপনী উদ্যোগে
যা' তাঁ'কে দেবে,
তা' তাঁ'রই আশীব্র্বাদ-আহ্মতি ক'রে
তোমার জীবনের শ্রেয়-অচ্চ্রনী
নৈবেদ্যের মত
তাঁ'কে দিও;

দেখো—

কখনও আপশোস না আসে, দ্বঃখ না আসে, অনুতাপ না আসে, ঐ নিবেদন যেন তোমাকেও সঙ্গে-সঙ্গে

তাঁ'রই নৈবেদ্য ক'রে তোলে—

তা' চিরন্তনের জন্য:

আবার, তাঁ'র সহজ অন্কর্ষ্যা-নিরতি নিয়ে সতর্ক সন্ধিংস্ক অন্তরে

তুমি তো থাকবেই,

তা' ছাড়া

তুমি যেমন করলে,

যেমন হ'লে,

যেমন বললে,

তিনি তৃপ্ত হ'য়ে ওঠেন,

বা তোমাকে তিনি

যেমনতর নিদেশ দেন,

ফল কথা, তোমার যেমনতর অন্বচর্য্যা পেয়ে

তিনি সুখী হন,

—সব যা'-কিছ্মকে

অর্থাৎ তোমার প্রবৃত্তির চাহিদা-মত

সব যা'-কিছুকে

এমন-কি, কত্তব্য ব'লে

যেগর্বল মনে কর

তোমার নিজের,

সেগ্বলিকেও উপেক্ষা ক'রে

তাঁ'রই জন্য নিজের সাত্বত চর্য্যাকে

বিহিতভাবে সংরক্ষিত ক'রে,

বৈধানিক স্কৃত্তা নিয়ে

সমীচীন ত্মারিত্যে

এমন-কি, তাঁ'র প্রয়োজনের প্রেবর্ণই

যা'তে নিম্পাদন করতে পার,

তা' করবেই কি করবে—

তোমার সত্তার সামগ্রিক ব্যবস্থিতির

অন্নয়ন ও বিনায়নকে বিনিয়োগ ক'রে;

এতট্বকুও ব্রুটি ক'রো না,
আর, তা' চির্নাদনই করবে,
এও চিরন্তনের জন্য,
এই তিনটি চিরন্তনী যা'-কিছ্ব
জীবনের প্রতিষ্ঠা ক'রেই

চলতে থাকবে,

আর, এই চলনে চলতে গেলে
তোমার ব্যক্তিত্বকে
যেমনতর বিনায়িত ক'রে চলতে হয়,

তা' করবেই করবে,—

এমনতর নৈষ্ঠিক সদাচরণী চলন

তোমার সত্তাকেও

শ্বভ-সম্র,দ্ধির সহিত

চিরন্তনের পথেই

এগিয়ে নিয়ে চলতে থাকবে—

क्रम-अनुरक्तरा । ७५५।

আপতত্ব-সংরক্ষণায়
অনুরাগ সবারই,
এই অপিতানিহিত সত্তায়
প্রীতি সবারই ;

তাই, সত্তাসম্বর্ণ্ধনী যা'-কিছ্ম তা' সবারই সরাসরি স্বার্থ, সাত্বত চলন সেই জন্য সকলেরই আকাঙ্ক্ষিত ;

আর, মান্বের সাত্বত সম্পোষণার কেন্দ্রপ্রর্ষই হ'চ্ছেন আচার্য্য,— যিনি নিজের আচরণের ভিতর-দিয়ে সাত্বত সম্বর্ণধনা ও সংরক্ষণার
উপায়গর্লি অবহিত আছেন ;
আর, যেমন চলনের ভিতর-দিয়ে
যেমন করণের ভিতর-দিয়ে
এই অস্তিত্ব বা সত্তা
আপালিত হয়,
আপ্রিত হয়,

আপোষিত হয়, এক-কথায়, বিধৃত হয়, ধারণ-পালন-পোষণে

> সম্বৃদ্ধ হ'য়ে ওঠে— তা'ই হ'চ্ছে ধম্ম ;

এই ধারণ-পালন-সন্বেগের উৎস যিনি তিনিই ঈশ্বর,

ঈশ্বর মানেই হ'চ্ছে—
আধিপত্য যাঁ'র আছে,
আর, আধিপত্য মানে কিল্ডু
ঐ ধারণ-পালনী আবেগ, সম্বেগ বা প্রবৃত্তি ;
এই ধারণ-পালনী সম্বেগ

সত্তার অন্তরে আবিভূতি হ'য়ে
তা'কে ধৃতিপোষণায়
সংরক্ষিত ক'রে থাকে ব'লেই,
তিনি সবারই অন্তরে
অধিষ্ঠিত থাকেন ;

আবার, এই অধিস্হিতির মরকোচ অর্থাৎ যেমন ক'রে যা' করতে হয়, চলতে হয়,

আচরণের ভিতর-দিয়ে
নিজেকে আপ্রিরত করতে হয়—
তা'র বেত্তাপ্রর্ষই হ'চ্ছেন বাস্তব আচার্য্য,
তিনিই প্রর্ষোত্তম,

মূর্ত্ত ঈশ্বর তিনিই : আবার, ঐ আচার্য্যে সম্যক্ স্হিতি অর্থাৎ নিষ্ঠা ও তাঁ'র নিদেশ-পালন মান্বকে সার্থক সঙ্গতিশীল ক'রে— সন্ধিয় বিন্যাস-বিনায়নে তা'র সংহ্হিতিকে সংস্হ ক'রে এই অগ্তি বা অগ্তিত্বকে বন্ধনপূষ্ট ক'রে তোলে— শ্রুদধাপতে, নিষ্ঠা-সংক্ষ্মধ তৃষ্ণার তরতরে সম্বেগে জীবনকে কৃতিম খর ক'রে, অন্মালন-তৎপর ক'রে; ঐ আচার্য্যই মানুষের পরমেঘ্টি, য্বগপ্রব্রষ তিনি, তিনিই পরম-পরুরুষ ; তাই, নিষ্ঠানন্দিত অন্ফলনে চল—

তাই, নিষ্ঠানন্দিত অন্কলনে চল— আবেগ-উদ্দীপ্ত কৃতিমুখর অনুরাগ নিয়ে ; তাঁ'কে অনুসরণ কর,

অন,ভব কর,
সঙ্গতিশীল সার্থ ক বিনায়নে
নিজেকে বিনায়িত করতে থাক,
আর, এমনতর ক'রেই
অম্তের অধিকারী হও;
—এই হ'চেছ মোক্তা কথা । ৩১২।

মান্ত্র যতদিন আদর্শনিষ্ঠ, ভাবদীপ্ত, অনুপ্রাণিত কৃতিচর্য্যা নিয়ে চলে— মহৎ, পারস্পরিক পরিচর্য্যা নিয়ে, আবেগ-নির্বাত-উচ্ছল হ'য়ে,— তর্তাদন উপ্লতির দিকেই চলতে থাকে— ঐ ভাবাবেগ-সম্ব্রুদ্ধ কৃতি-পরিচ্য⁴্যী আবেগ-উচ্ছলতায়

নিজেদের নিয়ন্তিত করতে-করতে, নিজেদের বাক্য, ব্যবহার, আচার, চাল, চলন, চরিত্রকে

ঐ অন্প্রাণনায় উদ্বন্ধ ক'রে;

যত সংঘাতই আসন্ক যদি তা'রা ভেঙ্গে না পড়ে,— উন্নতির দিকে চলতেই থাকে, দেশ উন্নতিম্খর হ'য়ে চলে— তদন্য সদাচারী আত্মনিয়ন্ত্রণ-প্রবোধনায় ; আবার, তা'রা যখন থেকে যতই

ভেঙ্গে পড়তে থাকে,—

তখন থেকেই

অবর্নতি ও তমসার অন্ধতম তলে
ক্রমে-ক্রমে নিমজ্জিত হ'তে থাকে,
দ্বর্বল, অসহায়,
পারস্পরিক সঙ্গতিহারা হ'য়ে
একটা বিচ্ছিন্ন বেকুব বিহ্বলতায়
স্বার্থসন্দীপত স্বেচ্ছাচারিতার
আশ্রয় নিয়ে

ক্রমেই অবনতির অন্ধতময় প্রবেশ করতে থাকে—

সাত্বত সম্বর্ণ্ধ নাকে
নিব্রের্বাধ বি-দিশায় বিল্কুপ্ত করতে করতে ;
তথন প্রবৃত্তি-পরিচর্য্যাই
তা'দের প্রধান নায়ক হ'য়ে ওঠে,

সে-নায়ক

একটা চরিত্রহীন নারকীয় পদ্হায় সমস্ত দেশকে অনুশাসিত করতে করতে অধঃপাতের দিকে এগিয়ে নিয়ে যায় :

কিন্তু তা'রা উন্ধার পায় তখনই যখন থেকে—

ঐ আদর্শনিষ্ঠ অন্ফলনে
নিজেদের প্রদীপত ক'রে
সমসত পরিবেশকে
ঐ সাত্বত সন্দীপনায়
প্রব্রুদ্ধ ক'রে তোলে—
বাদ্বব কৃতিচলনে;

এমনি:ক'রেই ওঠাপড়ার ভিতর-দিয়ে গড়িয়ে গড়িয়ে যা'-কিছ্ম সব নিয়ে

মান্ত্র চলতে থাকে— উন্নতি-অবর্নাতর সংঘাতের ভিতর-দিয়ে ; তাই, যদি উন্নতিই চাও,

আদশ - অনুগতিতে নিজেকে প্রাবিত ক'রে তোল,

আর, সেই অন্তচলনে তোমার পরিবেশকে

পরিপ্রাবিত ক'রে তোল—
অমোঘ কৃতিচলনে সোষ্ঠবর্মাণ্ডত ক'রে,
পরিবেশ, পরিস্হিতির ঐ অমনতর নিয়ন্ত্রণে,
অসং যা'-কিছ্মকে নিয়ন্ত্রিত ক'রে,

সং যা'-কিছ্মকে উচ্ছল ক'রে সন্ধিংস্ম সতর্ক চলন নিয়ে,— যা'তে পিছিয়ে না যাও কিছ্মতেই ;

উন্নতি অবাধ হ'য়ে তোমার জীবনস্হণিডলে বসবাস করবে, প্রতিটি জীবন নিয়ে তুমি ঐ আদর্শ-সার্থকতায় উচ্ছল হ'য়ে উঠবে, ভেবো না। ৩১৩।

সশ্বরের দয়ায় সব হয়—
তা'র তাৎপর্যাই হ'চ্ছে—
তাঁ'র ধারণ-পালন ও পোষণ-সন্বেগসিন্ধ
আক্তি-উন্মাদনা
যথন মান্ধের অন্তরে জেগে ওঠে,
সে তখন কৃতি-সন্দীপনায় উচ্ছল হ'য়ে
বিশেষ বিনায়নে চ'লে
যা'তে ঐ নিম্পাদন-স্ক্সিন্ধ হ'য়ে ওঠে,—
তা'ই ক'রে থাকে;

এই করার ভিতর-দিয়েই সে উন্নতির অধিনায়ক হ'য়ে ওঠে ; আবার, কৃতি-শৈথিল্য বা ব্যত্যয়ে অবনতিতে অবশায়িত হ'য়ে থাকে ;

ঐ উন্নতির ধাতাই হ'চ্ছে—

এই ধারণ-পালনী সম্বেগের

স্বাসিন্ধ অন্তঃস্হ অধিগমন,

যা' আক্তি-উন্দীপ্ত উন্মাদনার
ভিতর-দিয়ে

জীবনকে তৎপ্রণোদনায় উদ্দীপ্ত ক'রে

কৃতি-সন্দীপনায় নিষ্পাদনী আত্মপ্রসাদের অধিকারী ক'রে তুলে' থাকে ;

আর, অহৈতুক রূপা মানে করার ভিতর-দিয়ে কোন-কিছ্ম হ'য়ে চলেছে— তুমি তা' জান না, হেতু না-জানা, না-বোঝা সত্ত্বেও
তা' তোমার সম্মুখীন হ'ল—
তা' প্রাকৃতিক কৃতি-সম্বেদনার
ভিতর-দিয়েই হো'ক
বা তোমার করার ভিতর-দিয়েই হো'ক;

তাই, দয়া পেতে হ'লেই

পরম দয়াল যিনি,
আগ্রহ-উন্মাদনা নিয়ে
তাঁ'কে অনুসরণ করতে হবে—
অবিচ্ছিন্ন প্রণোদনা নিয়ে,
আর, তা'তে তোমার অন্তঃস্হ আক্তিও
স্ফীত উন্দীপনায়
বোধ ও কৃতি-অনুশীলন-প্রবৃদ্ধ

হ'য়ে উঠবে, দয়া উৎসারণ-অন্বক্ষপায় তোমাকে প্রসার-উচ্ছল ক'রে

চলতে থাকবে। ৩১৪।

এলোমেলো, অগোছাল
প্রবৃত্তিরঙ্গিল চলনে
চললেই হবে না,
হওয়ার প্রথম ও প্রধান হ'চেছ
অচ্যুত ইন্টনিন্ঠ হওয়া,
ধ্তিচলনে স্বঙ্গিপ্রপ্রমন্ন হ'য়ে চলা,
সঙ্গে-সঙ্গে চাই—

কুশলকোঁশলী উজ্জাতিজা পরাক্রমশালী হ'য়ে অসং-নিরোধী হ'য়ে চলা, প্রত্যেকটি ইন্দ্রিয়কে সজাগ সম্ব্রন্থ ক'রে বোধবাহী ক'রে তোলা ;

শ্বধ্ব একটা কাঠের পর্তুলের মত সাধ্ব সেজে ব'সে থাকলে চলবে না,

ধ্তি-অন্শীলন-প্রতুল হ'য়ে স্বাস্তপ্রসন্ন শিষ্ট চলনে

> কৃষ্টির উপাসক হ'তে হবে, ঐ অভ্যাসে অভ্যদত হ'তে হবে,

যথাসম্ভব হাতে-কলমে

সেগ্মলিকে আয়ত্ত ক'রে চলতে হবে,

তোমার বাক্যকে

সজাগ, স্বন্দর, তেজস্বী ক'রে তুলে'

প্রত্যেকের অন্তরস্পর্শণী ক'রে তুলতে হবে—

চেতনার প্রাণনোদ্দীপনায়

প্রত্যেকের হৃদয় মধ্ময় ক'রে তুলে';

এমনি ক'রেই

প্রত্যেকের আত্মীয় হ'য়ে উঠতে হবে— প্রতিপ্রত্যেককে আত্মীয় ক'রে তুলে,—

অর্থাৎ, আত্মার ধার্রায়তা, পার্লায়তা

হ'য়ে উঠতে হবে,

সত্তার ধার্রায়তা হ'য়ে উঠতে হবে, দ্বার্থ হ'য়ে উঠতে হবে ;

তোমাদের চল্নগর্বল যদি

এমনতরভাবে

বাদ্তবায়িত ক'রে না তোল,—

পরবত্ত'ী যা'রা গাজিয়ে উঠেছে

বা গজাবে,

তা'দের অদৃষ্টলেখাকে

স্শীল, পরাক্রমব্যঞ্জক স্বলেখায় সম্বৃদ্ধ ক'রে তুলতে পারবে না,

বিধনুহত হবে তুমি,

বিধ্বনত হবে তোমার সন্তানসন্ততি,

আর, বিধ্বস্তির আগ্রনে জ্বলতে জ্বলতে সারা হবে তোমার দেশ, যা'র প্রথম স্হশ্ডিলই হ'চ্ছে তোমার জন্মভূমি ;

তাই, বিশেষ ক'রে বলছি— এখনও ওঠ,

এখনও জাগ,

এখনও কর,

নিজে অলসক্লীব না হ'য়ে

প্রর্ষত্বকে আবাহন কর,

তোমার সমস্ত বিধান

ঐ পর্র্যম্বে বিনায়িত হ'য়ে

প্রর্মকারে অঢেল হ'য়ে উঠ্বক ;

এই হ'চ্ছে আসল ধ্তিমন্ত্র,

যা' তোমার স্মৃতিচলনে উচ্ছল হ'য়ে

সব যা'-কিছুকে

উত্তাল সম্বৃদ্ধিতে

সন্বেগশালী ক'রে তুলবে—

সব যা'-কিছ্বকে নিয়ে;

স্মরণে রেখো—

না-পারার কৈফিয়তে

রক্ষা নেইকো,

তাই, তা'তে ধৃতিও নাই,

স্বার্থ বাই । ৩১৫।

মান্ত্ৰ চলতে চায়,

বলতে চায়,

বুঝতে চায়,

জানতে চায় কেন?

কারণ, তা'র অন্তঃস্থ সমস্যাগর্নলিকে বিনায়িত ক'রে

শন্নে, ব্বঝে, স্বঝে
সর্নিশ্চিত স্বাস্তি-চলনে চ'লে
তা'কে সঙ্গতিশীল ক'রে নিয়ে
অন্তরের বিচ্ছিন্ন বোধগর্নলকে
বিনায়িত ক'রে

নির্দ্ধারণ করতে চায়— তা'র বাঁচবার ও বাড়বার পথ কী! নিরোধ করতে চায় ঐ বাঁচবার ও বাড়বার বিরুদ্ধ যা'-কিছুকে;

তাই দেখতে পাবে—

সাধারণতঃ মান্ব্রের

দেখবার, শ্বনবার, ব্বধবার এক-কথায়, সমস্যা-সমাধানী প্রবৃত্তি বহ্বত ;

আর, এর ভিতর-দিয়ে

তা'র অন্তঃস্হ গ্রন্থির এলোমেলো ভাব্গর্নিকে

সঙ্গতিশীল তাৎপর্য্যে বিনায়িত ক'রে সেদিকে চ'লোফিরে

> কৃতী হ'য়ে সে কৃতাৰ্থ হ'য়ে উঠতে চায় ;

আর, এ যা'র যত যেমনতর ত'ার ঐ আগ্রহও তেমনই,

অন্ধ, বোবা, বধির হ'য়ে থাকা

তা'র পক্ষে ভীষণ কণ্টপ্রদ ;

তাই, বিনায়নার ভিতর-দিয়ে দেখে, শ্বনে, ব্বঝে

তা'র ব্দিধকে অকাট্য ক'রে তুলতে চায়;

আবার, যা'র অন্তঃস্হ সংস্কার যেমনতর,— ভাবব্যত্তিকেও সেই রঙে রাঙিয়ে

বেছে বেছে সেই চলনকেই ঠিক ক'রে নেয়;

থেকে—

বাঁচাবাড়ার আক্তি নিয়ে তরঙ্গায়িত তরতরে আগ্রহকে উচ্ছল ক'রে

অন্তরের

উদ্গ্রীব সন্ধিংসা-আক্তি নিয়ে উদ্বিংন হ'য়ে সে যে চলতে থাকে,— তা'র মরকোচই ওখানে,

তাই, কথা-বার্ত্রা, আচার-ব্যবহারে
তা'র ঐ উৎকণ্ঠ উদ্বিশ্নতাকে
যে যত প্রশমিত করতে পারে—
সমস্যার মীমাংসার দিকে আশ্বদত ক'রে,—
সেও প্রসন্ন হ'য়ে থাকে
তা'র প্রতি তেমনই;

আর, তা'র ঐ ক্রমচলনকে

মন্পড়ে দিয়ে

ঐ উৎকণ্ঠ উদ্বিশ্নতাকে

যতই কঠোর ক'রে কেউ তোলে,—

বিরক্তও হয় সে তা'র প্রতি তেমনই;
তাই, তা'র ঐ উৎকণ্ঠ উদ্বিশনতাকে

অবহেলা ক'রো না,

মীমাংসায় সরল ক'রে তোল,

আশায় উচ্ছল ক'রে তোল,

তা'র ঐ অন্তঃস্হ উৎকণ্ঠ উদ্বিশনতার

অবসান ক'রে দিয়ে

চলবার পথকে পরিষ্কার ক'রে দাও ;

স্কৃতির পরিচলনে পরিচ্ছন্ন হ'য়ে অন্তরের শঙ্কিত বেদনার অবসান হ'য়ে উঠ্বক তা'র ; তুমি ধন্য হও অমনি ক'রে— শ্বভ-সন্দীপনায়
তা'কে কল্যাণযাত্রী ক'রে,
দায়িত্বশীল অনুবেদনায়। ৩১৬।

অস্ক্রবিধা দেখে ঘাবড়ে ষেও না,
হতব্বিদ্ধ হ'য়ে ষেও না,
জীবনের ধদ্ম'ই এই—
অস্ক্রবিধাকে অতিক্রম ক'রে
বাঁচতে চায়,
বেড়ে উঠতে চায়;

বোধ ও বীর্য্যকে উন্দীপ্ত ক'রে
ইন্টানিষ্ঠ আনুগত্য ও কৃতি নিয়ে
শ্রমপ্রিয় তৎপরতায়
বিবেকব্যন্ধির কুশল তাৎপর্য্যে
অস্থাবিধাকে অতিক্রম ক'রে
চলতে থাক;

আর, তা' হ'তে
সঙ্গতিশীল তৎপরতায়
কুড়িয়ে নাও—
শক্তিমন্তার সহিত
ঐ বোধ-বিবেক-উৎসারিণী জ্ঞানপ্রভা ;
শিষ্ট কুশলকোশলী তাৎপর্য্যের সহিত
বিনায়নী তৎপরতায়
এগর্নালকে কুড়িয়ে নিয়ে
বিবেচনার সহিত
বিনিয়োগ করতে থাক,—

যেখানে যেমন প্রয়োজন সেই রকমে,

আবার তা'র মধ্য হ'তেও নতুন কিছ্ম যদি পাও, সেগ্নলিও ঐ বহ্নদার্শ তায় সাথ ক বিনায়নে গ্রথিত ক'রে রাখবে ;

আবার কর,

আবার ধর,

আবার কর,

আবার ধর,

আবার কর,

ধাপে ধাপে

এমনি ক'রেই সঙ্গতিশীল সার্থকিতায় স্বর্গ-সন্দীপনায়

চলতে থাক,

সার্থক হবে—

তা' সব দিক্-দিয়ে । ৩১৭।

যে-জাতি

যে-ধম্মেই

ধর্মান্তরিত হো'ক্ না কেন—

ঐ দেশেরই

সন্তান-সন্ততি তা'রা,—

তা' লাখো মিশ্রণের ভিতর দিয়েও;

ধশ্মের খতিয়ানে

জাতি ভাগ হয় না,

রাষ্ট্রও ভাগ হয় না;

যদি ভাগ করতে চাও—

বহু খণ্ডে বিভক্ত করতে হবে,

এমন-কি-

প্রতিটি ভিটামাটিকেও

ঐ ব্যতিক্রমেই বিভাজিত ক'রে
দ্বুণ্ট উন্নয়নে
তা'দিগকৈ
আলাহিদা ক'রে তুলতে হবে,
যা'র ফলে—
ব্যক্তি-সংহতি
কিছুতেই ঘ'টে উঠবে না;

ধন্ম'—

প্রত্যেক ব্যক্তির তাৎপর্য্য বহন ক'রে থাকে— সম্বর্ণ্ধ'নী উদ্বর্ণধ'নায় ;

ধন্মে যেখানে বিভাজন আছে— সে-ধন্ম

শাতন-অভিদীগ্ত,

সেখানে

সঙ্কীণ'তাই হবে তোমার শাতন-আশীব্বাদ ;

তাই, ধন্মের্ণ
কোন কালেই
ব্যতিক্রমের সৃষ্টি করতে যেও না,
প্রত্যেক ধৃতির
চেতন-অভিদীপনাই হ'চ্ছে—
তা'র পরিবেশ,

যে যেমন

যা'ই হো'ক না কেন,—
সে যেমনতর
তেমনি ক'রে তা'র মান্বগ্নলি
নিয়ন্তিত হ'য়ে থাকে—
নিজ্পৰ বৈশিষ্ট্যান্পাতিক ;

তাই, ধদ্মের অভিদীপনায় বা অছিলায় কোন ব্যক্তি, জাতি বা রাণ্ট্র বিভাজিত হ'তে পারে না, বিভাজিত হওয়া মানেই সে-ধর্ম্ম

> ব্যতিক্রমেরই স্রন্টা হ'য়ে থাকে— বিচ্ছিন্নতার অভিশাপ সংগ্রহ ক'রে ;

শশ্মাচরণ, কুলাচার—

যা' পিতৃপ্রর্ধের বেদীতে প্রতিষ্ঠিত,—

তা'কে ব্যতিক্রমদ্বট ক'রে

অভিশপ্ত জীবন

কখনই লাভ করতে নেই :

প্রেরিত, অবতার পর্র্ব, ধম্মনিয়ন্তা তোমরা থে নামেই তা'দের অভিহিত কর না কেন,-

> তা'রা যদি ব্যতিক্রমবিস্ভট হয়— তা' কিন্তু

সর্বনাশকেই আবাহন ক'রে থাকে, বিচ্ছিন্নতাকেই আবাহন ক'রে থাকে, ব্যতিক্রমকেই

শৈষ্ট আসন দিয়ে থাকে;

নিজের

আন্তরিক উৎসজ্জ'না নিয়ে
নিবিড় মনোনিবেশে
চিন্তা ক'রে দেখ—
সেটা কতখানি অবৈধ :

তাই, দেখ, বোঝ, শোন, শ্বনে—

> স্ফুঠ্ব যা' তা'ই কর—

চিন্ময়ী চিন্তার স্রোতল চলনে, বিবেক-বিনায়িত উৎসম্জনায়। ৩১৮।

নিজে খতিয়ে দেখ না—
করেছই বা কী!
হবেই বা কী!
নিম্পাদনী তাৎপর্যে—

নিষ্ঠানন্দিত রাগদীপনী আনুগত্য ও কৃতিসন্বেগ নিয়ে শ্রমপ্রিয় তৎপরতায়

উল্লাসনন্দনী

প্রীতি-অন্কম্পা নিয়ে

নিখ্র তভাবে

যেমন ক'রে যা' করতে 'হয়

তেমন ক'রে কি কিছ্ব করেছ—

যে হবে ?

ম্থে ভূতুড়ে ধাপ্পায় ভগবানের নাম নিয়ে অনেক প্রার্থনা করেছ !

জান না কি!—

ভগবানের তাৎপর্য্যই হ'ল

তিনি ভজমান,

সেবারাগনন্দিত প্রীতিচর্য্যার

হোমবহিং,

ম্বেখ

ভগবান্ ভগবান্ করলে—
কিছ্ম করলে না—
আর সব হ'য়ে গেল!

আর, বলছ— ভগবানকে কত ডাকলেম

আমার কিছুই হ'ল না ;

ভগবানের নাম নিয়ে

জ্ঞানদীপ্ত স্বাক্ষণী তৎপরতায়

যেখানে যেমন বিহিত

তেমনি ক'রে

ক'রে দেখ—

হয় কি না!

প্রথম সম্পদ্ই হ'চেছ—

নিষ্ঠানন্দিত আন্ত্ৰগত্য,

কৃতিসন্বেগ-উচ্ছল

শ্রমপ্রিয় তৎপরতা,

আর, একে

যেমনভাবে বিনায়িত ক'রে

তুমি যা' করবে,

আমি তো বুঝি—

তা'ই করা যায় ;

বিহিতভাবে ক'রে দেখ,

ভজন বাদ দিয়ে

ভগবান,

মাংস বাদ দিয়ে

মান্ব যেমনতর

তেমনি নয় কি?

্তঠ,

জাগো,

ধর,

কর,

নিব্ব-ধি-নিম্পাদনে

স্কল নিয়ে এসো,

প্রাগিত

বিভূতি হ'য়ে তোমার ভিতর

উচ্ছল হ'য়ে উঠবে ;

टेष्टीनष्ठानन्पना

তোমাকে পেয়ে বস্ক ;

আর, 'ভূত' যদি

পেয়ে বসে,

আর, তা'র চলনেই যদি চল—

কী হবে বল ?

ফাঁকা আওয়াজে

কি সব চলে ?

ভাগ্য মানেও কিন্ত্র

ভজন,

ভজন যেমন

ভাগ্যও তেমন। ৩১৯।

ইন্ট্রনিন্ঠায়

অট্ৰট থাক,

অস্থালত থাক,

নিটোলভাবে

তাঁ'র নিদেশ

পাল্ন ক'রে চল—

তাড়ন-পীড়ন-ভর্ণসনা

ষা'ই আস্ত্ৰক না কেন,

সব

প্রীতি-উদ্যমে সহ্য ক'রে,

ক্তি-উৎসারণা নিয়ে, ইন্টনিন্ঠায় অট্রট থেকে;

ষাঁ'রা সংপ্ররুষ

তাঁ'দের কাছে যাও,

সেখানে ব'সো, আলাপ-আলোচনা ক'রো,

যা' তোমার পক্ষে

আহরণযোগ্য-

তা' আহরণ কর,

কিন্ত্র নিজে সব সময় অটুট থেকো—

ঐ ইন্টনিন্ঠায় :

ইন্টত্যাগ—

মহাপাপের,

ও একটা

আত্মঘাতী

উদ্দাম অভিসার,—

যা' মান্বধের

নিষ্ঠানন্দিত ধ্তি-উৎসারণাকে

নষ্ট ক'রে দিয়ে

তা'কে

বিকৃত ব্যভিচারদ্বট ক'রে তোলে ;

যা'দের

ইন্ট্রনিষ্ঠা নেই,

ইন্টান্ত্ৰগ ফ্ৰিয়াকলাপ নেই,

ইভেট

প্রীতি-উৎসারণা নেই,

তা'রা যদি

সংলোকও হয়— তা'ও কিন্তু সংঘাত-সন্দীপী,

ইন্ট্রনিষ্ঠাকে

তা'রা

বাড়িয়ে দিতে পারে না, ভঙ্গর ক'রে তুলতে পারে— জাহাম্মমের পথ আরোতম

স্বচ্ছন্দ ক'রে তুলে', সাবধান থেকো তা'দের থেকে ;

ইন্টানষ্ঠানান্দত

সংপর্র্য যাঁ'রা— তাঁ'রা কিন্তু

অন্য রকম,

সং-এর আভাস

যেখানেই আছে—

সেখানে তাঁ'রা ভক্তিমান

ইন্টপ্ররুষ যিনি

তাঁ'কে ব্যাহত ক'রে

কখনও

তাঁ'রা কা'রো

ভ্রান্তি উৎপাদন করেন না,

কিন্তু ভ্রান্ত যে

সে

যে-আচারদ্বেণ্টই হো'ক্ না কেন—
তা'র ভ্রান্তি নিরাকরণ ক'রে

তাঁ'রা তা'কে

সন্দীপ্ত ক'রে তুলে'

ইট্টার্থ-অন্বেদনায়

জাগ্রত ক'রে তুলে' থাকেন ;

তাই বলি—

সবার কাছে যাও,

সবার সাথে আলাপ কর, সবার সাথে প্রীতি রাখ,— নিজের ইষ্টার্থকে অট্বট রেখে ;

যিনি ইন্টপ্রর্ষ— তিনি যখনই আসেন, তখনই কিন্তু সবারই তিনি ইন্ট— মঙ্গল-উৎসজ্জনা.

নন্দনার

সন্দীপনী স্প্রভা, কাল তাঁ'কে

> ক্ষ্ম করতে পারে না, বিচ্ছিন্ন করতে পারে না। ৩২০।

নিদেশবাহ ী

পরিচয্নার ভিতর-দিয়ে

তোমার

ইন্টনিন্ঠা-আন্ত্রগত্য ও কৃতি-সন্দীপনাকে অট্রট উচ্ছল ক'রে চ'লো— শ্রমপ্রিয় তাৎপর্যে;

আর, স্ক্রিগ্র

ধী-তৎপরতা নিয়ে

স্বীক্ষণী তাৎপর্যেণ্

যা' করবে—

তা'তে লেগে যাও,

আর, লেগে যাওয়া মানেই—

অনুশীলন করা,

ক'রে ক'রে

সমস্ত ভ্রলচ্রককে তাড়িয়ে দিয়ে

কোন-কিছ্নকে

নিটোলভাবে

বাস্তবায়িত উৎসজ্জ'নায় মূর্ত্ত ক'রে তোলা— তোমার পক্ষে যেমন, সবার পক্ষে তেমনি— যা'র যা'র রকমে

তা'র তা'র তেমনতর ;

হতাশ হ'য়ো না কিছ্কতেই,

ব্যথতার দ্রবীক্ষ্ণার

ভিতর-দিয়েই

সার্থকতাকে দেখে নাও,

আর, সেই পথেই চল,

যদি হতাশ হও—

তোমার দ্রেবীক্ষণাও

হিতমিত হ'য়ে উঠবে,

আর, এই করতে গেলেই

চাই ঝোঁক বা রোখ,

অস্থালত উন্মাদনা,

পরাক্রমী উজ্জী তৎপরতা;

এই ঝোঁক, রোখ

বা পরাক্রম না থাকলে

সব যা'-কিছু

শিথিল চলনে চলতে থাকবে ;

শিথিল চলনের তাৎপর্য্য—

তোমার কৃতিস্রোতটাকে

তমসাচ্ছম ক'রে চালানো;

ঐ পরাক্রমী চলন

তোমার কাছেও

সন্দীপ্ত হ'য়ে উঠ্বক,

আর, পরিবেশের কাছেও তা'

তেমনি হ'য়ে উঠ্বক;

তোমার করার ভিতর-দিয়ে,

ভাবের ভিতর-দিয়ে,

ঝে"কের ভিতর-দিয়ে—

যে রোখালো সন্দীপনা

উপ্চে ওঠে,—

তোমাকে তা' তো

কৃতি-তাৎপর্য্যে

উৎসন্জিত ক'রে রাখেই,

অন্যের ভিতরেও তা'

দ্বতঃ-সঞ্চারণায়

সঞ্চারিত হ'তে থাকে,

তা'দের ভিতরেও

কিছ্ -না-কিছ্

অমনতর উৎসজ্জানার স্কৃতিট হয়,

ঐ শ্রেয়নিষ্ঠা,

আন্ব্রগত্য ও কৃতিসম্বেগের সহিত শ্রমপ্রিয় তংপরতাকে

অভ্যাসে

এস্তামাল ক'রে চ'লো,

আর, তা'

তোমার ব্যক্তিত্বে মৃত্ত হো'ক— কম্মের ভিতর-দিয়ে,

আর, ঐ কৃতি-সন্দীপনা সঞ্চারিত হ**'**য়ে

তোমাকে

উজ্জ'ী ক'রে ত্রল্বক্—
ভজনদীপনী তাৎপ্র্যে;

তোমার জীবনও

সঙ্গে-সঙ্গে

সাথাক হ'য়ে উঠ্বক্,

আর, ঐ সার্থকতা

উপহার দাও—

তোমার প্রিয়পরম— ইন্টের চরণে অঞ্জলি দিয়ে:

এমনি ক'রেই

পায়ে-পায়ে

তুমি অমৃতত্ত্বের দিকে

এগিয়ে চল—

সঞ্জীবনী সত্তা

আহরণ করতে করতে। ৩২১।

তুমি যে-ই হও আর যা'ই হও, বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রেয়মাণ সিদ্ধ সং-আচাষ্ট্র-নিদেশ যদি কখনও শ্রদ্বোষিত উন্মাদনাতে পরিপালন না কর, অবজ্ঞাতেই হো'ক— আর, তাচ্ছিল্য ক'রেই হো'ক— আত্মসংক্ষ্বধ স্বার্থ-পরিচ্য্যার ব্যাপ্তি নিয়ে তা'কে গোণ ক'রেই হো'ক,— মুখ্য-উদ্দীপনায় বিশেষ ত্বারিত্য নিয়ে ঐ অনুজ্ঞা বা নিদেশ ক্বতিচলন-তৎপরতায় যদি বিহিত সমাধানে নিষ্পন্ন না কর বা না করতে পার,— ঠিক জেনো—

জীবনে মৃত্ত বড় একটা সুযোগ হারালে ;

্যে-স্যোগ বিহিত সঙ্গতির সহিত অন্মালন-তৎপরতায়
বাধিকে সজাগ বিনায়নে বিন্যাস ক'রে
তোমার ব্যক্তিত্বকে
অর্থাৎ বিকাশ-বিভবকে
উন্নতি-উচ্ছল ক'রে তুলত,—
তুমি হারালে তা',
তোমার ভজন-সন্বেগ
ব্যত্যয়ী চলনে
পিছিয়ে চলতে লাগল;

কুশলকোশলী দক্ষতা

তন্দ্রাতুর মন্হরতায় তোমাকে আবিষ্ট ক'রে অপগতির পথেই

নিক্ষেপ করতে লাগল;

এই চলন ক্রম-তাৎপর্যের ধীরে-ধীরে

তোমার অব্তর্নিহিত আপশোস-উদ্দীপনাকেও ক্রমশঃ নিস্তেজ ক'রে তুলতে কস্কর করতে লাগল না ;

একটা ব্যতিক্রম বহ_ন-ব্যতিক্রম স্বাচ্ট করতে করতে তোমার জীবনে

তা'দের পসার জমিয়ে তুলে' ব্যক্তিত্বকে বিহ্বল ক'রেই

চলতে লাগল ;

শ্রেয়ার্থ বা ইন্টার্থকে
অর্থাৎ ইন্ট বা আচার্য্য-স্বার্থকে
যদি কোনক্ষমে
অবজ্ঞা, তাচ্ছিল্য বা গোণক্রিয়
ক'রে তোল—
ভারিত্যকে অবহেলা ক'রে,—

তা'তে তোমাকে ঐ রকমই
ক'রে তুলতে থাকবে,
জীবনে চলবেও ঐরকম;

একটা সনুযোগ হারানো বহন সনুযোগ অবজ্ঞা করার পাল্লায় টেনে নিয়ে যায় কিন্তু;

তাই বলি, সাবধান!

নিদেশ পেলে—

তা' কোনস্ত্রমে অবজ্ঞা না ক'রে
বিশেষ ত্বারিত্যের সহিত
নিম্পন্ন ক'রে
আচার্য্যে উপঢৌকন দেওয়া হ'তে
তোমাকে বিশ্বত ক'রো না,
এমন-কি, অসম্ভবকে সম্ভব ক'রে তুলতেও
কস্বর ক'রো না—

শ্বধ্ব ভাবে নয়, হাতেকলমে

বাস্তবে। ৩২২।

ধশ্ম' মানে—

যে-অনুশীলনা
সত্তাকে ধারণ করে,
পালন করে,

পোষণে সম্বাদর্ধত ক'রে তোলে—
তা' তোমারও যেমন, অন্যেরও তেমন,
আর, এইগর্বলিই হ'চ্ছে ধম্মবিচরণ,
এই ধন্মের প্রধান কীলকই হ'চ্ছেন
আচার্য্য,

তাঁ'কে অণ্নিম্খ বলা হয়, তিনিই মান্থের ম্ত্ত কল্যাণ, শ্ভ-সন্দীপনার প্রম হোতা, শ্রদেধাচ্ছল নিষ্ঠায় আচরণের ভিতর-দিয়ে অনুশীলনের ভিতর-দিয়ে এই বিধিগ্বলিকে উন্মোচিত ক'রে তদনুগ চলনে অনুপ্রেরিত করেন ব'লেই তাঁ'কে আচার্য'্য বলা হয় :

এমনতর আচার্যাই প্রিয়পরম, আর, প্রিয়পরম যিনি-আচার্য্যদেরও আচার্য্য,

পরম আচার্য্য, তাঁ'কেই প্রেরিতপ্রর্ষ বলা হয়,

অবতার-প্রর্ষও বলা হয়, কারণ, তাঁ'তে ঐ প্রজ্ঞার অবতরণ

হ'য়ে থাকে;

তাই, এই প্রিয়পরম আচার্য্যই হ'চ্ছেন ধন্মাচরণের শ্রেয়-কেন্দ্র;

তাঁ'তে স্ক্রনিষ্ঠ হ'য়ে একাগ্র অন্বেদনায় তাঁ'র নিদেশগর্লর অনুশীলন করাই হ'চ্ছে-

যজন:

আবার পরিবেশকে অমনতরভাবে অনুপ্রেরিত ক'রে তা'দিগকেও ঐ অনু শীলনায় ব্রতী ক'রে তোলাই হচ্ছে— যাজন:

যতই এগর্লি সম্ক্ভাবে অনুষ্ঠিত হবে, অনুশীলন-অনুচ্যায় নিখ্ৰত হ'য়ে উঠবে-সার্থক সঙ্গতি নিয়ে.— তোমার ব্যক্তিত্বে কৃতিমুখর জ্ঞান ও প্রজ্ঞার আবিভাবি হবে তেমনতর ;

আর, এর গোড়ার কথাই হ'চ্ছে— আচার্য্য-অন্বসেবনা,

প্রত্যহ প্রত্যুষে দৈনন্দিন কম্ম অনুষ্ঠানের প্রেবর্বই

আচার্য্যভৃতি বা ইষ্টভৃতি নিবেদন ক'রে তাঁ'তে বাস্তবে অর্ঘ্যান্বিত

ক'রে তোলাই হ'চ্ছে— আচার্য্য-অন্বসেবনা ;

আর, ঐ ধম্মান্মীলন-অন্চয্যার ভিতর-দিয়ে

> যতই তুমি বাস্তবে সম্বৃদ্ধ হ'য়ে উঠতে থাকবে—

সব দিক্-দিয়ে, ইন্টভ্তিও তোমার তেমনি সন্বৃদ্ধ হ'য়ে উঠতে থাকবে—

সমাক্ তৎপরতা নিয়ে;

আর, ইণ্টভ্তির

অন্মালন-অন্চয্যায় যা'-কিছ্ককে সাথ'ক সঙ্গতিশাল ক'রে বাস্তব নৈপ্রণ্যে

ব্যক্তিত্বের ব্যাপ্তি যতই বেড়ে উঠতে থাকবে,—

কৃতিসন্বেগ উচ্ছল হ'য়ে জ্ঞান ও প্রজ্ঞাকে

তেমনতরই বিনায়িত ক'রে

সাথকি সঙ্গতিতে অঘ্যান্বিত ক'রে তোমার আচায্য বা ইণ্টদেবতাকেও

তাত্ত্বিক মূর্ত্তনায়

তোমাতে

আবিভুতি ক'রে তুলতে থাকবে তেমনি—

প্রাজ্ঞ ম্চছ'নায়,

অর্থনার ছান্দিক দ্যোতন তাৎপর্য্যে;

এর ভিতর অলস অলৌকিকতা

যতই তোমাকে আচ্ছন্ন ক'রে তুলবে,

অলস অন্ত্রচর্য্যা যতই তোমাকে

শাুথ ও ভাবালা ক'রে তুলবে,

সম্যক্ কৃতিদীপনা হ'তে

যতই তুমি স'রে দাঁড়াবে,—

সুব্যক্ত তাত্ত্বিক মুচ্ছ না

সাত্ত্বিক সঙ্গতি নিয়ে

তোমার ব্যক্তিত্বে

মুর্ত্তি লাভ করতে

তেমনই শা্রথ ও সঙ্কীর্ণ হ'য়ে উঠবে ;

এই হ'চেছ টোটকা কথা,

যজন, যাজন, ইণ্টভৃতির

টোটকা অর্থ,

জীবনের টোটকা উচ্ছবাস ;

ঠিক মনে রেখো—

না ক'রে,

বাজে বায়নাক্কায়

গাল বাজিয়ে বললে

যে, সাথকৈ সঙ্গতিশীল কিছ্ম হ'য়ে উঠবে,—

তা' নয় কিন্তু,

তুমি হাতেকলমে কিছ্ৰ

ক'রে উঠতে পারবে না,

বাচক ভাগবতই

মুখর হ'য়ে চলবে তোমাতে,

ক্লীবত্ব গোপন অন্তরে

বসবাস করবে। ৩২৩।

ধন্মহি হো'ক,
আর, কোন বাদই হো'ক,
এই ধন্ম বা বাদের যত প্রকারই
স্ভিট কর না কেন,
যে-ধন্ম বা যে-বাদ নিয়েই
থাক না কেন তুমি,
ঈর্ষ্যা, দ্বেষ বা প্রীতিন্বন্দের
জন্মলাময়ী জন্মন নিয়ে
যতই তুমি ঘ্রের বেড়াও না কেন,
দেশপ্রেমিকই হও,
আর, দেশের শন্মই হও না কেন,
ভাল-মন্দ

ন্যায়-অন্যায়---

যা'তেই তুমি
যেমনতর নিরত হ'য়ে
আত্মতিপ্ত বা আক্রোশের
সরবরাহ ক'রে চল না কেন,
সবই কিন্তু তোমার 'তুমি'র জন্য,
ঐ সত্তার জন্য;

যতদিন বা যতক্ষণ পর্য্যন্ত সাত্বত নিয়মনী অন্ফলন তোমাকে পেয়ে না বসছে, ততক্ষণ তোমার সব চেণ্টাই ব্যর্থ কিন্তু;

যা'র জন্য যত কিছ্ম করছ—
তা' বিধিমাফিকই হো'ক,
আর, অবিধিমাফিকই হো'ক,
ভেবে কি দেখেছ—
তুমি কী চাও?
আর, চাওয়াটাই বা কেন?

আর, চাওয়াঢাই বা কেন ? আর, এ চাওয়াতেই বা লাভ কী ? লাভ-লোকসান যা' হয়—
তা' তো তোমার,
তোমার এই সত্তার ;
সত্তা বে'চে থাকতে চায়,
উপভোগ করতে চায় ;
আঁতিপাতি ক'রে যেমন ব্লুবছ
তা'ই করছ—
তা' সত্তাপোষণের জন্যই হো'ক,
বা সত্তাকে খরচ ক'রে
প্রবৃত্তিপোষণের জন্যই হো'ক ;
কিন্তু বেশ ধীইয়ে দেখো—
তুমি চাও সত্তারই তৃপ্তি,

তুম চাও সভারহ তান্ত, সত্তারই প্রুচ্টি, সত্তারই সংরক্ষণা— স্বুব্বিভাবে ;

তাই, সব দিক্-দিয়ে সৰ্ব তোভাবে যদি সাত্বত চলনে না চল,

সাত্বত ধর্নত যদি সর্ব্বতোভাবে

তোমার আরাধ্য না হ'য়ে ওঠে, তা'র পালন, রক্ষণ ও পরিপোষণ যদি তোমার সত্তাপোষণী উপকরণ না হ'য়ে ওঠে,

যা'ই কর—
তুমি স্বখী হ'তে পারবেই না ;
তুমি চাও বাঁচতে,
বাড়তে,
ঐ বাঁচাবাড়াটা অট্বট রেখে
চলতে,

জরাগ্রহত হও,

মর---

এ তুমি চাও না,

কেউই চায় না ;

এই বাঁচার উপকরণ জোগায়

তোমার পরিবেশ,

এই পরিবেশ যদি

শ্বভ-সম্বর্দ্ধনী না হ'য়ে ওঠে তোমার,—

ক্রমক্ষয়িষ্কৃতা তোমাকে দিনদিনই

জড়িয়ে ধ'রে

অবশ ক'রে তুলতে চাইবে,

—পরাক্রম ও ওজোদীপ্ত

চলন নিয়ে

সম্বর্ম্মনায় স্বস্লোতা হ'য়ে

চলতে দেবে না তোমাকে

কিছ্মতেই;

তাই, ভাব,

বোঝ,

যদি ভাল লাগে—

সাত্বত অনুচর্য্যাকে

জীবনের পরম বিভব ব'লে

ধ'রে নাও;

আর, ইন্টীপত্ত সাত্বত অন্তলনে

পরিবেশকে

পরিস্হিতিকে

শ্বভ-পোষণায় সন্দীপ্ত ক'রে তোল,

বাঁচাবাড়াকে সব দিক্-দিয়ে

সম্বৰ্ধনায়

আবাহন করতে থাক ;

জীবনের পাল্লা

এমনি ক'রে বেড়ে যা'ক,

বাড়িয়ে তোল তা'কে,
তোমার পরিবেশ ও পরিস্হিতি
সব দিক্-দিয়েই
জীবনে উদ্দীপ্ত হ'য়ে উঠাক,
এমনি ক'রেই শাভ-সান্দরে
পরিব্যাপ্ত হও,
প্রত্যেকটি সত্তাকে

প্রত্যেকটি সত্তাকে অধিষ্ঠিত ক'রে তোল তা'তে ;

পারগতা-প্রস**্ত** ব্বতঃস্লোতা

> শ্ব্যাহী চেতনাদীপ্ত এই জীবনস্ত্রোত সবার জীবনে ব্যাপ্ত হ'য়ে তোমাকে সাত্বতপত্রবুষ

> > ক'রে তুলুক। ৩২৪।

দেবতার প্জা-আরাধনার অব্যবহিত প্রেবর্ব বা সময়ে গান-বাজনা করতে যেও না, তা' তোমার মনন-প্রেরণাকে বিক্ষিপ্ত ও ব্যাতক্রমদ্ঘট ক'রে তুলতে পারে;

ক রে তুলতে পা

অন্তরে ইন্ট বা আচার্য্যগর্রকে

জাগ্রত ক'রে

সেই সন্দীপত অনুপ্রেরণায়

সেই ভাববৃত্তি-দর্যাত নিয়ে

দেবতাকে স্মরণ কর,

অর্থাৎ তাঁ'র চলন-চরিত্র

ও গ্রণগরিমাকে

অনুশীলনের ভিতর-দিয়ে

আয়ত্ত করতে যত্নশীল হও: তাঁ'র গ্রণরাজিকে মনন কর, আর, সেগ্রলিকে সার্থক সঙ্গতিশীল তৎপরতায় তোমার অন্তরে উচ্ছল ক'রে তোল— এমনতরভাবে যা'তে তোমার আচরণ ও চরিত্র তাঁ'তেই অভিষিক্ত হ'য়ে ওঠে, আর, ঐ অভিষিক্ত সম্বেদনা তোমার অন্তরে এমনভাবে প্রদীপ্ত হ'য়ে ওঠে— যা'তে তোমার অনুচলনও ক্রমে-ক্রমে ঐ তপোনির্য্যাসে তদন্জিয় হ'য়ে ওঠে, নিয়ন্তিত হ'য়ে ওঠে,

আর, তদন্বেদনী অন্প্রভাও
সঙ্গতিশীল তৎপরতায়
তোমার আচরণ ও চরিত্রে
বিনায়িত হ'য়ে ওঠে—
স্বসঙ্গত, স্ব্যুক্ত, সমীচীন
বিনায়নী সাথকিতায়,

আর, তা'রপর তোমাতে

ঐ ইন্টীপত ফুটন্ত প্রেরণা
বোধ-কৃতিদীপনায়
বিস্ন্ট হ'য়ে
তোমার সাত্বত চরিত্রকে
যেন প্রভাবান্বিত ক'রে তোলে—
তা' চিন্তায়, বোধে,
বলায়, করায় ও চলায়;

তাঁকৈ মনন করা মানে কিন্তু

তাঁ'র র্পসহ প্রতিটি বিশেষ গ্রণগরিমাকে বিশেষ কৃতিদীপনার সহিত চিল্তা করা— অনুশীলন-অভ্যাসে

অন্শীলন-অভ্যাসে
তদন্গ প্রত্যেক যা'-কিছ্কে
হাতেকলমে আয়ত্ত করা ;

তুমি তাঁর যা'-কিছ্ন মনন কর,
তার প্রত্যেক যা'-কিছ্নকে
স্বতন্ত্র ও সামগ্রিকভাবে
হাতেকলমে কাজের ভিতর-দিয়ে
ফ্রিটিয়ে তুলতে চেণ্টা কর
অর্থাৎ মক্স কর,

ভুলদ্রান্ত হ'লেও তা' ছেড়ো না,
ক্রমশঃ শ্বদ্ধ করতে চেন্টা কর—
অজ্জ্বনের ধন্বের্দ-সাধনার মত,

ঐ করাই সার্থক ক'রে তুলবে—
তোমার ঐ কম্মঠ বোধনাকে
বিন্যাস-বিভূতি নিয়ে
ঐ দেবতার দেবব্যক্তিত্বের পরিভাবনায়;

তাই, প্জা-আরাধনার মননশীল ভাবম্চ্ছনার পরে গান-বাজনা, রং-তামাসা যা'ই কর না কেন, তা' যেন তা'রই ইন্ধন হ'য়ে তোমার সাথে

> তোমার পরিবেশকেও ঐ মহিমায় মহদ্ভাবে উদ্বদ্ধ ক'রে তোলে,

ভাব মানে কিন্তু ঐ হওনক্সিয়া অথ'াৎ তাঁ'তে গ্ৰ্ণান্বিত হ'তে যেমন যেমন করতে হয় তা'ই ; অচ্চনার অর্থ বা সার্থকতা কিন্তু ওখানে :

প্জা-অচর্চনার সময় যেমনতর, সন্ধ্যা-প্রার্থনা ও ইষ্ট-আরাধনার বেলায়ও তাই-ই ;

ইষ্ট-আরাধনা

বা ইন্ট-নিদেদ শিত তপঃ ব্রিয়া মানে
প্রখানরপ্রখ্য অনরশীলনে
তাঁ র নিদেশগর্লিকে বাস্তবায়িত করা—
তা চরিত্রে, কার্যো,

এক-কথায়, বাস্তবে,—
ত°া'র চলন-চরিত্র, আচার-ব্যবহার
ও কথাবার্ত্রাকে
আত্মীকৃত করা;

আরাধনা মানেই হ'চ্ছে—
শ্রুদ্ধাসন্দীপ্ত অট্রট অনুরাগ নিয়ে
কোন-কিছুর অনুশীলন করবার প্রয়াসে
তৎপর হওয়া—

সন্ক্রিয়ভাবে,—

কী কোন্ রকমে নিম্পাদন করা যায়
তা' বিহিত সমীচীনতার সহিত
অনুভাবন ও অনুধাবন ক'রে
বাস্তব পরিবেদনায়
নিখ্ন তভাবে সংসিদ্ধ করা,
নিম্পাদন করা,

অংশক্রমে সঙ্গতিশীল সংসাধনে
সামগ্রিকভাবে সেটাকে সর্নাসন্ধ ক'রে
আয়ত্তে আনা ;

তুমি যা'ই কিছুই কর না, ঐ আরাধনাকে এমনতরভাবেই পরিচালিত ক'রে
তা'র নিম্পত্তি বা সমাধান করবে ;

তোমার অন্তর

আরাধন-স্রোতা হ'রে চল্ক—
সব করায়, সব চলায়, সব ধরায়,
সব যা'-কিছ্র স্কনিম্পত্তিতে
ব্যক্তিত্বের সজীব শ্ভ-বিন্যাসে;

যা'ই আরাধনা করতে যাও না কেন—
তা'র পদ্ধতি কিন্তু এই;

কিন্তু মনে রেখো—
ব্যতিক্রম-নিয়ন্তিত-আচার্য্য-অচ্চনা
বা আরাধনা
ব্যতিক্রম বা বিদ্রান্তিরই স্রন্টা। ৩২৫।

ধন্ম এক,
আর, ধন্ম মানেই হ'ছে
তেমনতর চলন-বলন,—
যা' নাকি সত্তাকে
ধারণ, পালন ও বন্ধন ক'রে
চলতে থাকে,
আর, সেই আচরণে চলাই হ'ছে—
ধন্মাচরণ ;

এই ধন্মাচরণ—
ধে যেমনই হো'ক্ না কেন
যে ভাষাভাষীই হো'ক্ না কেন,
সকলের পক্ষে এক-জাতীয়,—
যা' অন্মরণ ক'রে
দেশকালপান্রান্ম্পাতিক
মান্ম

ঐ ধূতি-উৎসারণে

উৎসারিত হ'য়ে সত্তাকে

ধারণ-পালন-বদ্ধ'নে

শিষ্ট ও স্কু সম্বেদনার সহিত

লোকপ্রগীত-সহ

সাম্য-যোজনায়

নিজেকে ও নিজ-পরিবেশকে

সৰ্ব তোভাবে

স্বত্যু সম্বর্ণ্ধনার দিকে

এগিয়ে নিতে পারে,

আর, এর ভিতরেই আছে—

ধ্তি-বিধায়নার

সমীচীন দশন,

মানে, যে-বিধায়না মেনে চ'লে

বা পরিপালন ক'রে

সম্বদ্ধনাকে

স্বষ্ঠ্ব তাৎপর্য্যে উচ্ছল ক'রে

তুলতে পারা যায়;

আর, ধন্মের ম্লকেন্দ্রই হ'চ্ছেন

সেই আচার্য্য-

যিনি আচরণ ক'রে

এই তুকগর্নল জেনে-শর্নে

নিজে পরিপালন ক'রে

সার্থকতায় পদক্ষেপ করেছেন ;

আর, ঐ ধম্মের বিন্দুই হ'চ্ছে—

প্রাজ্ঞ জ্ঞানই হ'চ্ছে—

সেই পরম সাত্বত সন্দীপনাকে জানা,

যা' জেনে

যা'র নিয়মনে

ঐ সম্বর্ণ্ধনাকে

স্বুষ্ঠ্ব সৌক্ষেণ্য বিনায়িত ক'রে

সাথ কিতায় উপনীত হওয়া যায়, আর, তা'র পথই হ'লেন— ঐ জ্ঞাতা যিনি, যিনি আচার্য্য,

আর, তিনিই হ'চ্ছেন—
'গড্'ই বল,
ঈশ্বরই বল,
রক্ষাই বল,
আর, যা'-ই বল—
বাচনিক তাৎপর্য্যে

যাঁ'কে ইঙ্গিত করা যায়, এইতো হ'ল কথা ;

তাহ'লে ধরতে গেলে আমরা সবই

ঐ অল্লা বল,

বিষ্ণ: বল,

বা ঈশ্বরই বল,—

ঐ সেই একেরই উপাসক,

উপাসক মানে—

অস্থলিত নিষ্ঠায়

আচার্য্যনৈকটো সমাসীন হ'য়ে শিষ্ট সম্বর্দ্ধনায়

আচার-ব্যবহার, চালচলন, কথাবার্ত্তা

সব যা'-কিছ্ম দিয়ে

যা'তে উপস্হিত থাকতে পারি—

এই জীবনকে

অজচ্ছল দৈর্ঘ্য-সন্দীপনায়

নিয়ন্তিত ক'রে,

অর্থাৎ বহুকালব্যাপী

নিজেকে গ'ডে

দ্বদহ, শ্বদ্ধ ও স্বন্দর ক'রে ;

সমস্ত পরিবেশের

প্রাণন-দীপনা হ'য়ে
এবং পরিবেশের প্রত্যেককে
প্রাণনদীপনা ক'রে
ঐ একসন্দীপনী তাৎপর্যে
নিজেকে স্বাবস্থ ক'রে

চলতে থাক—

তা' কথায়-কাজে,
চিন্তায়-চলনে—
সব দিক্-দিয়ে,
এইতো হ'চ্ছে ব্যাপার ;

জীবনপ্রেরণার ম্লেকেন্দ্র সবারই কিন্তু এক, তাই, একই আমাদের উপাস্য, আর, তাঁ'র দিকে

যে যেমন ক'রে এগিয়ে যেতে পারে—

সার্থকতাও সেখানে তেমনি
বিজলী-বিভায়
চরিত্রে উৎকীর্ণ হ'য়ে থাকে—
ঐ আচরণ-দর্শ্বভির
চারিত্রিক বিনায়নী
চর্য্যাপর্ণ সোষ্ঠব-সোশ্বর্যে;

আর, সার্থকিতা তো তা'ই,

তা' কিন্তু সবারই ;

বাস্তব জগতে

এখনও হয়তো দেখতে পাবে—

একজন আর্য্যা,

একজন মাসলমান খ

একজন মুসলমান খাষি, একজন খ্রীষ্টান খাষি, একজন হিন্দ্ ঋষি
এক দাঁড়ায় চলছেন,
বাস্তবে তাঁ'রা সবাই আর্য্য,

আর, আর্য্য মানে

ইন্ট্নিষ্ঠ আত্মোৎকর্ষণী অনুশীলন নিয়ে যাঁ'রা চলেছেন—

সত্তাঘাতী সঙ্ঘৰ্ষ

ও ব্যভিচারকে এড়িয়ে,

সবারই কথা,

সবারই রকম.

সবারই চালচলন ও আচার-অন্নয়ন

এক ধাঁচের—

অন্বভূতির উদাত্ত চলনায়,

তাঁ'দের ভাষা হয়তো বিভিন্ন হ'তে পারে;

এ দের পরিচর্য্যায়

কোন হিন্দ্বও ম্মলমান হয় না,
কোন ম্মলমানও হিন্দ্ব হয় না,
কোন হিন্দ্ব খ্রীষ্টানও হয় না,
বা কেউই কিছ্ব হয় না,

জাগে—

বিন্দ্রতংপর অভিজ্ঞান অর্থাৎ জ্ঞানদীপ্ত অভিদীপনা ;

এ সামাজিক অভিজ্ঞান নয়কো,

বরং সম্কে ধারণায়

সমাধির ধী-ঐশ্বয্য,

যেমন, বিজ্ঞানের বিভিন্ন লোকের বিভিন্ন দশনে

যে-সমস্ত অভিজ্ঞান—

তা' যাঁ'রা কৃতী

স্কুষ্ঠ্ব সাধক—

তাঁ'দের সবারই

এক অভিনিবেশের বিদীপ্ত অভিকম্পন,— যা' জ্ঞানদীপান্বিত ;

এর দাঁড়াই হ'চ্ছে— অন্তর এবং বাহিরের বৈধী-অন্ফলনদীপ্ত কৃতি-আলোক ; যে যা'র ঐতিহ্যকে

যদি মেনে চলে,
সদাচারকে মেনে চলে যদি,
তুল্য ঘরে যদি বিয়ে করে,
প্রধানতঃ গোত্রসমন্বয় যদি ঠিক থাকে,
বিকৃত বিবাহ যদি না হয়,

খাদ্যাখাদ্য

সদ্বিনায়নায় সংগ্রহ ও ব্যবহার করে এবং কুলাচার, ধর্ম্মাচরণ ইত্যাদি স্ক্রনিষ্ঠ তাৎপর্য্যে মেনে চলে— নিষ্ঠানিবেশ ও ভক্তি নিয়ে,

> বিক্ষেপগর্নলর দ্বারা বিকৃত না হ'য়ে, অবস্হামত লোকচর্য্যী তৎপরতায়,—

তা'রা **যা**'ই হো'ক— হিন্দ[্]ই হো'ক, ম্বলমানই হো'ক, খ্রীষ্টানই হো'ক— তা'রা একধম্মী,

কা'রো সাথে কা'রো দ্বন্দ্ব থাকতে পারে না, তা'দের সাথে

আচার-ব্যবহার ইত্যাদি সবই হ'তে পারে— জ্ঞাতি, বর্ণ ও দেশে

বিধনুগত না হ'য়ে;

আর, দ্বন্দ্ব থাকলে তখনই ব্রঝবে—
তা'রা দ্বন্দ্যাত্মক অন্তলন নিয়ে চলে,

আর, দ্বন্দ্বাত্মিক চলনে যা'রা চলে—
তা'রা ব্যভিচারকেই
আচার ব'লে ধ'রে নেয়,
আন্তরিক আত্মান্মাসন

তা'দের অন্তরে কিন্তু কমই :

আবার বলি, শোন—

খাদ্যাখাদ্যের 'পরে নির্ভার করে জীবনীয় সংস্থিতির সম্প্রু উপকরণ,

তাই, আচার-নিয়ম

এবং খাদ্যাদির অন্নয়ন যা'তে বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রেয়মাণ হ'য়ে ওঠে— সাত্ত্বিক স্বাস্হ্য-আপ্রেণী হ'য়ে ওঠে,

রাজস বা **অন্ততঃ তামস** আহার কিছুতেই না হয়,

এমনতরভাবে

ব্যক্তিগতভাবেই হো'ক,

পারিবারিকভাবেই হোক,

সেগ্নলিকে বিধায়িত ক'রে নিয়ে
শিষ্ট ধ্তিপ্রস্থ যা'

তা'র আপ্রেয়মাণ হ'য়ে ওঠে—

তেমন ক'রে চ'লে

কৃষ্টিকে বিনায়িত ক'রে তা'র সাথ'কতাকে

তা র সাথ কতাকে ব্যক্তিত্বে প্রতিফলিত ক'রে নিয়ে

চলতে হবেই কি হবে,

আর, নিজ-নিজ সং-কুলাচারগর্নালও

তদন্গ যা'তে হয়—

তাই-ই করতে হবে ;

সে-সবগর্নল না ক'রে

যা'ই কর না,—

ব্যৰ্থতা

কুফল-উদ্গারী ব্যাদানে
সত্তাকে, সমাজকে, জাতিকে—
তা' সে যে-ই হো'ক না কেন,
তা'র ধ্বংস-আবর্ত্তনে
খান-খান ক'রে ফেলবে ক্রমশঃ,
তাই সাবধান! ৩২৬।

তুমি যা'ই কও আর যেমনই হও, ফল কথা— তোমার দুর্নিয়ায় ধশ্ম ছাড়া কিছু মান না—

> তা' ধম্মের নামেই হো'ক, আর, অহ্তিত্বের নামেই হো'ক,

কারণ, তুমি বাঁচতেও চাও, বাড়তেও চাও,

বেঁচে থেকে

বেড়ে ওঠাই হ'চ্ছে—

তোমার অন্তরের

আবেগ-উচ্ছল উৎসঙ্জ ना ;

বাদ্তবভাবে,—

কিন্তু এ কথা কি বোঝ না ?— ঐ ধন্ম

বিধিবিনায়নী উৎজ্জনী
অনুক্রিয়ার ভিতর-দিয়ে
মানুষের ধ্তিকে
অক্ষর্প ক'রে তোলে
বা তুলতে চেট্টা করে?—

তা'

অগ্তিত্বের নামেই হো'ক,

আর, ধশ্মের নামেই হো'ক ;
আর, ধশ্ম মানেই হ'চ্ছে—
ধ্তিপালিনী বিধায়না—
যা'র অবলশ্বন
বাঁচাতেও সাহায্য করে,
সশ্বুদ্ধিতেও সাহায্য করে,

তা'নাহ'লে যে

কিছ্মতেই কিছ্ম হয় না— তা' কি তুমি বোঝ না ? তা' বেশ বোঝ ;

না খেয়ে

না ঘর্মেয়ে

না ক'রে যে বাঁচা যায় না—

তুমি কি বলতে চাও যে তা' তোমার ধারণায় নাই ?

আপদ্-বিপদে তুমি কি

আপদ্হ'তে ত্রাণ পাওয়ার যেগ্রাল—
তা' করতে বিরত থাক—
মাথায় যেমনভাবে যা' আসে ?

বোধবিজ্ঞ

यिन ना रख,—

অহিতত্বরক্ষায়

এতট্বকু আগ্রহশীল দ্বেদ্ঘিও যদি না থাকে,—

আর, দ্বরদ্ঘিট থেকেও যদি তা'তে

> নিষ্ঠানন্দনা না থাকে— অস্থালত উল্জ'নায়,—

তাহ'লে ক্রমবর্ন্ধ'নায় উচ্ছলিত হ'য়ে উঠবে কী ক'রে তোমার জীবন— যে-জীবনের সাথে

ঐ বিধির

ওতপ্রোত সম্বন্ধ!

তা' না হ'লে

যে বাঁচা যায় না—

তা' কি জান না ?

অসুখ হ'লে

ঔষধ খেতে হয়,

ঘুম পেলে

ঘ্নাতে হয়,—

তা' কি বোঝ না ?

বাঁচতে হ'লে

বিধি মানতে হয়,

আচার-ব্যবহার মানতে হয়—

যে-মানার ভিতর-দিয়ে

অহিতত্ব

কুলপরম্পরায়

শিষ্ট সম্বন্ধিত হ'য়ে ওঠে,

সবার সাথে

এ বোধগনুলি থাকা উচিত,

আবার বিধি মানেও—

বি-ধা-

বিহিতভাবে যা' ধারণ করে;

তুমি তো পশ্ব নও,

জানোয়ারও নও,—

যদিও পশ্র বা জানোয়ারেরও

বাঁচার বোধ আছে;

একটা পি পড়েকে যদি

লাঠি দিয়ে তাড়া করার

ভয় দেখাও—

সেও দোড়ায় আত্মরক্ষার জন্য ;

এই আত্মা—

যা' মান্বধের জীবন-সম্বেগ
বা জগতের জীবন-সম্বেগ—
তা' সংরক্ষিত করতে
যা' যেমনতরভাবে লাগে,
তা' না করলে কি
সত্তাকে সংরক্ষণ করা যায় ?

উচ্ছল করা যায় ?

এটার মানে কী

বোঝ তো?

ধ্ম মানে কী—

সত্তা বা মানে কী—

আত্মা বা মানে কী-

প্রাণন-প্রদীপনার

মানেই বা কী—

এগনলি কি তুমি বোঝ না ?

যদি,না ব্ৰুঝে থাক—

তোমার মত দ্রদ্ভট

আর কে আছে ?

তুমি কি একটা

জানোয়ারেরও অধম নও?

জীব-জানোয়ারগ্র্বলি—

কা'র পক্ষে কী জীবনীয়—

তা' কি বোঝে না ?

তোমার বিকার যদি

এতই অঢেল হ'য়ে থাকে—

যা' তোমার জীবনীয় নয়

তা'তে লুখ্ধ আবেশ নিয়ে

চ'লতে থাক,—

পালন-পাতিত্য

তোমার কি হয় না ?

তুমি কি

জीवत्नत প্রবঞ্চনা क'त्र याष्ट्र ना ?

কেন ?

তুমি যা' চাও—

তা' পেতে যা' করা লাগে

তা' করবে না,

অবৈধ উপায়ে যা' করণীয়

তা' করতে বরং রাজী,

সংরক্ষণার

স্কেদীপনাসিন্ধ

সংবোধনার যেগর্লি—

বিধিবিনায়িত বৈশিভেট্যর

ধারণপালন-উৎসম্জনার যেগ্রাল—

কৃতি-সোহাগে

সেগ্রালকে

পরিপালন ক'রে চল না ;

যা' পালন ক'রে না চলছ—

তা' সংরক্ষিতও হয় না,

তোমার জীবনকে

উদ্যোগশীল क'त्रिंख তোলে ना ;

কেন জীবনকে

ব্যতিক্রমদ্বন্ট ক'রে তুলছ?

তা'ই কর—

যা'তে তোমার ভাল হয়—

অন্যের মন্দ না ক'রে ;

অন্যের মন্দ ক'রে

নিজের ভাল করাও তো—

নিজের পরিবেশকে

বিষাক্ত ক'রে তোলা,
যা'রা বাঁচতে চায়—
সে বিষাক্ত সন্দীপনা
কেন সহ্য করবে ?

তাই বলি—

তুমি চাও তো

কর, কর, কর;

আর, যদি না চাও—
না-চাওয়া যদি
না-করা নিয়ে আসে
তবে তা'ই পাবেই,
তোমার পরিচয়ও তেমনি—
যেমন পাওয়া উচিত
তা' পাবেও;

তোমার প্ৰব্তন ঋষিরা—
হাতে-কলমে ক'রে
জীবনীয় সঙ্গতিশীল
তাৎপর্যাী অন্নয়নে

জীবনকে যাঁ'রা
সংগ্রথিত ক'রে তুলেছেন—
ইচ্ছা হয় তো,
তাঁ'দিগকে

নমস্কার কর,

নতশিরে তাঁ'দের অন্মাসনবাদ গ্রহণ কর, কাজে ফালয়ে তোল ;

ফলিয়ে তুলবে যত—
ফলও পাবে তেমনি,
শিষ্ট সম্বেদনায়
যা' ফলিয়ে তুলবে না—
সে-ফলে

ফলবান ক'রে তুলবে কে তোমাকে ? ৩২৭।

অনেকবার অনেকরকমে বলেছি,
আবার বলি—
নিষ্ঠাতৎপরতা নিয়ে
দৈনন্দিন জীবনযজ্ঞে
প্রথম আহর্বতি হ'চেছ ইন্টভৃতি,
আর, ঐ নিষ্ঠা-আক্ত তৎপরতায়
স্বিস্তির পথে চলাই হ'চেছ—
স্বস্ত্যয়নী;

স্বস্ত্যয়নী মানে হ'চেছ—
তাল থাকার পথে চলা,
আর, ঐ দক্ষ চলনার দক্ষিণাস্বর্প
ইন্ট্সান্নিধ্যে
নিয়মিত অর্ঘ্য-নিবেদন,
ষে-অবদানকৈ সম্বল ক'রে
ঐ নিষ্ঠা-তৎপরতায়
সারাদিনটি চলা যায়—
ঐ পাঁচটি নীতি-বিনায়িত পথে;

ইচ্টভৃতিই বল,

আর, স্বস্ত্যয়নীই বল,
তা' যতক্ষণ না বিধিমাফিক
ইন্টকৈ বাস্তবভাবে অপি ত হ'চেছ
বা নিবেদিত হ'চেছ,

ততক্ষণ তা' ইন্টভ্তি বা স্বস্তায়নী হ'য়ে ওঠে না ;

আর, ইণ্টভৃতি বা স্বস্ত্যয়নীর কোনরকম কৈফিয়ত নাই, হিসাব-নিকাশ নাই ;

ঐ দেওয়া বা ঐ দান

ঐ ইন্টপরুরুষেই

সার্থক হ'য়ে ওঠে—

তোমার ঐ নিষ্ঠা-আক্ত অণ্তরের

বাস্তব নিবেদন-তৎপরতায়;

এই ইণ্টভৃতি

আর স্বস্তায়নী

যা'দের যেমনতর নিয়তক্লমে চ'লে থাকে,

ঐ সম্বেগ

ধ্যতি-নিয়মনায়

তেমনতরই নিয়ন্তিত হ'য়ে থাকে,

আর, শ্বভপ্রস্থে হ'য়ে ওঠে তা'

তা'দের কাছে অমনতরই ;

কারণ, তোমার ঐ সশ্রদ্ধ নিষ্ঠা-প্রণোদিত

আক্ত অনুরাগ

বাহতব দক্ষ অর্ঘেণ্য

তাঁ'তে অপিত হ'য়ে

তোমার বোধনদীপনায়

চলার অর্থকে

তাঁ'তে

সঙ্গতিশীল অন্বিত ক'রে তুলে' থাকে,

আর, এই-ই হ'চ্ছে

ইণ্টে রাগযোজনার প্রভাব ;

আর, অনিয়ত যা'রা—

তা'দের পক্ষে

তেমনই ন্যূন-ফলবাহী তা',

কারণ, 'স্বাতী নক্ষত্রের জল

পাত্ৰ বিশেষে ফল',

যেখানে যেমনতর পড়বে—

তোমার ব্যক্তিত্বও

প্রভাবাণিবত হবে তেমনতর ;
ওর সার্থাকতাই কিন্তু
ইন্টসামিধ্যে নিবেদন করায়,
তা'র একচুল এদিক-ওদিক হ'লেই
খাটবে না কিন্তু,
তা' ইন্ট্রভৃতি হবে না,
স্বদ্তায়নী হবে না ;

এমন-কি, ইন্টার্থে

যে-কোন প্রকার নৈবেদ্য

নিবেদন কর—

তাঁ'রই শ্বভ-কামনায় তাঁ'রই পরিপোষণায়—

সবগর্নল

তাঁ'রই শ্বভ-সাগ্নিধ্য লাভ করলেই সার্থ'ক হ'য়ে ওঠে,

নইলে নয়,

ওতে কোন স্বার্থবর্কিখ থাকলে তাই-ই কিন্তু

কল্যাণের প্রতিবন্ধক হ'য়ে ওঠে,

ঐ পত্ত-প্রভাব

তা'তে বন্ধগতিই লাভ করে ;

তাই, নীতি হ'চ্ছে— ইন্টসাহিধ্যে

ইন্টসকাশে

ইন্টপ্রীত্যথে

নিবেদন করা ;

সব, চেয়ে শ্রেয় হ'চ্ছে— নিজে গিয়ে দেওয়া,

যেখানে তা' সম্ভব নয়, ঐ অমনতর পতে অন্তঃকরণে ডাকঘরের মারফতে পাঠিয়ে দেওয়া—

যা'তে'ইণ্টসাহ্লিধ্যে পৌছানোর

ডাক-রসিদ পেতে পার;

এই ডাক-রসিদ যখন তুমি

হাতে পেলে—

ঐ ইন্টভৃতি, স্বস্তায়নী

বা যে-কোন নৈবেদ্য-নিবেদনই হো'ক,—

তা' সার্থক হ'য়ে উঠল

তখন থেকেই তোমার কাছে,

এর কোন ব্যতিক্রম, ব্যত্যয় বা অন্যথা

করলে চলবে না,

বিভাজন করলে চলবে না,

স্বার্থ-সন্ধিক্ষ্ম গব্বে প্সায় ভাগ-বাঁটোয়ারা করলে

চলবে না,

এটা পে"ছানো চাই তাঁ'রই কাছে

তাঁ'রই যদিচ্ছা ব্যয়ের জন্য ;

এইতো ইণ্টভৃতি বা স্বস্ত্যয়নীর

তুক বা মরকোচ,

যা'র ভিতর-দিয়ে

দৈনন্দিন কৃতি-উৎসারণা

সম্বৃদ্ধ হ'য়ে

ইণ্টে সঙ্গতি লাভ ক'রে

অন্বিত সঙ্গতির অর্থনায়

বিনায়িত হ'য়ে চলে—

আগণ্ডুক অশ্বভ অত্যাচারগর্বলিকে

নিরোধ ক'রে,

এড়িয়ে,

বর্ণধন-সাথকতার সমন্বয়ী ছন্দে;

ইণ্টভূতি মানে হ'চ্ছে—

ইন্টকে ভরণ করা,

ধারণ করা.

পালন করা.

পোষণ ও প্রেণ করা,

আর, এই ধারণ-পালন-পোষণ ইত্যাদি

যাঁ'তে প্রত্যক্ষভাবে

সার্থক হ'য়ে ওঠে—

তোমার এই নিবেদন তাঁ'তে,

তাঁ'রই জন্য,—

ষে-নিবেদনের প্রতি-প্রভাব

তোমাতে বিকীণ হ'য়ে

ভাস্বর বিভায়

তোমার সত্তাকে

শিবস্বদরে

সংস্থিত ক'রে তুলতে পারে;

ইম্টের অবর্ত্তমানে

তাঁ'র সন্তানসন্ততির মধ্যে

স্ক্রনিষ্ঠ আচারবান

ত ৎচর্য্যাপরায়ণ উপযুক্ত যিনি

ত ৎসকাশে,

কিংবা অভাবে, স্ক্রনিষ্ঠ আচারবান

ত'ৎচয্যানিরত উপযুক্ত শিষ্য যিনি

ত'ৎসকাশে

ঐ ইন্ট্প্রীত্যথে

ইন্টভৃতি

পাঠাতে হবে ;

এমনতর নিষ্ঠা,

এমনতর আক্তি,

এমনতর অনুরাগের সহিত

ইন্টভূতির অনুশীলন

ক'রে চল—

যা'তে তোমার জীবনে

তা' অব্যর্থ হ'য়ে ওঠে ;
এর কোনপ্রকার খাঁকতি কি
তোমার সত্তাকে সার্থ ক করতে পারে ?
ঐ খাঁকতির ফাঁকের ভিতর-দিয়ে
ফাঁকিই ঢুকে পড়ে,
তা' আবার বজ্রকঠোর বিক্ষেপে
তোমার অদৃষ্টকে
দরত্যয়া ব্যাম্ড় জড়িমায়
জড়িত ক'রে তুলতে পারে—
নির্মাতর কুটিল বিনায়নায়,
ঐ ব্যতিশ্রম বা ব্যত্যয়ে
গা ঢাকা দিয়ে । ৩২৮।

বিভিন্নতা

বিভার সন্তপ্ণায় বৈশিষ্ট্যগর্নলকে আলাহিদাই ক'রে রেখেছে ;

প্রত্যেকে

নিজে বাঁচতে চায়—
সম্বৃদ্ধ হ'য়ে
উচ্ছল সন্দীপনায়,
সব যা'-কিছ্ম তা'র আছে
তা' নিয়ে

বিস্তার-বিভবে

বিশ্তৃত হ'য়ে উঠতে চায় ;

সব বৈশিষ্ট্যের ভিতরেই আছে— জীবন-সন্দীপনা জীবনীয় সার্থকতা.

প্রত্যেকেই

থেকে—বেড়ে

পরিপ^{্রু}ট হ'য়ে উচ্ছল হ'তে চায় :

এই উচ্ছল হ'তে চায় ব'লেই
থাকতে তা'র ভাল লাগে,
সম্বিদ্ধিত হ'তেও ভাল লাগে,
ঐ থাকবার
সম্বিদ্ধিত হবার পরিচর্য্যা
সে যেখানে পায়—
সেইদিকেই আনত হ'য়ে ওঠে,

গাছপালাও

যে-দিক্-দিয়ে

স্ব্রিরশ্মিকে

ভাল উপভোগ করতে পারে— সেইদিকেই আনত হ'য়ে পড়ে ;

জীবন-পরিচর্য্যায় কিন্তু সবারই সমস্বার্থ,

এত বিভিন্নতার ভিতরেও

সব বিভিন্নতাকে অক্ষ্রগ রেখে

প্রত্যেকে স্বার্থবান হ'য়ে ওঠে—

যা' হ'তে সে তা'র

জীবনীয় সম্বর্দ্ধনার উপকরণগর্বল

পায়,

পেয়ে থাকতে পারে, সম্বর্দ্ধিত হ'তে পারে ;

আসল কথাই হ'ল—

জীবনচর্য্যা,

ধ্তিচয্যা—

তা' প্রত্যেকের বৈশিষ্ট্য-মতন,

এই বৈশিষ্ট্যগর্নল

সঙ্গতিশীল তাৎপর্যে

বিশেষিত হ'য়ে ওঠে তখনই—

তেমনি ক'রেই ;

যখন যে-পরিচর্য্যা সে পায় উপভোগ করে— তা'তে সম্বৃদ্ধ হ'য়ে ওঠে— থাকায় অস্থালত হ'য়ে ;

আবার, সে
তা'র পরিবেশের যা'-কিছ্ম হ'তে
যেমন জীবনীয় সাড়া নেয়,
জীবনীয় আহরণ যা' করে—
উদ্দাম উদ্দীপ্ত হ'য়ে পড়ে সে

এই যে পরিচর্য্যা
এই যে দরদী অনুকম্পা,
মানুষ সাধারণতঃ একেই
ভালবাসা বলে,—
যা' কৃতিচর্য্যার হোম-আহুর্নিততে
উচ্ছল হ'য়ে ওঠে;

তাই বলি— নিজের দরদদ্ঘিট নিয়ে সবাইকে দেখ,

দ্বঃখকডেটর
নিরসন-প্রতীক হ'য়ে ওঠ,
পরিচর্য্যায়
পরিবিদ্ধিত ক'রে তোল সবাইকে,—
কার্য্যকারণের সম্বন্ধকে
বিহিতভাবে বিনায়িত ক'রে
ব্রুঝে,

আর, দেখে নিও— এই সাত্বত শ্বভ-পরিচর্য্যী যিনি, যিনি— অস্থালত ইন্ট্রনিষ্ঠ
আন্ক্রাত্য-ক্র্যিতসন্বেগ ও শ্রমস্ক্র্যপ্রিয়তার
উল্লোল নিবেশ নিয়ে চলেছেন,
সবাই সেদিকে
আনত হ'য়ে উঠছে—
ক্রমে-ক্রমে :

এমনি ক'রেই তুমি
পরিব্যাপ্ত হ'য়ে উঠবে
সব-যা'-কিছ্বর মধ্যে—
মান্ত্র হ'তে গাছপালা—
পশ্বপক্ষী—
সব তা'র মধ্যে—
ঐ অন্ত্রকম্পী
দরদী পরিচর্য্যার ভিতর-দিয়ে,
তোমার প্রতিষ্ঠা
উৎস্ত্রক নন্দনায়

অপেক্ষা করবে-

তোমার জন্য;

তাই, আমি বলি—

ঐ ইণ্টনিষ্ঠা-আনুগত্য-কৃতিসন্বেগ

যা' শ্রমস্থাপ্রিয়তার

উজ্জ'নী আবেগ নিয়ে

চলন্ত হ'য়ে

তোমাকে অমনতর ক'রে তুলেছে,—

তাই আছে ব'লে

পারছ,

ত্রুণ্ট ক'রে তুলতে পারছে না,

তোমার নিবিষ্ট

অনুগতি বা অনুরতিকে

ভাঙ্গতে পারছে না,

ঐ পরিচর্য্যার ভিতর-দিয়ে

তোমার ব্যাপন-সন্বেগও ততই বেড়ে যাচেছ ;

তাই, বল—

নন্দনার স্ফ্রে আবেগ নিয়ে—
'অমাদিদেবঃ প্রার্ধঃ প্রাণস্ত্বমস্য বিশ্বস্য পরং নিধানম্
বেক্তাসি বেদ্যাও পরও ধাম ত্বয়া ততং বিশ্বমন্তর্প!'

আর, নিবিষ্ট অনুপ্রাণনতায় তাঁ'কে ছড়িয়ে দাও—

প্রতিটি ব্যাষ্টির ভিতর

ব্যাপ্তি-উজ্জানায় ;

এইতো—

সার্থ কতার

পরম উৎস। ৩২৯।

শ্রং-মানেই সত্য, আর, সত্য মানেই সতের ভাব, অস্তিত্বের ভাব— বাস্তবতার ভাব—

যা' মৃত্ত',

আর, একেই যেমন ক'রে
থেখানে ধারণ করতে হয়—
তা'ই করাই হ'চ্ছে শ্রন্ধা,
এই শ্রুৎ বা সত্যকে বাদ দিয়ে

যে-শ্রদ্ধা

সে-শ্রন্থা কিন্তু অলীকে শ্রন্থা— যা'র বাস্তবতা নেই,

যা বাস্তবিক নয়

এমন কিছুকে ধারণ করা ;

তাই, শ্রন্থার কথা বলতেই বোঝা যায় এই সত্যকে, এই সতের ভাবকে ধারণ করা,

পোষণ-পরিচয[্]যায় তা'কে পরিচ্ছন্ন ক'রে পরিপ**্রু**ট হওয়া ;

এই বাস্তব যা'—
কিংবা কোনরকমে যা'র
বাস্তব রূপে, গর্ণ বা ক্রিয়া আছে—
এক-কথায় অস্তিত্ব আছে—
তা'কে ধারণ ক'রে
পোষণ-পরিচ্ছন্ন ক'রে
নিজে পরিপর্ন্ট হওয়াই হ'ছে
শ্রন্ধার তাৎপ্যর্ণ্ড;

এই শ্রন্থা সত্তান্ত্রগ্র্ণা,
সত্তা যে-বৈশিষ্ট্যে
যেমনতরভাবে
বাস্তবে র্পায়িত হ'য়ে
যা' হয়েছে—

তা'কে তেমনি ক'রে ধারণ, পালন, পোষণে

উপয**ুক্তভাবে** পরিচ্ছন্ন ক'রে প^{ুচ্}ট ক'রে

তোমার ধ্তিকে প্রুট্ট পরিচ্ছন্নতায় পরিবদ্ধিত ক'রে তোলাই হ'চ্ছে— শ্রুদ্ধার মৌলিক তপ্প;

তাই, সত্তাকে শ্রুণ্ধা কর, বাস্তবে উদ্ভিন্ন হ'য়ে উঠেছে যা' কোনরকমে যেখানে যেমনতর হ'য়ে— সে স্ক্রেই হো'ক আর স্হ্লেই হো'ক, —

তা'কে ধ'রে
সত্তাপোষণী-পরিচয্যায়
তা'কে পরিপ্রুট ক'রে তোল,
স্বাইকে সম্বৃদ্ধ ক'রে
সম্বৃদ্ধ হ'য়ে ওঠ—
অসং যা'-কিছ্রকে নিরোধ ক'রে
উদ্দীপনী তৎপরতায়;

সাত্বত যা', সং যা',

সত্য যা'

তা'ই শ্রবণীয়, পুন্গা,

তাই, তা'কে শ্রং বলা হয়েছে, আর, তা'কে ধারণ-পোষণ-অন্নচ্য'্যায় পরিপ্রুষ্ট ক'রে তোলাই তা'র ভজনা,

তা'ই তা'র প্রতি ভক্তি, এক-কথায়, সত্তার ভজমান হ'য়ে চলাই ভক্তি.

আবার, ঐ শ্রন্ধায় একানত তৎপর হ'য়ে কৃতিম_{ন্}খর সন্দীপনায় তা'র আরাধনা ক'রে নিরন্তরতা নিয়ে

নিজের মত ক'রেই অন্যকে প্রুষ্ট ও প্রদীপ্ত ক'রে চলাই হ'চেছ ধন্ম',

> তাই, যেনাত্মনস্তথান্যেষাং জীবনং বন্ধনিগুণি ধিনুয়তে স ধন্ম'ঃ ;

ইন্টায়নী একাগ্রতা নিয়ে
কল্যাণ-স্রোতা হ'য়ে
তাঁ'তে সার্থক সঙ্গতি নিয়ে
সম্বৃদ্ধ ক'রে তোল সবাইকে,

ঐ সম্বদ্ধনা তোমাকে
সব দিক্-দিয়ে
সম্বদ্ধিত ক'রে তুল্মক,
আর, অম্তের অধিকারী হ'য়ে ওঠ

তোমরা। ৩৩০।

সঙ্ঘ-প্রর্ষ-ব্রতী যাঁ'রা, সঙ্ঘ-প্ররুষ-পরিচয্যাই যাঁ'দের ব্রত হ'য়ে দাঁড়িয়েছে, এক-কথায়, তাঁ'রই স্বার্থপ্রতিষ্ঠা যাঁ'দের একমাত্র লক্ষ্য, অর্থাৎ কোন শ্রেয়-ব্যক্তিত্বকে কেন্দ্র ক'রে তাঁ'র আদেশ ও উপদেশ-অনুযায়ী ব্যক্তি ও বিষয়কে স্বাবস্থ নিয়ন্ত্রণের জন্য দায়িত্ব-গ্রহণে আত্মোৎসগ করেছেন যাঁ'রা-সন্ত্রিয় স্বতঃস্বেচ্ছ আগ্রহ-আবেগ-অন্দীপনায়, –উর্মাতর অন্বনয়নী তৎপরতায় শ্রেয়াথে অনুপ্রেরিত ক'রে ঐ শ্রেয়-আচরণগর্নিতে তংপর ক'রে তুলে'-ঐ শিষ্যদেরই হো'ক বা সদস্যদেরই হো'ক— ব্যাঘ্টগত ও সম্ঘট্গতভাবে

কম্মনিরতি পরিচালনায়

আচারে-ব্যবহারে

শ্রেয়চর্য্যী ক'রে তোলবার অন্বচর্য্যায়

নিজেদের নিরত ক'রে তুলেছেন যাঁ'রা,—

তাঁ'দের প্রধান কর্ত্তব্যই হ'চেছ-

অচ্যুত, অকাট্য শ্রন্থান্বর্রাতর সহিত

স্বকেন্দ্রিক তৎপরতায়

ঐ শ্রেয়কে অবলম্বন ক'রে চলা—

প্রীতি-উৎসারণী আবেগ নিয়ে,

আত্মস্বার্থ বা **অহ**ঙ্কার

যা' ঐ কন্মের অন্তরায়—

তা' বিসজ্জনি দিয়ে

বা ব্যাহত ক'রে

নিজেকে স্বাবস্থ ও স্বনিয়ন্তিত ক'রে

বাক্য, ব্যবহার ও আচরণের ভিতর-দিয়ে

আত্মবিনায়নে তৎপর হ'য়ে ওঠা ;

এই তৎপরতা

যে চারিত্রিক দ্মতির উন্মেষ ক'রে তুলবে

তাঁ'দের ব্যক্তিত্বে—

সেইগ্লিলই হ'চ্ছে শ্রেয়-বিকিরণা,

যা'তে লোকসমূহ মু[°]ধ-অনুপ্রেরণায়,

আশান্বিত উদ্বৰ্ত্তনা নিয়ে

তদন্বগ আচরণে তৎপর হ'য়ে ওঠে ;

তা'ছাড়া, প্রতিটি ব্যাঘ্টর বিশেষত্বকে

নিশ্ধারিত ক'রে

শ্রেয়-সন্দীপনায়

আত্মচর্য্যী ও পরচর্য্যী ক'রে তুলতে হবে

প্রত্যেককে:

এই তুলতে গেলেই

দোষদার্শতাকে মুখ্য ক'রে না-ধ'রে

গ্রনদার্শতাকেই মুখ্য ক'রে ধরতে হবে—

অসং-নিরোধী তৎপরতা নিয়ে,

দোষগর্নলকে লঘ্ব ক'রে
তা'দের সম্ম্থে ধরতে হবে ;
এবং তা' যে সহজ-নিরাকরণ-যোগ্য
বেশ ক'রে ব্রবিয়ে
আশান্বিত ও প্রবৃত্ত ক'রে তুলতে হবে
তা'দিগকে ;

দোষগর্বলকে যদি মুখ্য ক'রে ধর,

এবং তা'দিগকে লঘ্ম প্রতিপন্ন না কর,

তবে কিন্তু তা'রা

ভারাক্রান্তই হ'য়ে উঠবে, উন্নতির ল্বৰ্থ আকর্ষণ তা'দের পেয়ে বসবে না ;

সঙ্গে-সঙ্গে শ্রেয়-শ্রন্থা তা'দের মধ্যে এমন বাড়িয়ে তুলতে হবে, যা'তে ঐ শ্রন্থা নিরেট ও অকাট্য হ'য়ে ওঠে তা'দের জীবনে;

দোষ-সমালোচনার
দ্বরাগ্রহ আবেগকে প্রশামত ক'রে
গ্বণে তা'রা কতখানি
মহত্ত্বে তা'রা কতখানি
সেগ্বলিকে প্রকৃষ্টভাবে ধরতে হবে
তা'দের চিত্তপটে ;

মনে রেখো—
শ্রেয়ার্থ যা'তে সার্থ ক হ'য়ে ওঠে,
উচিত্যও তোমার উজ্জ্বল তা'তে ;
ঐ অমাত্য যা'রা—
তা'দের আচার, ব্যবহার, চালচলন
এবং ঐ শিষ্য বা সদস্যদের প্রতি
আদর-অন্কম্পী তৎপরতাকে
দরদী অন্বচর্য্যায়

এমনতর বাস্তব সোহাগ-সিণ্ডিত
ক'রে তুলতে হবে,
যা'র ফলে, তা'রা তাঁ'দিগকে
পরম বান্ধব ব'লে গ্রহণ করতে

কোনপ্রকারেই কুন্ঠিত না হয় ;

কোনপ্রকার ধাপ্পাবাজি, ঠগ্রাজি

বা অলৌকিকতার অন্দীপনা দিয়ে
তা'দিগকে কিছ্নতেই
মাহ্যমান ক'রে তুলতে হবে না কিল্ত,
তা' কিল্তু তা'দের পক্ষে সর্বানাশা :

ছে।ট-বড়

যে-কোন কম্ম'ই হো'ক না কেন,
সহজ-স্ক্রন্দর আগ্রহের সহিত
তা'দিগকে সব ব্যাপারেই
অচ্ছেদ্যভাবে নিম্পাদন-প্রবণ
ক'রে তুলতে হবে ;

আজ যা' করণীয়,

তা' ধেন তা'রা

কালকের জন্য রেখে না দেয়, নিজেদেরও তা'ই করা প্রয়োজন,

তবে তো ঐ প্রেরণা

তা'দের অন্তরে প্রবিষ্ট হ'য়ে সন্ত্রিয় হ'য়ে উঠবে :

নিজেদের ভিতর কা'রও ্যদি

দোষণীয় কিছ্ৰ থাকে,

তা' তা'কেই বলতে হবে—
নিদত অন্বেদনা নিয়ে,—
যা'তে সে দোষের নিরাকরণে
তৎপর হ'য়ে ওঠে,

অন্যের কাছে ব'লে

তা'কে যেন খাটো না করা হয়— যতক্ষণ পর্যাত

তা' অন্যের পক্ষে

সাংঘাতিক হ'য়ে না ওঠে;

নিজেদের তপঃপ্রবণতা,

কম্ম নির্রাত

এমনতর সাধ্বছদেদ

পরিচালিত করতে হবে—

যা' তা'দের অন্তঃকরণকে

মুগ্ধ ক'রে তোলে,

এবং মুগ্ধ হ'য়ে ওঠে তা'রা

ঐ অন্বচলনে চলতে;

या'रे कता याक्,

ও या'रे वला या'क् ना रकन, সেগ্রলি যেন সুযুক্ত সত্তাপোষণী

হ'য়ে ওঠে—

শ্রেয়াথে উচ্ছল হ'য়ে;

ঐ পরিচালনায় এতট্মকু খাঁকতি

ঐ শিষ্য বা সদস্যের বা নিজের

পারম্পর্যাক্তমে

অনেক অনেক কিছুর

খাঁকতি এনে দিতে পারে,

ষে-খাঁকতি পরেণ করা

অনেকাংশেই কণ্টসাধ্য হ'য়ে উঠবে

ভবিষ্যতে;

ঐ অমাত্যদের কম্ম'-তৎপরতা

ষতই স্বতঃ-স্ফুর্ত্ত হ'য়ে উঠবে,—

বাক্য-ব্যবহার যতই নন্দনাপ্রস্

হ'য়ে উঠবে—

চলন-চরিত্র যতই জীবনীয় হ'য়ে উঠবে,

লোকহাদয়ও তেমনতর তৎপরতায়

সাড়া দিতে থাকবে,

যে-সাড়া

কম্মনিরতিতে আত্মাহ্মতি দিয়ে তা'দিগকে যোগ্যতার অধিকারী ক'রে তুলবে ;

ঐ শ্রন্থান্রঞ্জিত
স্কেন্দ্রিক অন্কলনের ভিতর-দিয়ে
স্ক্রিনায়িত পরিক্রমায়
অন্ন্শীলনী সন্বেগ-স্ক্রদীপ্ত হ'য়ে
ষতই তা'রা নিজের ব্যক্তিত্বকে
বিভার ক'রে তুলতে পারবে,
যোগ্যতাও ততই স্মিত-নন্দনায়
বৈশিষ্ট্যান্রগ অন্বিক্রম্বতায়
তা'দের ব্যক্তিত্বে

ম্বির্লাভ করতে থাকবে;

আর, এই যোগ্যতা আনবে তা'দের ব্যক্তিত্বের উর্মাত, জীবনের উর্মাত, স্বার্থের উর্মাত, সৌহদ্যের উর্মাত,

আর, সব যা'-কিছ্রর ক্লম-সঙ্গতির ভিতর-দিয়ে আনবে ঐশ্বর্যের অট্রট প্রভাব— গ্রণরাজীর মহান বিকিরণায়;

আর, ঐশ্বর্য্য তখন প্রতিটি জীবনের অর্থনীতিকেও মিতি-চলনে সম্দিধশালী ক'রে তুলতে থাকবে ; আর, এই হ'চ্ছে প্রতিটি জীবনের শ্রদেধাচ্ছল স্কুকেন্দ্রিক সার্থক সঙ্গতিশীল জীবনীয় অর্থ,

যা'র ক্রম-অন্বচলন সব দিক্-দিয়ে

সব রকমে

বর্ম্ম্পনার নন্দন-অভিসারণায় তৃপ্তিকেই তপিতি ক'রে তুলবে ;

আর, এর ব্যতিক্রম আনবে
দ্বুষ্ট-অভিসারিণী নিকৃষ্ট পতন ;

তাই সাবধান ! এই অমাত্য বা গণ-নিয়•তাই যদি হ'তে চাও, নিজেকে সামাল-চলনে

পরিচালিত কর, তা যদি না পার— বা না কর— মান ুষের ক্ষতি করতে ষেও না ;

যত পার, মান্বের উন্নতির কারণ হও, অবনতিকে কিছ্বতেই

আমন্ত্রণ করতে যেও না;

তোমার এই শ্বভ-সন্দীপ্ত শ্রেয়-চলন প্রত্যেকের অন্তরেই পারিজাত-স্ফ্রনাই যেন এনে দেয়— কম্মতিৎপর সোহাগ-পরিবেষণার ভিতর-দিয়ে;

শ্রেয়ের পথে

যে-অবস্হায়
যেমন ক'রে যা'-যা' করা সমীচীন—
সন্ধিংস্ক গবেষণায়
সোন্লিকে নিন্ধ্ারিত ক'রে
তখন-তখনই তা'র সমাধান করতে

এতট্বকুও বিলম্ব ক'রো না, এই অভ্যস্ত ত্বারিত্য প্রত্যেক অন্তরে নিম্পাদনী ত্বারিত্যে

ফ্রটন্ত হ'য়ে উঠবে,

নইলে, তোমাদের খাঁকতিও কিন্তু তেমনি বিকৃতির সূচিট করবে ;

আর, এইগ্রুলি যতই তোমাতে

মুর্ত্ত হ'য়ে উঠবে, ধারণ-পালনী সম্বেগও

তোমার ব্যক্তিত্বে

ম্ত্রিলাভ করবে তেমনি ;

সার্থক সর্ব**সঙ্গ**তির

তৎপর অন্ববেদনা

এমনি ক'রেই

ঈশিত্বের অধিকারী ক'রে তুলবে

তোমাদিগকে;

ঈশ্বর

তোমাদের অন্তরে আসীন হ'য়ে অন্বল্লিয় তৎপরতায় ব্যক্ত হ'য়ে উঠ্বন ;

ঈশ্বর কর্ণা-নিধান, তোমাদের প্রতিটি অন্তরেও তেমনতর ঐ অন্বঞ্জনা কর্ণাদীপ্ত হ'য়ে উঠ্বক,

শতায় নু-ফ্ল হ'য়ে
অননত আয় র অধিকারী হও তোমরা ;
এশী-অন চর্য্যার এই সার্থক প্রদীপনা
ঐশ্বর্য্য-বিভার হ'য়ে

তোমাদের অন্তঃকরণকে প্রাপ্তিতে প্রদীপ্ত ক'রে তুল্মক। ৩৩১। তোমাদের আদর্শ— বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রেয়মাণ

প্রিয়পরম যিনি-

তিনিই হউন—

যিনি ঈশ্বরের ব্যক্তপ্রতীক,

ধারণ-পালনী অধ্যাসের

অধিনিয়ন্তা;

তোমাদের রাষ্ট্র

তাঁ'র অন্বপ্রেরণাকে কেন্দ্র ক'রে

স্ক্রিনায়িত হ'য়ে

যেন সংস্থিতি লাভ করে.

তোমাদের অনুশাসন

সংস্হিতি ও সম্বন্ধনার অন্প্রেরণায়

অধিদীপ্ত হো'ক—

দেশকাল ও পাত্রান্ত্রগ

বৈশিষ্ট্যপালনী

বিশেধ বিনায়ন-বিন্যাসে

বিদীপ্ত হ'য়ে,

বিশ্বের প্রতিটি সত্তাকে

স্ক্রসন্দীপ্ত ক'রে,

ব্যক্তি ও বৈশিষ্ট্যগত স্বাধীনতাকে

দ্বতঃ-সম্বর্ণ্ধনায় অবাধ ক'রে;

বিশেবর প্রতিটি রাষ্ট্র

প্রতিটি রাষ্ট্রের

অনুপোষণী অনুচর্য্যায়

উদ্বুদ্ধ হ'য়ে

স্বাধীনতা-সন্দীপী সমাহারে

তপিত হ'য়ে উঠ্ক—

অসংকে নিরোধ ক'রে,

সং যা' তা'কে সন্দীপিত ক'রে;

আদর্শপরায়ণ স্তুপা সাধ্য ও মহাপ্রুষ

থেকে স্বর্ক ক'রে
রাজ্মস্তম্ভ পর্য্যানত
প্রতিপ্রত্যেকে
পরিপ্রেজিত হ'য়ে উঠক ;
মান্দরগর্নল মহৎ-আলিঙ্গন-পরায়ণ হো'ক—
কৃষ্টি-কর্ষণ-কৃতিত্বে
ধন্মতিপা অন্বশীলনে
উৎসাহমান্ডত ক'রে স্বাইকে
উদ্যম-অন্বিজ্ঞয় ক'রে;

আর, মন্দিরের বেদী
শ্ব্মাত্র প্রাহিত-স্পৃষ্টই হো'ক ;
— প্রাহিত হ'লেন তিনি
আদর্শপরায়ণ লোকপ্রিয়তা
যাঁ' হ'তে বিচ্ছ্রারত হ'য়ে
লোককে উৎকর্ষ-পরাক্ষমে
উদ্যুক্ত ক'রে তোলে ;

প্রতি পরিবার, সমাজ
আদর্শ-অনুধ্যায়িনী অনুচর্য্যায়
প্রতিটি ব্যাঘ্টকে স্কুসন্ত ক'রে
স্কুল্লিয় তৎপর সংহতির
স্কোল্লিয় বিহার, ব্যবহার ও বিবাহের
কুলপ্রদীপী বৈধী-বন্ধনার
অনুশীলন-তৎপর হ'য়ে,
বিশাসিত জৈবী-সংস্হিতিতে
স্কুসংস্হিত হ'য়ে
আভিজাত্য, শোষ্য ও বীষ্য্যে
স্কুতিষ্ঠিত হ'য়ে,
ধ্যেয্য-ধীর ও বিবেকী হ'য়ে,
অধ্যবসায়ের অনুচর্য্যী উদ্দীপনায়
শ্কুভ-অধিগমনের

হোমহোত্রী উৎসাহ-অন্কম্পায় উল্লাসিত হ'য়ে,

প্রতি ব্যান্টকৈ প্রতিটি সংস্থাকে প্রতিটি বিধানকে উৎকর্ষ পরায়ণ সদাচার-সন্দীপনায় অমৃতপন্থী ক'রে ;

আদর্শই হো'ন তোমাদের ভূমি,
প্রতিটি সত্তাই হ'য়ে উঠ্বক
ধন্মের ধ্তিমন্দির,
রাষ্ট্র-সংস্হা হ'য়ে উঠ্বক
প্রতিটি ব্যক্তির বিনায়িত
অন্বচর্য্যী অন্বকম্পার
বিশাল বিভূতি;

শিক্ষার যা'-কিছ্ন—
সার্থক সঙ্গতি নিয়ে
প্রতিট্রিব্যক্তিত্বের
সার্থক সাত্ত্বিক ধন্মপালী হ'য়ে উঠে'
রোগ-শোক-দারিদ্রোর
ক্টে-কটাক্ষকে অপসারিত ক'রে
স্বাস্তির সামগানে
মুর্থারত হ'য়ে উঠ্বক—
জীবনের ছান্দিক চলন নিয়ে,
সম্বন্ধনার সন্দীপ্ত পদক্ষেপে;

আর, এই অন্তলনের অন্প্রাণ
প্রতিটি রাষ্ট্রকৈ
প্রতিটি রাষ্ট্রের
প্রতিটি রাষ্ট্রের
অবাধ সহযোগী ক'রে
স্কুপ্ত সন্দীপনায়
অশ্বভ-সন্দীপী সর্ব্বপ্রকার প্রাচীরকে
নিম্পেষিত ক'রে

সবাইকে উন্মন্ত ক'রে তুল্বল—
অসং যা'-কিছ্বর নিরোধ স্থিত ক'রে,
সং-এর হৃদ্য আলিঙ্গন-অন্তর্য্যায়
অন্কন্পিত ক'রে সবাইকে;
সবাই জীবনীয় কৃষ্টিতপা হ'য়ে উঠ্বক—
বিজ্ঞান, দর্শন, সাহিত্য,
নৃত্য, গীত ইত্যাদি জীবনীয় যা'-কিছ্বর
শ্বভ-অন্শীলনায়
স্প্রতিষ্ঠিত হ'য়ে,

তপস্যার তাপস-পরিবেদনায় সার্থক সঙ্গতির অধিদীপনী আয়ত্তিমুখর অন্তলনে স্বক্রিয় থেকে ;

আর, প্রতিটি অণ্তর
অন্কম্পার উৎসাহ-প্রদীপনায়
ছান্দিক নর্ত্ত নে গেয়ে উঠ্ক —
'ঈশ্বর! তোমার জয়জয়কার হো'ক',
'প্ররুষোত্তম! তোমার জয়জয়কার হো'ক'। ৩৩২ ।

জীবনের গতিপথ প্রশস্ত, স্থন্দর, অবাধ, অটুট হো'ক তোমার প্রসাদে, অমৃত-উচ্ছল হো'ক, অমর চেতনা স্মৃতিবাহী হ'রে থাক্ অনস্ত অসীনে— স্থায়িত্বে স্থুঠাম হ'রে।

সূচীপত্ৰ

	শ্লোক-সংখ্যা ও সূচী		শ্লোক-সংখ্যা ও সূচী
"S 1	শৃভ-শ্বন্ধির আমন্ত্রক।	२० ।	তর্তরে শান্তির পথ।
	সুখ-স্বান্তি যেন দৃঃখের ইন্ধন	२५ ।	শান্তির দৃত।
	হ'য়ে না ওঠে।	२२ ।	শান্তির সামচলন।
.01	স্বান্তপোষণী যা' তা'ই গ্ৰহণ	२०।	কৃতি-দীপনাই আরাম।
	ক'রো ও অনৃশীলন ক'রো।	२8 ।	তোমার পক্ষেবিজাতীয় কী?
8 1	আপাতঃ ভাল কোন্টা ?	२७ ।	যদি সুখী হ'তে চাও।
્હ 1	সাত্বত-ভাল ।	२७ ।	সৃখী হওয়ার উপায়।
৬ ।	দেবতাসাগ্লিধ্য তৃগ্তি-প্রসূ	२१।	পাওয়ার পথ।
	কখন তোমার ?	28 I	বেকুব সাধৃতা ভাল নয়।
91	সতৰ্কতাকে যদি তাড়াতে না	२৯।	সাধু না সেজে সাধু হও।
	हाल ।	001	সাধৃতার ভড়ং।
¥ 1	বলির তাৎপর্য্য।	021	সদ্গুর্বিহীনসন্ন্যাস জীবনকে
ا ھ	দীক্ষার কাল।		কণ্টকাকীর্ণ ক'রে তোলে।
20 1	প্রকৃত দীক্ষার পাত্র।	०२ ।	সত্তা-ব্যাঘাতী ত্যাগ ভাল
551	বাদল্বর দীক্ষা দক্ষ ক'রে		নয় ।
	তোলে না।	७७ ।	ত্যাগ ও অৰ্জ'ন।
25 1	অমৃতের আয়ত্তীভবন।	98 I	মান্ষ পুণ্য-প্রসাদমণ্ডিত হয়
20 1	অমৃতই জীবনের শাশ্বত		िकरम ?
	हा हिमा ।	061	শ্রেয়চলন।
281	হলাহলের অমৃতকরণ।	୦७ ।	সুখের আকর।
561	দুনিয়ায় ঈশ্বরের মঞ্জরে কী ?	091	জীবনীয় ভোগ্য ।
७७ ।	শান্তির সলীল গতি।	०४।	জীবন-উন্নতির পর ম আ বর্ত্ত ন।
39 1	ভাবাল্বতা শান্তি নয়কো।	७৯।	72
2A 1	সং-এ সুযুক্ত না হ'লে শান্তি	80 1	শাতন-নীতি।
	সৃদ্রপরাহত ।	821	জীবন ও পেট।
33 I	শান্তির পথ।	8২ ।	বেঁচে থাকার উৎস।

	শ্লোক-সংখ্যা ও সূচী		শ্লোক-সংখ্যা ও সূচী
80 1	সত্তা বাদ দিয়ে শৃধু উপস্থ,	451	প্রাপ্তিকে ব্যাপ্ত ক'রে তোলে
	উদরের পরিপোযণ করতে		কী ?
	ষেও না।	७२ ।	জীবনসম্পদ্কে না বাড়ালে
88 1	বাঁচা-বাড়ার অর্থ ।		জীবনচলনই স্থিমিত হ'য়ে
86 1	শারীর কম্মের তাৎপর্য্য।		যায়।
8७ ।	জীবনগতি প্রব ল হ'লে ।	७७ ।	জীবনতাল ও ব্যক্তিত্ব।
89 1	চরিত্র ও বে াধ কৃ তিই	4 8 I	অনুশাসনের আশীর্বাদ।
	সার্থকতার নিরীখ।	७७ ।	তোমার নয়নদুটিকে ঔদার্য্যে
8F I	জীবনীয় বৈধী-চলন।		উদাত্ত ক'রে তোল।
৪৯।	জীবন কী চায় ?	७७ ।	জীবনের যন্ত্রণক্রিয়াকে
60 I	জীবনের পূর্ণতা।		জান্বে কেন ?
621	আসল ও নির র্থ ক ত ন্ত্র ।	હવ ા	সত্তার ভজনা ।
७२ ।	জীবন-তল্মকে বাদ দিয়ে যে-	७४ ।	ভজন ও ভাগ্য।
	কোন তল্কেরই উপাসনা	७३ ।	ভক্তির জাতি না থাক লেও
	জাহাল্লমেরই হাতছানি।		ভ ন্তে র জাতি -বৈশিষ্ট্য আছে ।
७०।	ধন্য হ'য়ে পরিবেশকে ধন্য	901	ঈশ্বরের দয়ার ম্লান বিকিরণা
7 x	করার তুক।		কোথায় ?
681	সর্ববনাশের পথ ও জীবনের	951	ঈশ্বরকে ভাকা মানে কী?
	পথ।	१२ ।	নিষ্পন্নতার আশিস্ যদি
66 1	অসংকে ফেলে দিও না, তাই		घा ख ।
	ব'লে অসংবিদ্ধ হ'য়ো না।	901	লোকহিতী সত্যকথা।
७७ ।	অনম্ভজীবনের অনুসন্ধান কর।	981	সত্যভাষণে লক্ষণীয়।
691	প্রিয়পরমকে নিয়ে যে বাঁচে	961	সত্য ও সত্যকথা।
	সে অনন্তজীবনের অধিকারী	981	সত্তা ও সত্য।
	হয়।	991	ক্লেশদায়ক বাক্বিড়ম্বনা থেকে:
GH 1	তোমার অধীনতা কাম্য		আত্মরক্ষা পাপের নয়।
	কা'দের ?	98 I	প্রেয়ের শৃভপ্রসাধনই পুণ্য।
ଓର ।	মরণশীলও বাঁচে কখন ?	१३।	পাপকে ঘৃণা কর, পাপীকে
७० ।	थात्र ग-भान नी अन् ठर्यगात्र		নয়।
	বিশ্বকর্মা হ'য়ে ওঠ।	AO I	ক্ষমায় মানুষকে ঈশ্বর-প্রবৃদ্ধ

	শ্লোক-সংখ্যা ও সূচী		শ্লোক-সংখ্যা ও সূচী
	ক'রে তোল, ক্ষমার	* * *	মন্দিরে গেলে।
	অধিকারী হবে।	221	বিরোধ প্রশমিত ক'রে পরে
A2 1	শ্রেষ্ঠ ধন অকি ণ্ড নত্ব।		মন্দিরে যাও।
85 I	সত্যানুসরণ।	500 1	ক্ৰুদ্ধ হ'লে মৈত্ৰী সংস্থাপন
RO 1	অকিন্তন হ'য়েও ঐশ্বৰ্য্য-		ক'রে মন্দিরে যেও।
	সেবিত কা'রা ?	2021	বিবাদ মিটিয়ে প্রার্থনার
A8 1	ইন্ট-ব্যত্যয়ীরা অবদলিত		আসনে ব'সো।
	रत्रे।	5021	কোন্ পূজা হয়নি ?
RG 1	বেদবাদে বঞ্চনা কখন ?	2001	পূজার প্রাণ।
४७ ।	অধান্মিক বেদ ও বাদের	5081	সার্থক পূজা-অচ্চ না।
	দোহাই।	206 1	সাধু খ্যাতির আশার
89 1	নিজেকে ফাঁকি দেওয়ার	* * 15 1	সন্ধ্যা-পূজাদি ক'রতে বৈও
	সহজ উপায়।		ना ।
AR I	"ঈশ্বর কৃপাময়"—কথার	508 I	মন্দিরে কৃতিরাগদীপ্ত
2 00	তাৎপর্য্য ।	9	পূজারী অমৃতকল্পী।
A9 1	দয়ার বাতাস বইছেই, তা'	509 1	মন্দিরের ব্যর্থতা ও
	গ্রহণ করার মত যোগ্য হও।		সার্থকতা ।
20 1	ধন্ম যুদ্ধের সম্জা।	POR I	অসার্থক প্রার্থনা।
221	ইন্টের জীবনতপনা।	202 1	কমে ফুটন্ত না হ'লে
≥ ≤ 1	প্রিয়পরমের প্রতিষ্ঠাই পুণ্য-		যাজন ও প্রার্থনা ব্যর্থ।
	প্রতিষ্ঠা।	220 1	ক্লীব প্রার্থ'না ।
20 ।	শ্রীরামচন্দ্রের উপাসনা।	2221	প্ৰাৰ্থনা-পদ্ধতি।
28 1	বাস্তব পৌত্তলিক কা'রা ?	225 1	ব্যৰ্থ বি গ্ৰহপূ জা।
३७।	তোমার মা।	2201	বি ভুবি হীন বিভূতি
৯৬।	ইন্টের প্রতি প্রীতিবিভোর	i i	অভাবের ইন্ধন।
- 1	অন্তঃকরণ ছাড়া মন্ত্রজপ	2281	যা'রা নিজেকেই নিজের
	অসার্থক ।		উপাস্য ভাবে ।
291	নাম বা মল্বজপের বৈজ্ঞানিক	११९६	শ্হিরনিষ্ঠ যে নয় তা'কে
	তাৎপর্য্য।		দেব-সেবাইত ক'রো না।
2A 1	কা'রও সাথে বিরোধ রেখে	३ ३७ ।	ক্ষমা পাবে না কা'রা ?

	ল্লোক-সংখ্যা ও সূচী		শ্লোক-সংখ্যা ও সূচী
229 1	আচার্য্যকে অবজ্ঞা ক'রলে	५०६ ।	প্রাচীনকে যদি বর্ত্তমান
	ত্রিভুবনেও শান্তি পাবে না।		প্রিয়পরমে সমাহিত ক'রতে
22R I	খষি পরিপুষ্ট কোথায় ?		না পার।
2221	ঈশ-সন্তুতি।	2001	পৃর্ষোত্তম-প্রীতির জন্য
ऽ २० ।	স্বর্গরাজ্যের ক্ষমতা।		ষা'রা নিৰ্ব্যাতিত হয়
2521	স্বৰ্গরাজ্য অতুলনীয় মণি-		তা'রা ধন্য।
	মাণিক্য।	209 1	কীর্ত্তনের তাৎপর্য্য ।
५२२ ।	স্বৰ্গরাজ্য দিয়ে কী হ'তে	20R 1	কীর্ত্তন ।
	পারে ?	२०५ ।	অভিবাদন কর সবাইকে,
५२० ।	স্বগাঁর সম্পদ্কেই আহরণ		কিন্তু মাথা বিকিও পুরুষো-
	কর।		ত্তমেরই চরণে।
১ २८।	স্বৰ্গ স্বতঃসন্দীপ্ত কা'দের ?	\$80 I	বিকৃত চলন ও কৈবল্য।
১ ২৫ ।	সবকিছু দিয়ে তাঁ'রই	282 1	"আচাৰ্য্যদেবো ভব''—
	পূজারী হও।		কথার তাৎপর্য্য।
১ २७ ।	সত্তা হারিয়ে সব পাওয়ায়	१ ४८८	দৈন্যজন্জ'রিত হ'লেও
	লাভ কী ?-		কণ্ট-জন্জর্ণরিত হবে না
১ २१ ।	স্বার্থ-লাভ ।		কিসে ?
25R 1	কী কত্টুকু সাত্ত্বিক-শ্রেয় ?	280 1	জীবনের কৃতবিদ্য চলন।
259 1	ধনদান্তিক ধনীর পক্ষে	\$88 1	কখন ইন্টের ইচ্ছা
	স্বর্গ-রাজ্যে ঢোকা কঠিন।		অপালনীয় ?
	ধ র্নে র বাস্তব ধৃতিভূমি।	286 1	ইন্টকে রক্ষা ক'রে চ'ললে
2021	ঈশ্বরকে পরীক্ষা বা প্র ল ্বর	+	দৃনিয়াকেও বাঁচাতে পারবে।
	ক'রতে খেও না।	১ ৪७ ।	নিষ্ঠানন্দিত হ'য়ে থাক,
२०५।	ঈশ্বরই উপাস্য ইন্টবেদী-		ভূতের কিল খেতে হবে
	भूल।		ना ।
200 1	ইন্টে অনুরক্ত হও এবং	784 1	ঢাক বাজিয়ে প্রায়শ্চিত্ত বা
	অপরকেও তা'ই ক'রে		উপবাস ক'রতে যেও না।
	বাঁচাও।	28A I	ইষ্টভৃতি জীবনের প্রাত্যহিক
	মানুষের সংস্কারের বিন্যাস		মঙ্গলযজ্ঞ।
	কখন হয় ?	787 1	ইন্টভৃতির আশীর্বাদ।

1.7	শ্লোক-সংখ্যা ও সূচী		শ্লোক-সংখ্যা ও সূচী
560 1	দৈনন্দিত কর্ম্মযজ্ঞের প্রথম		বর্দ্ধনার পথে এগিয়ে চল।
	আহতি।	১७७ ।	ইন্ট্সজা ব্যর্থ কখন ?
2621	ইষ্টভৃতি কী ও কেন ?	১৬৬।	ধৃতিপরিচর্য্যায় ধর্ম।
३७१ ।	ইন্টার্ঘ্য সংগ্রহ ও নিবেদনে	১७ ९ ।	চেতনাই জীবনের ধর্ম।
	ব্যত্যয় বিশৃ খ্খল- জীব নের	208 I	ধর্ম্মেই নৈপুণ্য।
	সূ 5क ।	১৬৯।	সবারই ধশ্ম'।
260 1	স্বস্তায়নী-প্রতিপালনে স্বান্তর	590 I	ইন্টার্থ-প্রদীপনী কম্ম ও
	পথ চির-উন্মৃক্ত ।		धम्प्र ^८ ।
5681	দক্ষিণায় পারগতাকে ক্ষুণ্ণ	5951	ধৃতিচলন ও ধশ্ম'।
	ক'রলে দীনই হ'য়ে উঠবে।	५१२ ।	ধম্ম-পরিপালনে সপরিবেশ
266 1	যজন-যাজন ক'রেও		তুমি ।
	অধঃপাতে চলে কা'রা ?	5901	একায়নী শিন্ট-নিষ্ঠা
368 I	শ্রাদ্ধ-তর্পণাদির সার্থকতা।	4.0	ধমের প্রথম ভূমি।
3691	ব্যৰ্থ উপাসনা।	248 1	অস্তিত্বকে অবজ্ঞা ক'রলে
2GA 1	কোন্ উপাসনা অনাসৃষ্টিরই		উন্নতিই রুদ্ধ হ'য়ে যাবে।
	আমদানী ক'রে থাকে ?	596 I	পরমার্থের পথ।
2691	শ্রেয়তমে পুরশ্চরণ কী?	2991	ধশ্ম দান শ্রেষ্ঠদান কেন?
200 1	কৃতি-চলনার অন্তঃস্থ	2991	ধন্ম দান।
	অন্তরায়।	298 1	ধর্মসংস্থাগুলির একায়নে।
2021	ইন্টনিদেশ পরিপালন	५१३।	শ্রেয় ও ধন্ম ^শ াচর ণ।
1.1 %	ক'রতে না-পারা মানেই	280 I	ধন্ম'-অনুশীলনার মৌলিক
	একটা মহান্ সু যোগ		বিশেষত্ব।
	श्वादना ।	2821	স্বধশ্ম'।
३७२।	যা'রা আচার্য্যের দীক্ষা	2R5 1	অন্তিত্বের পরিচর্য্যা।
	নিয়েও তদ্ভাবে আপ্রা ণ		
1	হ'য়ে উঠ্তে পারে না,	2R8 1	প্রকৃতি সেবা করে
	তা'রা দুর্ভাগা।		কা'দের ?
३५०।	আচাৰ্য্যবিহীন অগ্নি-	28६।	ধশের ফাঁকিবাজি কী
	উপাসনা।		করে ?
2681	সমস্ত ইন্দ্রিয় সজাগ রেখে	2891	ধন্মের কৃতি-লক্ষণ।

	শ্লোক-সংখ্যা ও সূচী		শ্লোক-সংখ্যা ও সূচী
284 1	ধশ্ম'চেরণে সদাচার ও	२०७ ।	ধন্ম চর্য্যায় দক্ষতা।
	স্ প্ৰজনন চাই-ই।	२०७।	ধশ্ম ² ও বিদ্যা।
28R 1	জাতিপাতের প্রকৃষ্ট	२०१।	ধ ন্ম ও ধন্মে র স্থাবর
	ব্যভিচার ।		ঐশ্বর্য।
289 1	ধার্মিক হওয়ার পথ।	२०४।	ধশ্ম এক ও অদ্বিতীয়।
3 20 1	বকধাম্মিক হ'তে যেও	२०५।	কম্মে ফুটিয়ে না তুললে
	ना ।		ধৰ্মকথা শোনা ব্যৰ্থ
2921	ধশ্ম'চেরণ ।		र (व ।
2251	ধৰ্ম শুধু কথা নয়,	२५० ।	ধ্তি-পরিচর্য্যার সমীচীন
9	অভ্যাসেই তা' মূর্ত্ত হ'য়ে	8 12	পথ।
	उ रठे ।	522 1	ধন্ম কী ?
2201	জীবনের অর্থ কোথায় ?	२५२ ।	ব্রহ্মের অছিলায় জগংকে
2281	ইষ্ট, কৃষ্টি ও ধম্মের		অবজ্ঞা কর ি আত্মঘাতী
	সাথে কখনও আপোষরফা		পাপ।
	ক'রতে যেও না।	२५० ।	
११९९	পরকালে অক্ষুম-স্বর্গের	२ ऽ८ ।	যদি ধান্মিক হ'তে চাও,
	নিশ্চয়তা।		ধ মানুশাসনগুলি কে
১৯৬ ।	ধম্ম ⁻ কে জাগ্রত রাখতে		অনুশীলন কর।
	र्'ल।	२५६ ।	অনুশীলনহারা ধন্ম কথা
1 866	ধশ্মের রক্ষণ-ক্ষমতা।		নিচ্ছল।
22A 1	নারায়ণী ধন্ম।	२५७ ।	জীবনে অনুসরণীয় ত্রয়ী।
222 1	সাত্বত ধ ^{ম্} ম [ে] ।	२५१।	ব্যক্তিত্বে ধ মে র আবি র্ভা ব।
२०० ।	জীবনে ধশ্মের মূর্ত্তনা ।	52A 1	ধম্ম চর্য্যাই সব লাভের
२०५।	ধন্ম শৈক্ষার তাৎপর্য্য।		গোড়া।
२०२ ।	"স্বল্পমপ্যস্যধশ্ম'স্য বায়তে	5221	ধশ্ম কৈত।
	মহতো ভয়াৎ।"	२२० ।	रेरकाल वाम मिस्
२००।	কোন্ ধন্ম চর্য্যাই অন্ন-বন্দ্র		পরকালের জন্য ধন্মাচরণ
	যোগাতে পারে ?		ক'রো না।
₹08 1	অটুট নিষ্ঠায় ইন্টে উপনিষ	२२५।	
	হওয়াই শুভের আম ন্ত্র ক।	२२२ ।	নিটোলভাবে যদি ধৃতি

	শ্লোক-সংখ্যা ও সূচী		শ্লোক-সংখ্যা ও সূচী
	আচরণ না কর।	२०४।	ন্তবের তাৎপর্য্য।
३२० ।	জীবনচর্য্যা।	२०५ ।	সাত্বত চলন।
२२8 ।	শৃভ দেখে ফ্ল হও।	২ 80 ।	কৃতার্থতার কম্পতরু।
२२७ ।	মানুষের একায়িত সংগতি	२ 85 ।	নিজে থেকে অন্তিত্বের
	ও ধশ্ম সংস্থাগুলি।		কারণকে অস্বীকার ক'রতে
२२७ ।	ধান্দিক হও, কিন্তু অপ-		পার না।
	ধমের বিকৃত তথ্যে	२८२ ।	পরমপিতার স্নেহ।
	নিজেকে আবিল ক'রে	২ 8७ ।	কল্যাণ-অর্জনে।
	जूला ना।	288 1	মজালকামনায়।
३२१।	ধর্মে অলোকিকতা থাকলে।	२ 8७ ।	धर्म्भ भानातत्र श्रमाम-नन्मना ।
25A 1	ধর্মের তাৎপর্য্য।	२८७ ।	যা'রা বর্ত্তমান প্রেরিতে
२२५।	ধৃতি-বিধায়নাকে যা'		যুক্ত নয়, তা'রা বিগত বা
	হিংসা বা অবজ্ঞা করে,		পরবর্ত্তী প্রোরতকেও বৃঝতে
	তা' ধর্মাচরণ নয়।		পারে না ।
२७० ।	ধর্ম্মের বন্ধ্যাত্ব আসে	२८१ ।	সার্থক দীক্ষা।
	কখন ?	58R I	দীক্ষার পা ত ।
२०५।	ইন্ডের কারণে সব দেব-	२८५ ।	অমৃত-উপভোগী চলন।
	তারই পূজা ক'রতে পার।	२६०।	ভক্তির ভাবাল গর্ভস্লাব।
२०२।	পূজার আশীর্বাদ।	२६२ ।	শ্রেয়ানুচর্য্যা বাদ দিয়ে
२०० ।	দৈনন্দিন জীবনে কা'রও		তীর্থপরিক্রমা বাযোগসাধন
	জন্য শৃভ কিছু ক'রোই।		সবই ব্যর্থ।
२७८।	তোমার জীব নের গোড়াই	२७२ ।	বৈধী-চলনকে পরিপালন
	হ'চ্ছে আচাৰ্য্যকে প্ৰথম ও		ना क'त्रल्।
	প্রধান ক'রে তোলা।	२६७ ।	ঋত্বিকী র রীতি ।
2061	আশবর্বাদের বরবাদ ও	२७८।	ধৰ্মপালনই যদি ক'রতে
	শৃভ উচ্ছলতা।		চাত্ত।
२०७।	গোড়া হ'লেও সমীচীন-	२७७ ।	অন্তিত্বের তৃষ্ণ।
	তাকে বিসৰ্জন দিও না।	२७७ ।	ইন্ট ও তোমার মাঝে
२०१।	ইন্ডের ধ্যান, স্মরণ, মনন		কোনও স্বার্থ-চাহিদা রাখতে
	ও প্রণামের তাৎপ র্ব্য ।		যেও না।

	শ্লোক-সংখ্যা ও সূচী		শ্লোক-সংখ্যা ও সূচী
269 1	শ্বন্তি পেতে হ'লে।		হারা কখনই হ'য়ো না।
५६४।	সং-প্রবণতার ভ [*] াওতা-	२१२ ।	অসীমের পথে।
	বাজী।	२१७ ।	অমর চলন।
२७५ ।	বান্ধবতাহারা হ'য়ো না।	२१८।	ঠাকুর-দেবতার জন্য কেমন
२७० ।	সত্তাসুদীপী ধর্মনেশা।		জিনিষ দান ক'রবে ?
२७५ ।	দুনি য়ার সব- কিছুর ভিতর	२१७ ।	অসার্থক ইষ্টভৃতি।
	ঈশ্বরকে উপভোগ করাই	२१७ ।	ইন্টভৃতি ভবসমৃদ্রের প্রবাল-
	হ'চ্ছে অমৃতলাভ।		দ্বীপ।
२७२ ।	নির্ভরতা ।	२११ ।	ইণ্টভৃতি ও স্বস্তায়নী ইণ্ট-
२७० ।	দেবদেবী বা পুরুষোত্তম-		সকা শে প্রেরণ- বিধি।
	গণের পূজা কর, অথচ	२१४।	ইন্টনিষ্ঠানন্দিত কল্যাণ-
200	ত া'দের কা'রও প্রতি		কৃতির শৃভ পরিণাম।
	প্রীতিনিবদ্ধ নও—তা'র	२१५ ।	দাগাবাজি ছেড়ে লোক-
	भारत ।		চর্য্যাপরায়ণ হও।
२७८।	বহুধাবিদীর্ণ ভব্তির তামস	SRO I	সার্থক পূজা।
20	গতি।	582 I	প্রার্থনার বীজ।
२७७ ।	পূজায় ব্যক্তিত্বের বিকাশ।	285 1	ঈশ্বর অদ্বিতীয়।
२७७ ।	ইष्टेशता जीवन जल्लालभूर्वरे	२४० ।	ধর্মশাস্ত্র-পাঠের, উপ-
	হ'য়ে থাকে।		যোগিতা।
२७१।	প্রেরিতই ধর্শের ধৃতি, তা'	5881	"অ্চারঃ পরমো ধর্মাঃ"—
	তিনি যখনই যেখানে আসুন		কেন ?
	ना रकन ।	रप्त ।	জীবন যদি চাও।
२७४।	ঈশ্বরকে ডাকা সার্থক	२४७ ।	জীবনীয় কী ও তা'র
	ক'রতে হ'লে চাই শ্রেয়ান্-		পরিবেষণ।
	সর্ণ।	२४१ ।	মৃত্তির চাইতে ভক্তির
২৬৯।	ঈশ্বরের আসন ও ত [•] া'র		প্রলোভন ভাল।
	আরতি।	र्प्त ।	ধৰ্মবিদ্হ'তে হ'লে।
2901	ভক্তি ও কৃপালাভে।	५ ४% ।	ধর্ম ও বিধাতা।
			দেবতার কাছে ধ রা
	বা না ডাক, একনিষ্ঠ শ্ৰেয়-		দেওয়া।

	শ্লোক-সংখ্যা ও সূচী		Far a treemater
२৯५।			শ্লোক-সংখ্যা ও সূচী
400		009 1	
	ধ'রে রাখে।		ভেদ সৃষ্টি করতে যেও না।
२৯२ ।	220	00A 1	অমূর্ত্ত ভগবানে বিশ্বাস
२ ৯७ ।	বিশ্বকশ্বা পূজা।		বনাম মূর্ত্ত আচার্য্যে
२৯८ ।	গণজীবনের ঐক্যবন্ধনেধ র্ম।		কেন্দ্রায়িত হওয়া।
२५६।	12 -3 0	0021	ইন্ডের প্রীতি-অবদানের
২৯৬।	ঝাত্বক্, অধ্বযু ^ৰ ্য ও যাজক-		পোষণ ও রক্ষণায়।
	দের প্রতিটি মুহূর্ত্ত কেমন	050 1	ঐশী প্রবাহ ওঐশী ইচ্ছা।
	कार्टेद ?	022 1	रेष्णेर्या-नित्वपति ।
२৯१ ।	অনুশীলনহারা অর্ঘ্যানবে-	७५२ ।	আচার্য্যকে অনুসরণ ক'রে
	দন তোমাকে কৃতী ক'রে		অমৃতের অধিকারী হও।
	তুলবে না।	0201	উন্নতিশীল জীবনচর্য্যা।
५ %।	বান্তব ইন্টপূজা ।	0281	ঈশ্বরের দয়া ও অহৈতুক
२৯৯।	পুরুষানুক্রমে সৃহ্ত ও সুদীর্ঘ		কৃপা।
	জীবনলাভে সুষ্ঠা, চলনের	०७६ ।	আসল ধৃতিমন্ত্র।
	স্থান।	७५७ ।	মানুষ জান্তে বুঝতে চায়
000 1	মন্ত্রের তাৎপর্য্য।		কেন ?
005 1	নারী ও পুরুষ! যদি	७५१।	জীব নে র ধ র্ম্মই হ'চ্ছে
	জীবনে জীবন্ত হ'তে চাও।		অসুবিধাকে অতিক্রম ক'রে
७०२ ।	জীবনের বিকাশোপকরণ।		वैाठा ।
000 1	অন্ন-পানের জন্য ব্যস্ত না	028 1	ধর্মের কখনও ভাগ হয় না ।
	হ'য়ে বিহিতভাবে ঈশ্বরের	०५५ ।	ভজন যেমন ভাগ্যও
	অনুসন্ধান কর, সব		তৈমন 1
	মিলবে।	७२० ।	ইষ্টত্যাগী হ'য়ো না।
0081	কর্ম যেখানে অলস, ধর্মও		অমৃতের অভিযান।
	সেখানে ক্লীবছ-বিলোল।	७२२ ।	বাস্তবে আচাৰ্য্য-নিদেশ
0061	সাত্বত ধৰ্ম ও আজগুৰী		পালনে কসুর ক'রো না।
	ধ ৰ্ম মন্ততা ।	७२७ ।	যজন-যাজন-ই ষ্ট ভূতি র
୭୦७ ।	নান্তিকতা বনাম অন্তিত্বের		টোট্কা অর্থ।
	জয়গান।	७२८ ।	জীবনচর্য্যা।
18			

শ্লোক-সংখ্যা ও সূচী শ্লোক-সংখ্যা ও সূচী ৩২৫। পূজা-আরাধনায় গান-বাজ- ৩২৯। সার্থকতার পরম উৎস। শ্রন্ধা, ভক্তি ও ধর্ম্মের নার প্রয়োগ। 000 1 ৩২৬। ধৃতি-বিধায়নার সমীচীন সমন্ত্রয়। দর্শন। ৩৩১। সংঘামাত্য বা সংঘনৈতার ৩২৭। জীবন ও ধর্ম। প্রতি । আব্যক্তিরাম্থের উন্নতিমুখী ৩২৮। ইন্টভৃতি ও স্বস্ত্যয়নীর ७७३ । অভিসরণ। প্রকৃত তথ্য।

প্রথম পংক্তির বর্ণান্যক্রমিক সূচী

সূচী		পৃষ্ঠা
অ		
অচ্যুত ইন্টনিষ্ঠ হও	•••	_የ
অদ্বিতীয়ই ধম্ম'র উৎস	•••	22
অনেকবার অনেকরকমে বলেছি	•••	२१४
অন্নপানাদির জন্য উদ্বাস্ত হ'য়ে উঠো না	•••	520
অভিদীপ্ত তপস্যা হ'তে সত্য ও ঝতের উদ্ভব	•••	60
অভিবাদন কর স্বাইকে	• • • •	GA
অমৃত-চাহিদা তো জীবনের শাশ্বত চাহিদা	•••	A
অসংকে অসং ব'লে ফেলে দিও না	•••	26
অসুবিধা দেখে ঘাবড়ে যেও না	•••	\$80
অস্তিত্ব, তা'র উৎস ও পরিণতিকে অস্বীকার করা	•••	৭৬
অভিছবিধায়নী ধৃতি বা ধশ্ম [*]	•••	78
অস্তিত্ব-সংরক্ষণায় অনুরাগ স্বারই	•••	222
অভিবৃদ্ধি অর্থাৎ বাঁচাবাড়াই	•••	R5
অস্তিবৃদ্ধির বিশৃঙ্খলায়	•••	22
আ		
আগে বিরোধ-মীমাংসা ক'রে	••••	85
আচার্য্য যদি তোমার জীবনে	••	225
আজগুবী ধশ্ম মত্ততা নিয়ে	•••	\$ \$8
আবার বলি,—স্তবের তাৎপর্য্যই হ'চ্ছে	•••	226
আবেগস্রোতা একায়িত অন্তঃকরণে	•••	20
আমার মোক্তা-কথা এই	•••	94
আমি জোরের সঙ্গে বলছি	•••	26
আমি বলি—দাগাবাজি ছাড়	•••	५ १२
আরো বলি—স্বর্গরাজ্য একটা	•••	62
আরো শোন—-স্বর্গরাজ্য একটা	•••	63

সূচী		পৃষ্ঠা
ই		
ইন্টই হউন, আর, শ্রেয়-প্রেয়ই হউন	•••	৬৯
ইণ্টদ্রোহিতাকে বিষিয়ে মার		७४
ইন্টনিন্ঠায় অট্ট থাক		২৪৬
ইণ্ট বা আচার্য্যের ধ্যান	•••	228
ইন্ট বা আদর্শের পাদপীঠ-মূলে	•••	228
ইন্ট-ব্যত্যয়ী যে—অসং-উদ্দীপনায়	•••	09
ইষ্টভৃতিতে যা'দের নিষ্ঠা শিথিল	•••	>68
ইণ্টভৃতি তোমার দৈনন্দিন জীবনে	•••	v 8
ইণ্টভৃতি তোমার প্রাত্যহিক মগাল-যজ্ঞ	•••	৬২
ইণ্টভৃতি যা'রা আর্য্যপন্থী	•••	204
ইণ্টানুগ অনুনয়নে বিহিতভাবে	•••	82
ইন্টাৰ্ঘ্য—তা' ইন্ট্ভৃতিই হো'ক	•••	৬৫
ইন্টার্থপরায়ণ হও, আর		200
ইন্টার্থপরায়ণ হও-কৃতি-তৎপরতা নিয়ে	•••	282
ইষ্টার্থপ্রদীপনী নির্দ্ধারিত কর্মের	•••	96
ইন্টীপূত নিরতি-তৎপরতায়	•••	৮৬
ইন্টীপূত হ'য়ে ওঠ	•••	२১२
ইন্টে বা আদশে কৃতিনিরতিহারা	•••	05
ইন্টের ইচ্ছা যদি তাঁ'র	•••	3
ইহকালকে বাদ দিয়ে পরকালের জন্য	•••	৯৯
ঈ		
ঈশ্বরই হউন—আর প্রিয়পরমই হউন	·	66
ঈশ্বরকে ডাক—তা'র মানেই হ'চ্ছে	* *** 15	७२
ঈশ্বর দুনিয়ায় সার্বজনীনভাবে	···	৯
ঈশ্বর ব'লে ডাকতে ইচ্ছা করে ডাক	•••	768
ঈশ্বর বা প্রিয়পরমের ভাবাল্ অর্চনা	***	৬৮
ঈশ্বর মানে স্বতঃস্রোতা ধারণ-পালনী-সম্বেগ	r · · · · · · · · · · · · · · ·	>68
ঈশ্বরে, প্রিয়পর্মে ত্রিম সান্ত হ'য়ে ওঠ		2

ধ্ৃতি-বিধায়না		७५७
সূচী		পৃষ্ঠা
ঈশ্বরের দয়ায় সব হয়	•••	208
উ		
উত্তাল হ'য়ে ওঠ	•••	205
উপ স্থ ও উদরের পরিচর্য্যা য়	•••	20
<u>উ</u>		
ঊনকোটি দেবতাই হো'ন		288
∛		
ঋত্বিক্, অধ্বয়্ ^ৰ ্য, যাজক সবাইকে বলি	•••	১৯৬
এ		
একায়নী শিষ্টনিষ্ঠা ধর্মের প্রথম ভূমি		99
এ দুনিয়ায় ঐশ্বর্যা বা সম্পদ্	•••	৫২
এলোমেলো, অগোছাল প্রবৃত্তির গল চলনে	•••	२७७
ক		
ক'রে বাঁচ, আর, তা'কে বিকীর্ণ ক'রে তোল	•••	69
কম্মক্ষেত্রই ধর্মক্ষেত্র	•••	৯৮
কল্যাণপূত শাসন-তোষণের ভিতর-দিয়ে	•••	ం స
কা'রও সাথে বিরোধ রেখে	•••	85
কিছু করবে না	•••	১৯৮
কোলাহলময় জীবনটাকে যদি	•••	२७
₽ .		
চাও, করও তেমনি বিহিতভাবে	•••	250
চাহিদা-অনুপাতিক চলন	•••	७४
জ		
জগৎ-জোড়া মা থাকলেও	•••	ల ప
জীবনচলনায় চলতে যা'-যা' প্রয়োজ ন	•••	280

সূচী		পৃষ্ঠা
জীবন চাও তো	•••	280
জীবন চায়—অটুট অস্তিত্ব	•••	२०
জীবনতালে তুমি যেমন নেচে বেড়াচ্ছ	•••	२४
জীবন তোমার র্থা নয়কো	•••	22
জীবনের ধ র্ম্মই চে তনা	•••	98
জীবনের যন্ত্রণ-ক্রিয়াকে	•••	00
জীবনের সার্থকতাই হ'চ্ছে	•••	29
জীয়ন্ত বেদের অনুসরণ না ক'রে	•••	৩৭
\$		
ঠাকুর-দেবতাকে বা শ্রেয়পুরুষকে		.
राजुन दर्भ वादम सा दल्लात मुन्द्रियदम		১৬৩
ত		
তা'কেই জীবনীয় ব'লে জেনো	•••	242
তীক্ষ্ণ থাক, ক্ষিপ্ৰ থাক	,	202
তুমি অকিণ্ডন হও	•••	১৬২
তুমি অটুট নিষ্ঠায় তোমার	•••	R.P.
তুমি ইন্টার্থপ্রায়ণ হও	•••	202
তুমি ইন্টে অর্থাৎ আচার্য্যে	•••	¢ ል
তুমি জীবনকে ইন্টনিন্ঠায়	•••	26
তুমি তোমার পরিবার-পরিবেশ সহ	•••	228
তুমি নারী	•••	२०७
তুমি নেই	•••	229
তুমি বিশ্বকৰ্মা হ'য়ে ওঠ	•••	২৭
তুমি যদি ইন্টনিষ্ঠ হও	•••	292
তুমি যদি তোমার মঙ্গল চাও	•••	255
তুমি যদি নিটোলভাবে ধৃতি-আচরণ না কর	•••	202
তুমি যদি লাখ দৈন্য-জৰ্জারত হও	•••	ტ O
তুমি যা'ই কও আর যেমনই হও	•••	२१२
তুমি যা'ই হও, আর যা'ই কর		22R
তুমি যাজনই কর, আর প্রার্থনাই কর	•••	8 ৬

তুমি শেরকেন্দ্রিক সম্বেগসমূক্ত	ধ্তি-বিধায়না		७५१
তুমি ষে-ই হও না কেন তুমি ষে-উপাসনাই কর না কেন তুমি ষে-উপাসনাই কর না কেন তুমি ষে দান্তিক অভিমানে তুমি ষে দান্তিক অভিমানে তুমি যে বাগারে ষতই কৃতী হ'রে উঠবে তুমি লাখ ধর্মাকথা শোন বা বল তুমি লাখ প্রতিমার পূজা কর তুমি শ্রেরকেন্দ্রিক সম্বেগসমুক্ত্ত্ব তুমি সাধু, কিল্প তোমরা মততা বিকৃত চলনে চলবে তোমরা সততা-সিক্ত হ'রে ওঠ তোমরা সততা-সিক্ত হ'রে ওঠ তোমরা সততা-সিক্ত হ'রে ওঠ তোমার ইউই হউন তোমার ইউই ইউন তোমার চিত্ত ইউার্থে তোমার জীবনগতি ষত প্রবল তোমার জীবন হাঁতে কেন্দ্রায়িত ক'রে তোমার জীবন মহাবীর তোমার জীবনে মুখ্য যিনি তোমার জীবনের ধৃতি যা তোমার জীবনের ধৃতি যা তোমার বিভেটি কর্ম্ম তোমার প্রতিমি বাজব তৎপরতায় তোমার প্রতিমি বাজব তৎপরতায় তোমার প্রতিমি কর্ম তোমার প্রতিটি কর্ম তামার প্রত্নপ্রয়া বিলি তামার বির্বাধন কর্মক উপচয়ী	সূচী		পৃষ্ঠা
তুমি ষে-ই হও না কেন তুমি ষে-উপাসনাই কর না কেন তুমি ষে-উপাসনাই কর না কেন তুমি ষে দান্তিক অভিমানে তুমি ষে দান্তিক অভিমানে তুমি যে বাগারে ষতই কৃতী হ'য়ে উঠবে তুমি লাখ প্রতিমার পূজা কর তুমি লাখ প্রতিমার পূজা কর তুমি সাঞ্চর তিলাক হও তুমি সাঞ্চর বিকৃত চলনে চলবে তোমরা ষডই বিকৃত চলনে চলবে তোমরা মডই বিকৃত চলনে চলবে তোমরা মডই বিকৃত চলনে চলবে তোমার কিন্তু হউন তোমারে ইন্টই হউন তোমার ইন্টই হউন তোমার কিন্তু ইন্টার্থে তোমার জীবনগতি যত প্রবল তোমার জীবন মহাবীর তোমার জীবনে মহাবীর তোমার জীবনে মুখ্য যিনি তোমার জীবনের ধৃতি যা' তোমার প্রজাম তোমার প্রজাম তোমার প্রজাম তোমার প্রজাম তোমার প্রতিটি কর্ম তেমার প্রত্নপ্রয়া বিলি তেমার বিরপ্রস্থাম উঠিব তিম্বিশ্ব বিলি তিম্বিশ্ব বিলি তিম্বিশ্ব বিলি তিম্বিশ্ব বিলি তিম্বিশ্ব বিলি তিম্বিশ্ব বিলি তিমার প্রসাক উপচয়ী তিম্বিশ্ব বিলি তিম বিল তিম বিলি তিম	তুমি যে-ই হও আর যা'ই হও	•••	२७२
তুমি যে দান্তিক অভিমানে তুমি যে দান্তিক অভিমানে তুমি যে বাগানে যতই কৃতী হ'য়ে উঠবে তি মুম নাম্ব বালার বাবল তুমি লাখ প্রতিমার পূজা কর তুমি শ্রেমকেন্দ্রিক সম্বেগসমুক্ত্র তুমি সাধু, কিন্তু তোমরা যতই বিকৃত চলনে চলবে তোমরা যতই বিকৃত চলনে চলবে তোমরা সততা-সিল্ক হ'য়ে ওঠ তোমবার কাদর্শ—বৈশিন্ট্যপালী তোমার ইন্টই ইন্টন তোমার চিন্তু ইন্টার্থে তোমার চিন্তু ইন্টার্থে তোমার জীবন গাঁত যত প্রবল তোমার জীবন হ'াতে কেন্দ্রায়িত ক'রে তোমার জীবনে মুখ্য যিনি তোমার জীবনে মুখ্য যিনি তোমার দেশের ঐতিহাই হ'চেছ তোমার প্রতিনির বাল্ডব তংপরতায় তোমার প্রতিটি কন্ম তোমার প্রতিটি কন্ম তোমার প্রতিটি কন্ম তোমার প্রতিটি কন্ম তোমার প্রিল্পরমকে উপচন্নী তির্মার প্রতিপ্রসার বিনি	তুমি যে-ই হও না কেন	•••	
তুমি যে বাজিক অভিমানে তুমি যে বাসাগরে ষতই কৃতী হ'রে উঠবে তুমি লাখ ধর্ম্মকথা শোন বা বল তুমি লাখ ধর্ম্মকথা শোন বা বল তুমি লাখ প্রতিমার পূজা কর তুমি সাহারকিন্দ্রক সম্বোগসম্বান্ধ তুমি সত্যের উপাসক হও তুমি সাধু, কিত্ত্ তোমরা যতই বিকৃত চলনে চলবে তোমরা সততা-সিদ্ধ হ'রে ওঠ তোমানের আদর্শ—বৈশিষ্ট্যপালী তোমার ইউই হউন তোমার চিত্ত ইউটার্থে তোমার জীবনগতি যত প্রবল তোমার জীবন বাংতে কেন্দ্রায়িত ক'রে তোমার জীবন মহাবার তোমার জীবনে মহাবার তোমার জীবনে ম্থ্য যিনি তোমার জীবনে ম্থ্য যিনি তোমার জীবনের ধৃতি যা তোমার জিন্ত ক্রিয়া বাস্তব তৎপরতায় তামার পূজার তোমার প্রতিট কর্ম্ম তোমার প্রতিট কর্ম্ম তোমার প্রতিট কর্ম তামার প্রত্যেকর ক্রিয়া তামার প্রত্যেকর ক্রিয়া তামার প্রত্যেকর ক্রিয়া তামার প্রতিট কর্ম তামার প্রত্যেকর ক্রিয়া তাম ক্রিয	তুমি যে-উপাসনাই কর না কেন	• • • •	৬৭
তুমি যে ব্যাপারে যতই কৃতী হ'রে উঠবে তুমি লাথ ধর্ম্মকথা শোন বা বল তুমি লাথ ধর্ম্মকথা শোন বা বল তুমি লাথ প্রতিমার পূজা কর তুমি লাথ প্রতিমার পূজা কর তুমি সত্যের উপাসক হও তুমি সাধু, কিত্তু তোমরা যতই বিকৃত চলনে চলবে তোমরা যতই বিকৃত চলনে চলবে তোমরা সততা-সিদ্ধ হ'রে ওঠ তোমানের আদর্শ—বৈশিষ্ট্যপালী তোমার ইন্ট্ই হউন তোমার চিন্ত ইন্টার্থে তোমার জীবন গতি যত প্রবল তোমার জীবন হাঁতে কেন্দ্রায়িত ক'রে তোমার জীবন মহাবার তোমার জীবনে মহাবার তোমার জীবনে মহাবার তোমার জীবনে মহাবার তোমার জীবনের ধৃতি যা তোমার জীবনের ধৃতি যা তোমার জীবনের মৃত্য বিনি তোমার পূজার তোমার প্রতিটি কর্ম তামার প্রথা বিন তামার প্রতিটি কর্ম তামার প্রথাক্রমকে উপচয়ী তিন্তায়র প্রক্রমকে উপচয়ী	তুমি যে-তান্ত্রিকই হও না কেন		২8
তুমি লাখ ধর্ম্মকথা শোন বা বল তুমি লাখ প্রতিমার পূজা কর তুমি শেরকেন্দ্রিক সম্বেগসমূক্ত্ত তুমি শেরকেন্দ্রিক সম্বেগসমূক্ত্ত তুমি সত্যের উপাসক হও তুমি সাধু, কিত্ব তোমরা যতই বিকৃত চলনে চলবে তোমরা সততা-সিত্ত হ'রে ওঠ তোমারের আদর্শ—বৈশিন্ট্যপালী তোমার ইণ্টই হউন তোমার চিত্ত ইন্টার্থে তোমার চিত্ত ইন্টার্থে তোমার জীবনগতি যত প্রবল তোমার জীবন যাঁতে কেন্দ্রায়িত ক'রে তোমার জীবনে মুখ্য যিনি তোমার জীবনে মুখ্য যিনি তোমার জীবনের ধৃতি যা' তোমার জিবলের ধৃতি হাই হ'চ্ছে তোমার পূজায় তোমার প্রতিহাই হ'চ্ছে তোমার প্রতিহাই ব্যান তোমার প্রত্তা বখন তোমার তামার প্রতিহাই ব্যান তামার প্রত্তা বখন তোমার তামার প্রতিহাই ব্যান তামার প্রতিহাই ব্যান তামার প্রতিহাই ব্যান তামার প্রত্তা বখন তোমার তামার প্রতিহাই ব্যান তামার প্রত্তা বখন তোমার তামার প্রতিহাই ব্যান তামার প্রতিহাই ব্যান তামার প্রতিহাই ব্যান তামার প্রত্তা বখন তোমার তামার প্রত্তা ব্যান তামার ব্যান তামার কর	তুমি যে দান্তিক অভিমানে	•••	
তুমি লাখ প্রতিমার পূজা কর তুমি শ্রেরকেন্দ্রিক সম্বেগসমুন্দ্ধ তুমি সত্যের উপাসক হও তুমি সাধু, কিল্প তোমরা যতই বিকৃত চলনে চলবে তোমরা সততা-সিদ্ধ হ'রে ওঠ তোমানের আদর্শ— বৈশিন্দ্যাপালী তোমার ইন্দুই হউন তোমার চিন্ত ইন্দ্যার্থে তোমার জীবনগতি যত প্রবল তোমার জীবন যাঁ'তে কেন্দ্রায়িত ক'রে তোমার জীবন মহাবীর তোমার জীবনে মুখ্য যিনি তোমার জীবনের ধৃতি যা' তোমার জিবনের ধৃতি যা তোমার পূজায় তোমার পূজায় তোমার প্রতিট কর্ম তোমার প্রতিটি কর্ম তোমার প্রস্থারমকে উপচয়ী তেমার বিরস্পরমাক উপচয়ী তেমার বিরস্পরমাক উপচয়ী তির্মিপরমাক ক্রিক্স তেমার বিরস্পরমাক উপচয়ী তির্মিপরমাক ক্রিক্স তেমার বিরস্পরমাক উপচয়ী তির্মিপরমাক উপচয়া তির্মিক ক্রমাক উপচয়া তির্মিক ক্রমাক ক্রমাক উপচয়া তির্মিক ক্রমাক ক্রমাক কর্মা করিক কর্মা তির্মিক ক্রমাক ক্রমাক কর্মাক কর্ম	তুমি যে ব্যাপারে ষতই কৃতী হ'য়ে উঠবে		00
তুমি শেরকেন্দ্রিক সম্বেগসমূক্ত	তুমি লাখ ধৰ্মকিথা শোন বা বল	•••	৯২
তুমি সত্যের উপাসক হও তুমি সাধু, কিত্ব তোমরা যতই বিকৃত চলনে চলবে তোমরা সততা-সিদ্ধ হ'য়ে ওঠ তোমানের আদর্শ—বৈশিষ্ট্যপালী তোমার ইণ্টই হউন তোমার চিত্ত ইণ্টার্থ তোমার চিত্ত ইণ্টার্থ তোমার জীবনগতি যত প্রবল তোমার জীবন যাঁতে কেন্দ্রায়িত ক'রে তোমার জীবনে মহাবীর তোমার জীবনে মহাবীর তোমার জীবনের ধৃতি যা তোমার জীবনের ধৃতি যা তোমার জীবনের বৃত্তি হা তোমার ক্রিনের বৃত্তি হা তোমার বিনের বৃত্তি হা তোমার বিনের বৃত্তি হা তামার বৃত্তি ইণ্ডে তোমার পুজার তোমার প্রতিটি কর্ম তোমার প্রতিটি কর্ম তোমার প্রতিটি কর্ম তামার প্রত্রের ক্রিন	তুমি লাখ প্রতিমার পূজা কর	•••	560
তুমি সন্ত্যের উপাসক হও তুমি সাধু, কিল্প তোমরা যতই বিকৃত চলনে চলবে তোমরা সততা-সিল্ক হ'রে ওঠ তোমানের আদর্শ—হৈশিন্ট্যপালী তোমার ইন্টই হউন তোমার চিন্ত ইন্টার্থে তোমার চিন্ত ইন্টার্থে তোমার জীবনগতি যত প্রবল তোমার জীবন-সমূদ্রে তোমার জীবন-সমূদ্রে তোমার জীবনে মহাবীর তোমার জীবনে মহাবীর তোমার জীবনের ধৃতি যা' তোমার জীবনের ধৃতি যা' তোমার ক্রিনের ইন্টা বাস্তব তংপরতায় তোমার পূজায় তোমার প্রত্তি কর্ম্ম তোমার প্রতিটি কর্ম তোমার প্রত্রের ক্রিন	তুমি শ্রেয়কেন্দ্রিক সম্বেগসমূদ্ধ		59
তোমরা যতই বিকৃত চলনে চলবে তোমরা সততা-সিদ্ধ হ'রে ওঠ তোমারে আদর্শ—বৈশিষ্ট্যপালী তোমার ইন্টই হউন তোমার চিন্ত ইন্টার্থে তোমার চিন্ত ইন্টার্থে তোমার চোখ-দুটি তোমার জীবনগাঁত যত প্রবল তোমার জীবন ষাঁ'তে কেন্দ্রায়িত ক'রে তোমার জীবনে মহাবীর তোমার জীবনে মহাবীর তোমার জীবনের গ্লত যা তোমার জীবনের গ্লত যা তোমার জীবনের গ্লত যা তোমার ক্রিনের গ্লত যা তোমার ক্রিনের গ্লত যা তামার ক্রিনের গ্লত যা তামার বিনের গ্রত যা তামার বিনের গ্রত যা তোমার বিনের গ্রত যা তামার প্রতিটি কর্ম	তুমি সত্যের উপাসক হও	•••	0.55
তোমরা যতই বিকৃত চলনে চলবে তোমরা সততা-সিদ্ধ হ'রে ওঠ তোমাদের আদর্শ—বৈশিষ্ট্যপালী তোমার ইন্টই হউন তোমার চিত্ত ইন্টার্থে তোমার চিত্ত ইন্টার্থে তোমার চোখ-দুটি তোমার জীবনগাঁও যত প্রবল তোমার জীবন যাঁ'তে কেন্দ্রায়িত ক'রে তোমার জীবনে মহাবীর তোমার জীবনে মহাবীর তোমার জীবনের ধৃতি যা তোমার জীবনের ধৃতি যা তোমার জীবনের ধৃতি যা তোমার বিশ্বেশর তিপেরতায় তামার পূজার তোমার প্রতিটি কর্ম তোমার প্রতিটি কর্ম তামার প্রতিটি কর্ম	তুমি সাধু, কিন্তু	•••	36
তোমরা সততা-সিদ্ধ হ'রে ওঠ তোমাদের আদর্শ— বৈশিষ্ট্যপালী তোমার ইন্টই হউন তোমার চিন্ত ইন্টার্থে তোমার চিন্ত ইন্টার্থে তোমার জীবনগতি যত প্রবল তোমার জীবন যাঁ'তে কেন্দ্রায়িত ক'রে তোমার জীবন-সমূদ্রে তোমার জীবনে মহাবীর তোমার জীবনে মহাবীর তোমার জীবনে ম্থা যিনি তোমার জীবনে গৃতি যা' তোমার জীবনের গৃতি যা' তোমার কিন্তুই হ'চ্ছে তোমার ধর্ম্ম-পরিচর্য্যা বান্তব তৎপরতায় তোমার পূজার তোমার প্রতেন্টা বখন তোমার তোমার প্রতিটি কর্ম তোমার প্রতিটি কর্ম তোমার প্রতিটি কর্ম তামার প্রতিটি কর্ম	তোমরা যতই বিকৃত চলনে চলবে	•••	
তোমাদের আদর্শ— বৈশিষ্ট্যপালী তোমার ইষ্টই হউন তোমার চিত্ত ইষ্টার্থে তোমার চিত্ত ইষ্টার্থে তোমার জীবনগান্ত ষত প্রবল তোমার জীবন বাঁ'তে কেন্দ্রায়িত ক'রে তোমার জীবন-সমৃদ্রে তোমার জীবনে মহাবীর তোমার জীবনে মহাবীর তোমার জীবনে ম্ব্যু যিনি তোমার জীবনের ধৃতি যা' তোমার দেশের ঐতিহাই হ'চ্ছে তোমার পূজায় তোমার পূজায় তোমার প্রচিষ্টা বাস্তব তৎপরতায় তোমার প্রতিটি কর্ম্ম তোমার প্রতিটি কর্মম তোমার প্রতিটি কর্মম তোমার প্রিরপরমকে উপচয়ী তেন্মার বিপ্রপ্রবাহিনি	তোমরা সততা-সিদ্ধ হ'য়ে ওঠ	•••	
তোমার ইন্টই হউন তোমার চিত্ত ইন্টার্থে তোমার চোখ-দুটি তোমার জীবনগাঁও যত প্রবল তোমার জীবন যাঁ'তে কেন্দ্রায়িত ক'রে তোমার জীবন-সমৃদ্রে তোমার জীবনে মহাবীর তোমার জীবনে মহাবীর তোমার জীবনে ম্থা যিনি তোমার জীবনের গ্রতি যা' তোমার দেশের ঐতিহাই হ'চ্ছে তোমার পূজায় তোমার প্রচন্টা বখন তোমার তোমার প্রতিটি কর্ম তোমার প্রতিটি কর্ম তোমার প্রতিটি কর্ম তোমার প্রিয়পরমকে উপচয়ী তেমার প্রস্থারন প্রিয়	তোমাদের আদর্শ—বৈশিষ্ট্যপালী	•••	
তোমার চিত্ত ইন্টার্থে ৭০ তোমার চোখ-দুটি ২৯ তোমার জীবনগতি যত প্রবল ২২ তোমার জীবন যাঁ'তে কেন্দ্রায়িত ক'রে ১৩৬ তোমার জীবন-সমৃদ্রে ১৬৬ তোমার জীবনে মহাবীর ১৯৮ তোমার জীবনে মহাবীর ১৯৮ তোমার জীবনের ধ্বতি যা' ২০৮ তোমার দেশের ঐতিহাই হ'চ্ছে ১৯১ তোমার ধর্ম্ম-পরিচর্য্যা বাস্তব তৎপরতায় ৮৬ তোমার পূজায় ১৯০ তোমার প্রচেন্টা যখন তোমার ৬১ তোমার প্রতিটি কর্ম ৬১ তোমার প্রিয়পরমকে উপচয়ী ৫৪	তোমার ইন্টই হউন	•••	
তোমার চোখ-দুটি তোমার জীবনপাতি যত প্রবল তোমার জীবন যাঁ তৈ কেন্দ্রায়িত ক'রে তোমার জীবন সমুদ্রে তোমার জীবনে মহাবীর তোমার জীবনে মহাবীর তোমার জীবনে মুখ্য যিনি তোমার জীবনের ধৃতি যা তোমার দেশের ঐতিহাই হ'ছে তোমার দেশের ঐতিহাই হ'ছে তোমার পূজায় তোমার প্রতেণী যখন তোমার তোমার প্রতিণী কর্ম তামার প্রতিণী কর্ম তামার প্রতিণী কর্ম তামার প্রত্বিম্বর বিশ্বি	তোমার চিত্ত ইন্টার্থে	•••	
তোমার জীবনগতি যত প্রবল তোমার জীবন যাঁ'তে কেন্দ্রায়িত ক'রে তোমার জীবন-সমূদ্রে তোমার জীবনে মহাবীর তোমার জীবনে মহাবীর তোমার জীবনে মহাবীর তোমার জীবনের ধৃতি যা' তোমার জীবনের ধৃতি যা' তোমার দেশের ঐতিহ্যই হ'ছে তোমার ধর্ম্ম-পরিচর্য্যা বাস্তব তৎপরতায় তোমার পূজায় তোমার প্রতিট কর্ম তোমার প্রতিটি কর্ম তোমার প্রিয়পরমকে উপচয়ী তিয়াব প্রিয়পরমকে বিনি	তোমার চোখ-দুটি	•••	
তোমার জীবন যাঁ'তে কেন্দ্রায়িত ক'রে ১৩৬ তোমার জীবন-সমূদ্রে ১৬৬ তোমার জীবনে মহাবীর ১৯৮ তোমার জীবনে মুখ্য যিনি ১০৮ তোমার জীবনের ধৃতি যা' ২০৮ তোমার দেশের ঐতিহাই হ'চ্ছে ১৯১ তোমার ধর্ম্ম-পরিচর্য্যা বাস্তব তৎপরতায় ৮৬ তোমার পূজায় ১৯০ তোমার প্রতিটি কর্ম ৬১ তোমার প্রতিটি কর্ম ৮০ তোমার প্রিয়পরমকে উপচয়ী ৫৪	তোমার জীবনগতি যত প্রবল	•••	- 65455CS
তোমার জীবন-সমূদ্রে ১৬৬ তোমার জীবনে মহাবীর ১৩৮ তোমার জীবনে মুখ্য যিনি ২০৮ তোমার জীবনের ধৃতি যা' ২০৮ তোমার দেশের ঐতিহ্যই হ'চ্ছে ১৯১ তোমার ধর্ম্ম-পরিচর্য্যা বাস্তব তৎপরতায় ৮৬ তোমার পূজায় ১১০ তোমার প্রতিটি কর্ম ৬১ তোমার প্রতিটি কর্ম ৮০ তোমার প্রিরপরমকে উপচয়ী ৫৪	তোমার জীবন যাঁ'তে কেন্দ্রায়িত ক'রে	•••	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
তোমার জীবনে মহাবীর ১৩৮ তোমার জীবনে মুখ্য যিনি ২০৮ তোমার জীবনের ধৃতি যা' ২০৮ তোমার দেশের ঐতিহাই হ'চ্ছে ১৯১ তোমার ধর্ম্ম-পরিচর্য্যা বাস্তব তৎপরতায় ৮৬ তোমার পূজায় ১১০ তোমার প্রচেন্টা যখন তোমার ৬১ তোমার প্রতিটি কর্ম ৮০ তোমার প্রিয়পরমকে উপচয়ী ৫৪	তোমার জীবন-সমুদ্রে	•••	100 H 100
তোমার জীবনের ধৃতি যা' তোমার দেশের ঐতিহ্যই হ'চ্ছে তোমার ধর্ম্ম-পরিচর্য্যা বাস্তব তৎপরতায় তোমার পূজায় তোমার প্রচেন্টা যখন তোমার তোমার প্রতিটি কর্ম তোমার প্রিয়পরমকে উপচয়ী তিয়েয়র পিয়পরম বিভি	তোমার জীবনে মহাবীর	•••	
তোমার জীবনের ধৃতি যা' তোমার দেশের ঐতিহ্যই হ'চ্ছে তোমার ধর্ম্ম-পরিচর্য্যা বাস্তব তৎপরতায় তোমার পূজার তোমার প্রচেন্টা যথন তোমার তোমার প্রতিটি কর্ম তোমার প্রিয়পরমকে উপচয়ী তিয়েয়র পিয়পরম বিবি	তোমার জীবনে মুখ্য যিনি	. • • •	208
তোমার দেশের ঐতিহ্যই হ'চ্ছে তোমার ধর্ম্ম-পরিচর্ব্যা বাস্তব তৎপরতায় তোমার পূজায় তোমার পূজায় তোমার প্রচেন্টা যখন তোমার তোমার প্রতিটি কর্ম তোমার প্রিয়পরমকে উপচয়ী তিহামার প্রিয়পরম বিহিন্	তোমার জীবনের ধৃতি যা'	•••	
তোমার ধর্ম্ম-পরিচর্ব্যা বাস্তব তৎপরতায় তোমার পূজায় তোমার প্রচেন্টা যখন তোমার তোমার প্রতিটি কর্ম তোমার প্রিয়পরমকে উপচয়ী তিয়েয়ের প্রিয়পরম বিনি	তোমার দেশের ঐতিহ্যই হ'চ্ছে	•••	11560 No. 2010
তোমার পূজায় ১১০ তোমার প্রচেন্টা যখন তোমার ৬১ তোমার প্রতিটি কর্ম ৮০ তোমার প্রিয়পরমকে উপচয়ী ৬৪	তোমার ধ র্ম- পরিচ্ র্য্যা বাস্তব তংপ রতায়	•••	
তোমার প্রচেণ্টা যখন তোমার ৬১ তোমার প্রতিটি কর্ম ৮০ তোমার প্রিয়পরমকে উপচয়ী ৬৪	তোমার পূজায়	•••	
তোমার প্রতিটি কর্ম তোমার প্রিয়পরমকে উপচয়ী তির্মার প্রিয়পরম বিবি	তোমার প্রচেন্টা যখন তোমার	•••	2000 20 00 20 00 20 00 20 00 20 00 2000 2000
তোমার প্রিয়পরমকে উপচয়ী ৬৪	তোমার প্রতিটি কর্ম	•••	
ক্রায়ার প্রিয়প্তর মিনি	তোমার প্রিয়পরমকে উপচয়ী	***	(OF. 10 TO
700	তোমার প্রিয়পরম যিনি	•••	200

সূচী		পৃষ্ঠা
তোমার যাজন-প্রতিভায় প্রবুদ্ধ হ'য়ে	••••	હ
তোমার লাখ পাওয়াকে	•••	৫৩
তোমার শ্রেয়ই হো'ন	• • • • •	90
তোমার সত্তা যতক্ষণ সজাগ		92
তোমার সাত্ত্বিক-সোকর্য্য-বিরুদ্ধ	•••	20
ত্যাগ কর তা'কেই	7	১৬
ত্যাগ ভাল	•••	১৬
দ	W _ 8	
দক্ষিণা দিতে কখনই তোমার	Va. 3	৬৬
দয়ার বাতাস তো বইছেই	•••	OR
্দুর্ভাগ্য তা'রা, দুরদৃষ্ট তা'দের	• • • • •	95
দেখ, শোন, বোঝ, ব্যতিক্লান্ত হ'য়ো না	•••	PAA
দেবতাদের কাছে শুধু "ভক্তি দাও"	•••	১৫৬
দেবতার পূজা-আরাধনার	•••	२७১
er .		
ধ		
ধর্ম আচরণ কর	•••	48
ধর্ম আচরণ কর ধর্মাই বল, আর কৃষ্টিই বল	•••	48
ধর্ম আচরণ কর ধর্মাই বল, আর কৃষ্টিই বল ধর্মাই হো'ক, আর, কোন বাদই হো'ক	•••	56 8
ধর্ম আচরণ কর ধর্মাই বল, আর কৃষ্টিই বল ধর্মাই হো'ক, আর, কোন বাদই হো'ক ধর্মা এক, আর, ধর্মা মানেই হ'চ্ছে	•••	48
ধর্ম আচরণ কর ধর্মাই বল, আর কৃষ্টিই বল ধর্মাই হো'ক, আর, কোন বাদই হো'ক	•••	56 8
ধর্ম আচরণ কর ধর্মাই বল, আর কৃষ্টিই বল ধর্মাই হো'ক, আর, কোন বাদই হো'ক ধর্মা এক, আর, ধর্মা মানেই হ'চ্ছে	•••	\$68 \$68
ধর্ম আচরণ কর ধর্মই বল, আর কৃষ্টিই বল ধর্মই হো'ক, আর, কোন বাদই হো'ক ধর্ম এক, আর, ধর্ম মানেই হ'চ্ছে ধর্ম ও ধর্মের স্থাবর ঐশ্বর্য্য হ'চ্ছে	•••	%% \$&& \$&& \$&&
ধর্ম আচরণ কর ধর্মই বল, আর কৃষ্টিই বল ধর্মই হো'ক, আর, কোন বাদই হো'ক ধর্ম এক, আর, ধর্ম মানেই হ'চ্ছে ধর্ম ও ধর্মের স্থাবর ঐশ্বর্য্য হ'চ্ছে ধর্ম কিন্তু বান্তব	•••	% % % % % % % % % % % % % % % % % % %
ধর্ম আচরণ কর ধর্মই বল, আর কৃষ্টিই বল ধর্মই হো'ক, আর, কোন বাদই হো'ক ধর্ম এক, আর, ধর্ম মানেই হ'চ্ছে ধর্ম ও ধর্মের স্থাবর ঐশ্বর্য্য হ'চ্ছে ধর্ম কিলু বান্তব ধর্ম বিজ্ঞানের হোতা	•••	%8 %8 %8
ধর্ম আচরণ কর ধর্মই বল, আর কৃষ্টিই বল ধর্মই হো'ক, আর, কোন বাদই হো'ক ধর্ম এক, আর, ধর্ম মানেই হ'চ্ছে ধর্ম ও ধর্মের স্থাবর ঐশ্বর্য্য হ'চ্ছে ধর্ম কিলু বান্তব ধর্ম বিজ্ঞানের হোতা ধর্ম মানেই ধৃতিচলন	•••	%% %% %% %% %% %% %% %% %% %% %% %% %%
ধর্ম আচরণ কর ধর্মই বল, আর কৃষ্টিই বল ধর্মই হো'ক, আর, কোন বাদই হো'ক ধর্ম এক, আর, ধর্ম মানেই হ'চ্ছে ধর্ম ও ধর্মের স্থাবর ঐশ্বর্য্য হ'চ্ছে ধর্ম কিলু বাস্তব ধর্ম বিজ্ঞানের হোতা ধর্ম মানেই ধৃতিচলন ধর্ম মানেই বা' সত্তাকে	•••	200 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20
ধর্ম আচরণ কর ধর্মই বল, আর কৃষ্টিই বল ধর্মই হো'ক, আর, কোন বাদই হো'ক ধর্ম এক, আর, ধর্ম মানেই হ'চ্ছে ধর্ম ও ধর্মের স্থাবর ঐশ্বর্য্য হ'চ্ছে ধর্ম কিল্প বান্তব ধর্ম বিজ্ঞানের হোতা ধর্ম মানেই ধৃতিচলন ধর্ম মানেই যা' সত্তাকে ধর্ম মানে— যে-অনুশীলনা	•••	\$88 \$88 \$88
ধর্মাই বল, আর কৃষ্টিই বল ধর্মাই বল, আর কৃষ্টিই বল ধর্মাই হো'ক, আর, কোন বাদই হো'ক ধর্মা এক, আর, ধর্মা মানেই হ'চ্ছে ধর্মা ও ধর্মোর স্থাবর ঐশ্বর্য্য হ'চ্ছে ধর্মা কিল্প বান্তব ধর্মা বিজ্ঞানের হোতা ধর্মা মানেই ধৃতিচলন ধর্মা মানেই যা' সত্তাকে ধর্মা মানে— যে-অনুশীলনা ধর্মা যদি করতে যাও		\$88 \$96 \$96 \$90 \$90 \$90 \$98 \$98

ধৃতি-বিধায়না			055	
সূচী			পৃষ্ঠা	
ধৰ্ম সাত্বত ধৃতি-বিনায়ক			95	
ধর্মানুশাসনে তোমার করণীয় যা'-কিছুকে		•••	49	
্ ধন্মে র আবির্ভাবই হ'চ্ছে		•••	20A	
ধন্মে'র তাৎপর্য্যই হ'চ্ছে		•••	508	
ধম্মের ধারা একই		•••	240	
ধমের ফাঁকিবাজি অনুশীলন		•••	85	
ধারণ-পালনী সম্বেগ যখনই		•••	226	
ধান্মিক হও		•••	\$08	
ধৃতি-উচ্ছল অসং-নিরোধী তৎপরতা নিয়ে		•••	250	
ধৃতি-পরিচর্য্যার অর্থাৎ ধন্ম-পরিচর্য্যার		•••	৯২	
ধৃতি-পরিচর্য্যার ক্ষমতাই যদি		•••	98	
ব	*		* 1	
নিজেকেই হো'ক, আর, অন্যকেই হো'ক		•••	98	
নিজেকে ধারণ-পালন কর			96	
নিজেকে ফাঁকি দেবার		•••	৩৮	
নিজে খতিয়ে দেখ না		•••	₹88	
নিজেরই মত ক'রে		•••	42	
নিদেশবাহী পরিচর্য্যার ভিতর-দিয়ে			285	
নিভ'র করা মা নে				
নিষ্ঠানন্দিত হ'য়ে থাক			288	
নেহাত বেকুব আত্মপ্রতারক না হ'লে		•••	8 2	
প			~~~	
পাপকৈ ঘূণা কর		•••	৩৫	
পিতৃপিতামহের কল্যাণ-কামনায়		•••	৬ ৬	
পুরুষোত্তম-প্রীতির জন্য যা'রা		•••	69	
পুরুষোত্তমের—আচার্য্যের গুণমহিমা		··.	ଓ ସ ଓସ	
পূজা-অচেনার সমস্ত প্রকরণগুলি			80	
পূজা-পার্বণ যা'ই কর না কেন		•••	222	
পূজার পরম সার্থকতাই হ'চ্ছে এই যে			80	
The second secon			80	

সূচী		পৰ্চা
পেটের জন্য জীবন নয়কো	•••	ર ૦
প্রকৃষ্ট চলনকে অভিঘাত ক'রে •••		86
প্রতিটি পরিবারে পর্বত প্রমাণ	•••	১৯৩
প্রত্যক্ষ শ্রেয়ে কেন্দ্রায়িত	•••	80
প্রত্যহ ইন্টভৃতি ক'রো	•••	৬৩
প্রাচীনকে যদি বত্তমান প্রিয়পরমে	•••	69
প্রার্থনা মানেই হ'চ্ছে	•••	89
প্রার্থনা যদি শ্রীর-মন	•••	89
প্রার্থনার সময় আত্মস্বার্থের	•••	396
প্রিয়পরমই জীবনের পরম উত্থান	•••	2 -16
প্রিয়পরমকে অন্তরে প্রতিষ্ঠা কর	•••	03
প্রিয়পরমকে ভালবাস	•••	33
প্রিয়পরম ব'লে থাকেন	•••	33
প্রিয়পরমে অনুক্রিয়	•••	৫৬
প্রেষ্ঠ বা প্রিয়পরমের নিকট থেকে	•••	229
ব		
বকধান্দিক হ'তে যেও না	•••	RO
বাঁচা মানে সর্বতোভাবে	•••	25
বাক্-বিড়ম্বনা অন্তরকে ক্ষোভক্লিণ্ট		90
বাদ-অবাদের দায়ে প'ড়ে	***	25A
বাদলুর হ'তে যেও না	•••	હ
বিকৃত চলন বিকারই সৃষ্টি ক'রে থাকে	•••	৫৯
বিক্রম তোমার উৎফুল্ল হ'য়ে উঠুক	•••	8
বিগ্রহের বাস্তব গুণবিভাকে	•••	84
বিধাতার প্রীতি-দ্যোতনী উল্লোল বিধায়নাই	•••	95
বিভিন্নতা বিভোর সন্তর্পণায়	• • • •	240
বিভূতি যা'ই হো'ক না কেন	•••	84
বিশ্ৰাম-লোভী হ'তে ষেও না	•••	25
বুঝেস্ঝে চ'লে-ফিরে দেখেশুনে	•••	>>&
বেদই বল, কোরাণই বল	•••	298

	ধ্	তি-বিধায়না		०२১
	সূচী			পৃষ্ঠা
	বেদেরই দোহাই দাও		•••	ত্ব
	বৈধী-চলনকে নিবিষ্ট তৎপরতায়		•••	202
	ব্রন্দোর অছিলায় জগৎকে অবজ্ঞা	ক'রে		నల
	छ			
	ভজন চিরদিন ই ক র্মাশ রীরী		• • •	05
	ভর-দুনিয়াটাকেও যদি পাও		•••	68
	ভোগ্য যদি শৃভ-প্রসাদমণ্ডিত না	হ য়	***	22
	ষ		*	
ti.	মনে রেখো—ইন্টায়িত অনুনয়নে		• • •	99
	মনে রেখো—ঈশ্বর এক	£		260
	মনে রেখো—সাত্বত চলনই			229
1/41	মল্ব মানেই হ'চ্ছে			₹08
	মন্দিরে শ্রদ্ধোষিত কৃতিতপা		* • • •	86
	মহামানবের কথা—যা' তিনি ব	দখেন	•••	289
	মানুষ কেন, কেউই শুধুমাত খাদ্য	নিয়েই	•••	२ ०
	মানুষ চলতে চায়	9	•••	२७१
	মানুষ নির্ভরশীল	i.		202
	মানুষ যতাদন আদশনিষ্ঠ		•••	२०১
	মানুষের অন্যায়কে ক্ষমা কর		•••	৩৬
	মানুষের জীবনের অর্থই নিহিত	থাকে	•••	A8
	মানুষের সংস্কার সংন্যন্ত হ'য়ে		•••	৫৬
	মৃত্তির প্রলোভনের চাইতে		• • •	280
	য			
	যখনই কেউ তা'র শ্রেয়-প্রেয়			220
	যখনই তুমি বহু দেবদেবী			>86
180	যখনই শ্রেয়শ্রদ্ধ অনুকম্পায় কেউ		•••	200
	যখনই সব ভাল, সব মন্দ		•••	8
	যথন তুমি কোনপ্রকার প্রায়শ্চিত্ত	কর	•••	৬২

সূচী		পৃষ্ঠা
যখন যা' তোমার পক্ষে ভাল	•••	•
ষজন-যাজন যা'দের ভিতর	•••	৬৬
যত দিন তুমি আছ	•••	AO.
যতাদন ধর্মের নামে	•••	506
যদি অস্তিত্বের তেন্টায়	***	206
যদি কা'রো প্রতি কুদ্ধই হ'য়ে থাক	• • •	82
যদি কেউ তা'র বৈশিষ্ট্যপালী	•••	528
যদি কোন ধৰ্মসঙ্ঘ		200
যদি ধর্মকেই জানতে চাও	•••	288
যদি ভালই চাও		252
যদি সৃখীই হ'তে চাও	•••	20
ষা' তোমার জীবনের অনুপোষক নয়	•••	25
যা'দের অধিস্থিতিতে	•••	లన
যা'দের ভাবর্ত্তি ইন্টার্থে রিঙ্গল	•••	88
যা'রা অগ্নিমুখ	•••	95
যা'রা অজ্ঞ, জীবনেই মৃত হ'য়ে আছে	•••	২৬
যা'রা আদ র্শ, ধর্ম্ম, কৃ ষ্টির	•••	৩৬
যা'রা নিজেকেই নিজের উপাস্য ভাবে	•••	84
যা'রা প্রবৃত্তি-পরিচর্য্যার বাহানা	•••	525
যা'রা ভাবাল্তাকেই শান্তি-আখ্যায়	•••	৯
যা'রা শান্তি-সংস্থাপক	•••	60
যা'রা শুধুমাত 'ঈশ্বর'	•••	৫২
যা'রা সং ও সদাচারকে	•••	05
যা'রা সদ্গুর্-সজা ক'রে থাকে	•••	Ġ
যা'রা স্ব স্ব কর্শ্মের ভিতর-দিয়ে	•••	४७
যা' স ত্তাকে ধারণ করে না	•••	55
যা' সত্তাকে পরিপোষণ করে না	••	৯০
যাহা-যাহা লইয়া তোমার অভিত্	•••	209
যিনি ঈশ্বর	•••	200
যিনি তোমার প্রেয়	•••	06

ध ्री	চ-বিধা য়না	৩২৩
সূচী		পূৰ্ত্তা
যৈনি প্রিয়পরম	***	৬৩
যে-ই হো'ক না কেন	•••	२४
বৈ-কোন ধর্মবিধায়না	•••	509
যেখানে তোমার বাঁচাই ব্যাহত	•••	220
যেখানে দেখবে—কেউ যশ বা মান	-লি ংস ্	526
रय-हलना धातरन, शालरन	•••	48
বে-চলা জীবনকে আয়ুর অধিকারী	ক'রে · · ·	২৩
বে-জাতি যে-ধ েন ই ধর্মান্তরিত হো	'ক্নাকেন · ·	২ 85
যে-তল্বেরই তাল্বিক হও না কেন	•••	₹8
যে নিজেই মরণশীল	•••	২ ৭
যে-পূজা বা যে-আরাধনা	•••	8২
যে বা যা' আছে, থাকে	•••	२५७
যে বা যা'রা তোমার ধারণ-পালন	•••	২৬
্যে-ভাল অন্যে প্রতিফলিত হ'য়ে	•••	8
ষেমন ক'রে যা' ষা'কে ধ'রে রাখে	•••	99
যে-মন্দিরে প্রীতি বা ভক্তিকে ভাঙ্গি	গয়ে •••	86
ल		
লাখ ধর্মের বুলি আওড়াও না কে	ন	৯৫
**		
শান্তি মানে বা শান্তি কথার তাৎপ	र्थ्य	>>
শারীর কর্ম মানে	•••	52
শুধুমাত ফুল, বিল্পত্ত, তুলসী		598
শৃভ কিছু দেখলেই	*** ,	205
শুভেচ্ছাপূর্ণ হৃদ্য আপ্যায়নী সৌজা	ন্যে	8
শ্রৎ মানেই সত্য		२४१
শ্ৰদ্ধাবনত আনতি নিয়ে	•••	80
শ্ৰদ্ধাবিগলিত আবেগ নিয়ে	•••	>७३
শ্রদ্ধাসমূদ্ধ সুনিষ্ঠ একানুবর্ত্তিতার	সহিত •••	28
শ্রেয়-আশ্রয়-আসক্তি তোমার জীব	ন	৬৮

সূচী		পৃষ্ঠা
শ্রেয়নিষ্ঠ আকৃতি-উচ্ছল হ'য়ে	•••	50
শ্রেয়নিষ্ঠ তৎপরতার সমীচীন	•••	88
শ্রেয়নিষ্ঠ হও	•••	৯০
শ্রেষ্ঠ ধন অকিণ্ডনত্ব	•••	08
স		
সঙ্ঘ-পুরুষ-ব্রতী যাঁ'রা	• • •	২৯০
সং-এ সৃষ্ক যে নয়	•••	50
সত্তা ও পরিবেশের সংগতি যা'র যত	•••	9
সত্তা চায়—অস্থালত	•••	22
সত্তায়, জীবনে ধশ্ম জীয়ন্ত হ'য়ে ওঠে	•••	৯৫
সত্তার বোধন-দীপনী সংস্থিতিশীল জীবন	•••	B .
সত্তার ভজনা কর	•••	05
সং বা সাত্বত যা'	•••	৩৬
সত্য অর্থাৎ সত্তা ও বিদ্যমানতার	•••	৮ ৫:
সত্য কথা বল	•••	99
সত্য মানেই সং-এর ভাব	• • •	08
সত্য-ষাজিক হও—বাক্ ও কমে	• • •	99
সদৃশ-সংগতিশীল-সঞ্জাত সত্তাকে	• • •	४७
সন্ধিৎসার চক্ষু নিয়ে	•••	560
সব মানুষ সাধারণতঃ কা'রও	•••	242
সবাই ক্ষমা পাবে	• • •	88
সমস্ত ধৰ্মসঙ্ঘ যতদিন	•••	98
সম্যক্ভাবে চল	•••	68
সম্যক্ সুকেন্দ্রিকতা	•••	৯৬
সর্ববনাশের পথ প্রশস্ত	•••	२७
সাত্বত কথাই সত্য কথা	•••	08
সাত্বত ধশ্ম মানেই সত্তাধশ্ম	•••	४व
সাত্বত সংগতিশীল স্বভাবস্থাণু জীবনচলনাই	•••	59
সাধু খ্যাতির আশায় লোক দেখিয়ে	•••	88
সাধৃতা ভাল	•••	78

ধ ্তি-বিধায়না		७२७
সূচী		পৃষ্ঠা
সাধু ভেক নিয়ে	\••	36
সুকেন্দ্রিক কৃতী চলনে চল	•••	२৯
সুথ চাও তো	•••	20
সুধী হও, স্বাস্তমান হও	•••	9
সুনিষ্ঠ শ্রদ্ধার সহিত	•••	৬০
সুনিষ্ঠ সার্থক সংগতিশীল	•••	४२
সৃষ্ঠ্ব নিষ্ঠানন্দিত চরিত্র	•••	ર ર
স্বৰ্গরাজ্য একটা জীয়ন্ত দম্বল	•••	60
স্বৃদ্ধি-পোষণায় যা' নিশ্চিত	•••	•
স্বস্ত্যয়নীর পাঁচটি নীতিকে	***	৬৫
<u>হ</u>		
হলাহল অর্থাৎ হল বা লাজালের ফালির মত	•••	¥
হ্নদ্য হও, সাধ হও	•••	\$8

শব্দার্থ-সূচী

শব্দ, বাণী-সংখ্যা ও শব্দার্থ

অধিবেদনা---২৮৮ = ধারণাসমন্ত্রিত জ্ঞান। 21 অধ্যাস-৩৩২ = অধিষ্ঠান। অনুবেদনা—৭১ = অনুসরণপূর্বক জানা। 01 অনুভাবিতা—১৯৪ = অপরের অনুভূতি-অনুষায়ী বোধপ্রবণতা। 8 1 অনুশায়িত—১১ = তন্মুখী ঝোঁকসম্পন্ন। 61 অন্তরাসী—৪৮ = Interested. 91 অভিজিৎ—২২৩ = জয়-অভিমুখী। 91 81 वर्थना-50&= हलना । 21 আকৃত—২৬৪ = আকৃতিপ্রাপ্ত। 501 আধায়িত-২৫৯ = স্থাপিত। উদগময়নী—২৫৯ = উদগত ক'রে তোলে এমনতর। 221 251 জনি—২৯১ = Genes. তৃপণী—২৫১ = তৃপ্তিদানকারী। 20 1 পরিবেদনা—৩২৫ = সর্বতোভাবে জানা। 281 পরিস্রবণা—৮৩ = ক্ষরণ। 261 প্রতি-প্রভাব—৩২৮ = প্রভাবজনিত প্রতি**ক্রি**য়া । 201 বিধায়না—৩২৭ = বিহিতভাবে ধারণ করানোর ক্রিয়া। 391 28 I বিভট—১৬৩ = উদ্ভট অর্থে। 221 ব্যাহ্বতি—২৮৮ = বিস্তার। ভক্তল—২৫০ = ভক্তিযুক্ত। 201 ভাবানুকম্পিতা—২৩০ = Sentiment. 221 মিতি ৬৪ = পরিমাণ। २२ ।

যল্পানিয়া—৬৬ = Mechanism.

রবাব—৫০ = সেতারজাতীয় বাদ্যযন্ত্রবিশেষ।

রোর্দ--২২৫ = পুনঃপুনঃ রোদনকারী।

যোক্তা-২৩০ = যোগকর্তা ।

२०।

281

२७।

२७।

मक, वानी-जःখ্যा ও मकार्थ

- ২৭। শাতন—৪০ = শদ্ + ভাবে অন্ট, শদ্-ধাতু = ছেদ, পাতন, বিশীর্ণকরণ—বিশীর্ণ বা ছিল্ল ক'রে তোলে যা', Satan.
- ২৮। সম্বেদনী—৬৬ = সম্যক্ জ্ঞানযুক্ত।
- २**৯। সদ**্-বেলনা—৬৩ = অস্তিত্বের দোলন।
- ৩০ । সমাহিতি—২০০ = সমাহিত হওয়ার ভাব।
- ৩১। সাত্বত—৫৮=অস্+শত্=সং; সং+বং(অস্তার্থে)=সত্বং;
 সত্বং+অণ্(তৎসমুদ্ধীয় অর্থে)=সাত্বত। সত্তাসমৃদ্ধীয়। Existential.